

**PRITARTA**

Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos  
tarybos nutarimu  
2021 m. sausio 14 d.  
protokolo Nr. 1

**PATVIRTINTA**

Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos  
direktorės 2021 m. sausio 15 d.  
įsakymu Nr.1.4./V-009

## **VILNIAUS JONO PAULIAUS II PROGIMNAZIJOS**

### **2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2021 mokslo metų Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos veiklos planas parengtas atsižvelgus į Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos 2020–2025 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos direktorės 2019 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. 1.4/V-110, 2019–2021 mokslo metų Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą, patvirtintą Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos direktorės 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 1.4/V-158 bei progimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatus, progimnazijos misiją ir viziją, švietimo būklę ir bendruomenės poreikius.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius bei laiduoti pradinio, I pakopos pagrindinio ir specialiojo ugdymo išsilavinimo išsigijimą.

3. Veiklos planas nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia priemones uždaviniams vykdyti. Planą įgyvendins Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos administracija, pedagogai, pedagoginiai darbuotojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

4. Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos 2021 metų veiklos planą rengė direktorės 2020 m. spalio 16 d. įsakymu Nr. 1.4./V-117 „Dėl Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos 2021 metų veiklos planui rengti darbo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė iš šių narių:

Irena Šostak – direktorės pavaduotoja ugdymui, pirmininkė;

Sabina Narunec - direktorės pavaduotoja ugdymui, narys;

Gražina Baslyk – direktorės pavaduotoja ugdymui, progimnazijos tarybos atstovė, narys;

Božena Ustjanovska – vyresnioji lenkų kalbos mokytoja, metodinės grupės pirmininkė, narys;

Leokadija Kurdeko – matematikos mokytoja metodininkė, progimnazijos tarybos pirmininkė, narys;

Ana Stankevič – pradinio ugdymo mokytoja metodininkė, metodinės grupės pirmininkė, narys;

Elžbieta Stankevičienė – vyresnioji lietuvių kalbos mokytoja, narys;

Juliana Leščinska – progimnazijos socialinė pedagogė, narys;

Karolina Akuto – progimnazijos psychologė, narys.

## II. 2019 - 2020 M. M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos 2019-2020 m. m. veiklos planas buvo orientuotas į modernių mokymo(si) metodų naudojimą bei pokyčiams palankios, saugios, edukacinės aplinkos kūrimą.

Dėl vykstančių pokyčių pasaulyje ir Lietuvoje išmanieji įrenginiai labiau įsiliejo į mokymo ir mokymosi procesą. Reaguojant į iškilusius iššūkius dėl COVID-19 pandemijos, atsiradus naujoms aplinkybėms, nuo kovo mėnesio buvo vykdomas nuotolinis mokymas, vėliau tęsiamas ir tobulinamas netradicinių edukacinių aplinkų panaudojimas. Modernių mokymo priemonių naudojimas iš vienos pusės naudingas XXI amžiaus gebėjimų ugdymui, iš kitos pusės tai naujas iššūkis visos progimnazijos bendruomenei. Todėl siekiant kiekvieno mokinio pažangos, daug dėmesio skirta socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui, psichologinio klimato kūrimui nuotoliniu būdu, organizuotos visų mokomųjų dalykų konsultacijos, socialinių ir specialiojo pedagogų bei psichologo nuolatinės konsultacijos mokiniams ir tėvams. Vykdyta smurto, patyčių ir žalingų įpročių prevencijos programa. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas valstybės lygio ekstremaliosios situacijos operacijų vadovo nustatytoms asmenų srautų valdymo, saugaus atstumo laikymosi ir kitų būtinų visuomenės sveikatos saugos, higienos, asmenų aprūpinimo būtinosiomis apsaugos priemonėmis sąlygų užtikrinimui dėl COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) atsiradimo ir plitimo šalyje. Nuolat buvo ugdomi ir tobulinami sveikos gyvensenos bei higienos įgūdžiai. Palaikyti glaudūs ryšiai, sistemingai bendradarbiauta su socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje nuotoliniu ir įprastu būdu.

Mokykloje vykdomos pradinio, I pakopos pagrindinio ir specialiojo ugdymo programos. Nuolat auga mokinių skaičius progimnazijoje: 2017-2018 m. m. mokėsi 1007 mokiniai, 2018-2019 m. m. - 1016 mokinių, 2019-2020 m. m.- 1040 mokinių, 2020-2021 m. m.- 1068 mokiniai. Ugdymas organizuojamas viena pamaina.

**Mokinių, klasių komplektų skaičius:**

**Pradinis ugdymas:**

Klasė	2017-2018 m. m.		2018-2019 m. m.		2019-2020 m. m.		2020-2021 m. m.	
	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius
Priešmokyklinio ugdymo klasė	3	66	3	63	4	78	3	60

1	4	94	4	90	4	89	4	103
2	5	132	4	93	4	91	4	88
3	5	118	5	128	4	95	4	94
4	4	103	5	121	5	128	4	94
Spec. ugdymo klasė	1	10	1	10	1	9	1	7
<b>Iš viso:</b>	<b>22</b>	<b>523</b>	<b>22</b>	<b>505</b>	<b>21</b>	<b>490</b>	<b>20</b>	<b>446</b>

Specialiojoje jungtinėje klasėje ugdomi mokiniai su kompleksinėmis negaliomis. Mokinius ugdo specialusis pedagogas, mokytojai dalykininkai, jiems talkina mokytojo padėjėjai.

#### Pagrindinio ugdymo I dalis:

Klasė	2017-2018 m. m.		2018-2019 m. m.		2019-2020 m. m.		2020-2021 m. m.	
	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius
5	6	144	6	147	7	164	4	174
6	4	105	6	143	6	147	7	163
7	5	121	4	103	7	141	6	142
8	5	114	5	118	4	100	6	143
<b>Iš viso:</b>	<b>20</b>	<b>484</b>	<b>21</b>	<b>511</b>	<b>24</b>	<b>552</b>	<b>23</b>	<b>622</b>

#### Progimnazijoje dirba:

- 2 mokytojai ekspertai,
- 13 mokytojų metodininkų,
- 56 vyresnieji mokytojai,

- 11 mokytojų.

**Pagalbos mokiniui specialistai:**

- 1 logopedas;
- 2 socialiniai pedagogai;
- 1 psichologas;
- 1 specialusis pedagogas;
- 10 mokytojų padėjėjų.

**Įgyvendindami 2019 - 2020 m. m. progimnazijos veiklos planą, siekėme šių tikslų:**

1. Tobulinti ugdymo kokybės veiksmingumą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.
2. Kurti saugią, sveiką, modernią ugdymo(si) aplinką, suteikiančią progimnazijos bendruomenei palankias galimybes siekti individualios pažangos.

**Tikslui „Tobulinti ugdymo kokybės veiksmingumą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos“ pasiekti buvo iškelti šie uždaviniai:**

1. Uždavinys	Laukiamas rezultatas	Realiai pasiektas rezultatas
1.1. Vystyti suasmenintą mokinių ugdymą, sudaryti palankias, kiekvieno mokinio galimybėms pritaikytas ugdymosi sąlygas siekiant pažangos ir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- įtraukti mokinius į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą.</li> <li>- skatinti mokinių sistemingą savarankišką mokymąsi;</li> <li>- kuriant prasmingus ryšius,</li> </ul>	<p>Visuose progimnazijoje veikiančiose metodinėse grupėse bendrai susitarta siekti inovatyvaus ugdymo proceso, kurti patrauklią ir prasmingą ugdymosi aplinką. Įtraukiant mokinius į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą ir pažangos stebėjimą buvo atnaujinti bei patobulinti individualios pažangos stebėjimo lapai, kuriuos pildė visi 1-8 klasių mokiniai, pasiekti rezultatai buvo aptariami metodinėse dalykų grupėse, individualiai su mokiniais bei jų tėvais. Klasės auklėtojai kartu su progimnazijos specialistais penkiuose klasėse sėkmingai taikė įvairius įsivertinimo būdus tam, kad pasiekti geresnį mokymosi rezultatą. 100% pradinių klasių mokinių pildė individualios</p>

<p>ugdymosi sėkmės.</p>	<p>skatinti sieti mokinių išmokus dalykus ir asmenines patirtis su nežinomais dalykais, STE(A)M dalykų mokymas – prioritetas.</p>	<p>pažangos lapus bei kaupė savo darbų pažangos segtuvus. 5-8 klasių mokiniai pildydami įsivertinimo lapus, kartu su mokytojais išsikėlė sau mokymosi tikslus vienam arba kelietai mokymosi dalykų, rezultatai buvo aptarti individualiai su kiekvienu mokiniu. Skaitmeninių platformų: CODE.ORG, TINKERCAD, EMA, EDUKA panaudojimas buvo informatyvus ir rezultatyvus - mokiniai patys stebėjo savo pasiekimus ir galėjo įsivertinti.</p> <p>Mokinio individualios pažangos vertinime aktyviai dalyvavo tėvai, vyko tėvų susirinkimai, individualios konsultacijos, klasių tėvų komitetų susitikimai.</p> <p>Apibendrinant 2, 4 ir 6 klasių mokinių rezultatus, jie yra aukštesniojo lygio už lenkų mokomąją kalbą mokyklų rezultatus, lyginant su Vilniaus miesto savivaldybe - yra pagrindinio lygio.</p> <p>2020 m. žurnalas „Reitingai“ Vilniaus Jono Pauliaus II progimnaziją pristato kaip mokyklą labiausiai „auginančią“ savo mokinius.</p> <p>Pradinio ugdymo mokinių vidutinis mokinių standartizuoto apibendrinto pasiekimų rodiklio prieaugis per du metus -71,7 procento.</p> <p>Pagerėjo 5-8 klasių pažangumas ir kokybė:  Pažangumas (10-4) 2019-2020 - 100%  Kokybė (10-6) 2019-2020 - 75,01%</p> <p>Progimnazijos ugdymo kokybę rodo nuolat didėjantis mokinių skaičius, per metus skaičius padidėjo 32 vaikais.</p> <p>Direktorius pavaduotojos stebėjo 42 pamokas, visos pamokos buvo individualiai su mokytojais aptartos, stebėtas grįžtamasis ryšys. Buvo stebimi visų mokinių ugdymo(si) kokybės rezultatai (TAMO dienyno elektroninis sąvadas, mokinių įsivertinimo lapų pildymas kiekvieną mėnesį, klasės vadovų ataskaitos) pasiekimai aptariamai individualiai, klasės valandėlės metu, analizuojami administracijos, dalykų metodinių grupių posėdžiuose, VGK komisijos posėdžiuose, progimnazijos tarybos ir pedagogų tarybos posėdžiuose. Su pažangos ir pasiekimų rezultatais bei ateities galimybėmis pagerinti ugdymo (si) kokybę supažindinami mokiniai ir jų tėvai individualiai susitikimų metu.</p>
-------------------------	---	---

		<p>Teikiant pagalbą mokiniams progimnazijos planavimo dokumentuose, mokytojų teminiuose planuose bei klasės auklėtojų planuose, atsižvelgta į mokymo(si) veiklų diferencijavimą ir (ar) individualizavimą, rezultatyvumas siekė 65%.</p> <p>Kad kiekvienas vaikas galėtų patirti ugdymosi sėkmę, organizuotos metodinės savaitės, įdomios atviros veiklos, praversta nemažai integruotų ir atvirų pamokų, skatinta tarpdalykinė integracija, 30% vaizdo pamokų bei kitos sėkmingos veiklos pavyzdžių sukaupta progimnazijos tinklapyje, skiltyje „Gerų idėjų bankas“.</p> <p>Gerai mokinių 2019-2020 mokslo metų pasiekimai dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose, bendrai laimėta 30 prizinių vietų.</p> <p>Konkurse „Geriausia mokykla – geriausias mokytojas“ progimnazija gavo pagyrimo raštą kaip geriausia 2020 m. progimnazija Vilniaus krašte.</p> <p>STE(A)M dalykų mokymas – buvo labai svarbus. Pasinaudojant Kultūros Paso galimybėmis daugiau negu 68% mokinių dalyvavo robotikos užsiėmimuose ir sužinojo apie naujausių technologijų galimybes, kompiuterinės grafikos programas, robotų kūrimo procesą.</p> <p>Virš 85% mokinių dalyvavo kūrybinių veiklų dirbtuvėse, kurios buvo skirtos projektinių darbų atlikimui, idėjoms generuoti bei darbams planuoti.</p>
<p>1.2. Tobulinti skaitmeninį meistriškumą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kelti mokytojų ir mokinių skaitmeninį raštingumą;</li> <li>- skatinti mokinius naudotis IKT atliekant namų darbus;</li> <li>- aktyviau naudotis mokomosiomis kompiuterinėmis programomis;</li> <li>- dažniau naudoti IKT įvairių mokyklos renginių organizavimui;</li> <li>- skatinti mokymo ir mokymosi įvairovę, akcentuojant IKT patrauklumą, naudą ir veiksmingumą;</li> </ul>	<p>Ugdymo procese IKT taikymas padidėjo 80%, virtualios edukacines priemones, mokomosios kompiuterinės programos: Evernote, Padlet ir kt., pagrindinės mokymo (si) platformos: ZOOM, EMA, EDUKA, GENIALLY, ir kt.</p> <p>Visi 100% mokytojų tobulino asmenines ir dalykines kvalifikacijas mokymuose, seminaruose ir konferencijose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Nuotolinis mokymas MOODLE“;</li> <li>• „Kaip padėti vaikams mokytis“;</li> <li>• „IT įrankiai nuotoliniam mokymui“;</li> <li>• „Video konferencijų įrankiai ir mokymosi platformos efektyviam nuotoliniam mokymui“;</li> <li>• „Mokymąsi aktyvinantys metodai ir edukacinės aplinkos“;</li> </ul>

	<p>- nuolat gerinti informacinių ir komunikacinių technologijų prieinamumą progimnazijoje; - atnaujinti ir plėsti kompiuterinės įrangos įsigijimą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Teachers Lead Tech mokymai: Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymas pradinėse klasėse“;</li> <li>• „Kaip dirbti nuotoliniu būdu su Eduka klasės lietuvių kalbos skaitmeniniais ištekliais 5 - 12 klasėse“;</li> <li>• „Nuotolinis mokymasis pradiniam ugdyme su Eduka klase“;</li> <li>• „Nuotolinis mokymas(is): „EMA pradedantiesiems. EMA startas: nuo registracijos iki rezultatų analizės““;</li> <li>• „Nuotolinis mokymas(is). Kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą?““;</li> <li>• „Nuotolinis mokymas(is): kaip dirbti „EDUKA klasėje“ nerealiuoju (asinchroniniu) laiku“;</li> <li>• „Nuotolinis mokymas (is): „Microsoft Teams“ įrankio praktinis užsiėmimas“;</li> <li>• „Autizmo spektro sutrikimus turinčių mokinių ugdymas nuotoliniu būdu“;</li> <li>• „Wychowawcza online – czy warto ją prowadzić i jak to zrobić „po nowemu?““.</li> </ul> <p>Mokyklos renginių organizavimui, IKT panaudojimas, akcentavo mokymo proceso įvairovę, naudą ir veiksmingumą. Skatinant mokymo ir mokymosi įvairovę 35% mokinių dalyvavo projektuose: „Kompiuteriukų ralis“ ir „Debesų kompiuterijos nauda“.</p> <p>58% mokinių dalyvavo online tarptautiniuose konkursuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematikos konkurse „Kengūra“;</li> <li>• Matematikos konkurse „Kings-2019“.</li> <li>• Matematikos konkurse „Olympis 2019“;</li> <li>• Anglų kalbos „Penktokų olimpiada“;</li> <li>• Informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „BEBRAS 2019“.</li> </ul>
--	--	---



		<p>3-4 klasių mokytojai naudojo skaitmenines matematikos EMA pratybas, 5-8 klasių mokiniai naudojo skaitmenines EMA, EDUKA pratybas įvairių dalykų pamokose.</p> <p>Taikant IKT ugdymo procese, atsirado daugiau galimybių pasireikšti tiek mokytojui, tiek moksleiviui. Mokomosios kompiuterių programos padėjo mokytojams ir moksleiviams siekti geresnių rezultatų. Privalumas- informacijos derinimas ir perteikimas įvairiais būdais vienu metu: tekstas, garsas ir vaizdas, stebimos demonstracijos valdymas, eksperimentų demonstravimas, atliktų užduočių ir kontrolinių automatizuotas vertinimas.</p> <p>IKT prieinamumas progimnazijoje siekė 100%, dalinai buvo atnaujinta kompiuterinė įranga: 8 nešiojamieji kompiuteriai, 3 interaktyvus ekranai, 30 mikrofonų su ausinėmis, 2 spausdintuvai, 25 vaizdo kameros, iš savivaldybės gauta 61 planšetinis kompiuteris.</p> <p>3 kabinetai praturtinti IT įranga ir priemonėmis, atitinkančiomis dalyko turinį, poreikius ir mokinių amžių.</p> <p>DNR plano lėšomis įsigyta EDUKA klasės licenzijos mokiniams ir mokytojams. Papildytas skaitmeninis turinys EDUKA klase, EMA elektronine mokymosi aplinka, „Vyturio“ skaitmeninė knygų biblioteka.</p> <p>Visi mokiniai ir mokytojai turėjo galimybę dirbti nuotoliniu būdu.</p>
<p>1.3. Mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktyviau įsitraukti į įvairesnes socialines -piliėtines veiklas;</li> <li>- skleisti savanorystės idėją organizuojant trumpalaikę ir ilgalaikę projektinę veiklą;</li> <li>- nuolat rengti visų mokinių kūrybinių darbų ekspozicijas progimnazijos koridoriuose;</li> <li>- organizuoti įvairius renginius sudarant mokiniams galimybes pasidalinti su kitais mokiniais mėgstamomis veiklomis;</li> <li>- užtikrinti vaikų, turinčių mokymosi negalių, poreikių tenkinimą ir tęstinumą;</li> </ul>	<p>Socialinių emocinių įgūdžių lavinimas progimnazijoje leido vaikams patirti sėkmę mokykloje, mokė juos įsitraukti į saugios bei pagarbios edukacinės aplinkos kūrimą. Progimnazijos ugdymo plane, klasės auklėtojų, mokinių Savivaldos metiniame plane bei mokyklos specialistų veiklos planuose buvo numatytas kiekvieno mokinio dalyvavimas ilgalaikėje arba trumpalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje programoje, užsiėmime klasės valandėlėje arba kitoje veikloje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LIONS QUEST socialinio ir emocinio ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“. Užsiėmimai mokiniams.</li> <li>• Edukaciniai užsiėmimai „Kino fabrikėlis“, kurią organizavo Audiovizualinių menų industrijos inkubatorius (AMII), sukurtas trumpametražinis filmas. (7 kl.).</li> <li>• Prevencinė programa „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“ (6 kl.).</li> <li>• Programa „Zipio draugai“ (1-4 kl.).</li> </ul>

	<p>- įrengti patalpas VDM grupėms;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tolerancijos diena (0-8 kl.).</li> <li>• Lankstinukas „Mano dienotvarkė“.</li> <li>• „Aš ir mano draugas“ (1-2 kl.).</li> <li>• „Pripažinimas ir draugystė“ (5-7 kl.).</li> <li>• „Aš saugus kelyje“ (1-2 kl.).</li> <li>• „Pagarba sau ir kitiems“ (1-4 kl.).</li> <li>• „Kaip išreikšti jausmus?“ (3-4 kl.).</li> <li>• Atspėk mano gerąsias savybes“ (4 kl.).</li> <li>• Tyrimas „Kaip aš jaučiuosi klasėje?“ (1 ir 5 kl.).</li> <li>• „Pasitikėjimas savimi raktas į sėkmę“ (5-6 kl.).</li> <li>• „Kiekvienas esame vienintelis ir nepakartojamas“ (7-8 kl.).</li> <li>• „Socialinis pedagogas – tavo draugas“ (1 kl.).</li> <li>• „Mokinio elgesio taisyklės“ (1-8 kl.).</li> <li>• „Atverk savo širdį“ (5-8 kl.).</li> <li>• „Draugystė- mokausi tolerancijos“ (3-8 kl.).</li> <li>• Socialinių–emocinių įgūdžių lavinimas „Kaip mandagiai baigti pokalbį?“ (2-4 kl.).</li> <li>• „Emocijų tyrinėjimas“ (6 kl.).</li> <li>• Edukacinio filmo „Gdzie jest Mimi“ peržiūra ir aptarimas (4-6 kl.).</li> <li>• Edukacinio filmo „Gerumo stebuklas“ peržiūra ir aptarimas (7 kl.).</li> <li>• Kūrybinių darbų paroda „100 gražiausių žodžių Globėjui“ (2 kl.).</li> <li>• Kūrybinių darbų paroda „100 Jono Pauliaus II kelionių“ (6 kl.).</li> <li>• Meninių darbų paroda „Nosinės balsės žodžių šaknyse“.</li> <li>• Piešinių ir dailiraščio paroda „Skaitau lietuvišką pasaką“ (3-4 kl.).</li> <li>• Kūrybinių darbų paroda „Tautinio kostiumo spalvos“ (6d, 6c kl.).</li> <li>• Integruota pamoka „Izdiniukas - kasyklos dvasia“ (6a kl.).</li> <li>• Integruota pamoka „Legenda apie angliakasį Voiteką ir varlę kasykloje“.</li> <li>• Projektinių darbų prezentacija „Kelionė po Lietuvos etnokultūrinius regionus“ (7e kl.).</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojų diskusija „Iššūkiai mokykloje- sėkmė ugdant problematiško elgesio vaikus“.</li> </ul> <p>100% mokinių ir mokytojų dalyvavo pilietinėse akcijose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Atmintis gyva, nes liudija“;</li> <li>• „Tiltai“;</li> <li>• „Rasų žiburys“;</li> <li>• „Išsaugokime Rasų paminklus“;</li> <li>• „Sau ir kitiems“;</li> <li>• „Prisiminimų šviesa Rosai ir Bernardinams“;</li> <li>• Labdaros akciją vaikų globos namams „Gwiazdka dla sierot“;</li> <li>• „Kalėdiniai sveikinimai kaliniams“;</li> <li>• „Kalėdinis atvirukas senjorui“;</li> <li>• „Šiek tiek laimės vargstantiems“;</li> <li>• „Dalijamės knyga - dalijamės gerumu“;</li> <li>• „Papuošk Kalėdų eglę Švelniukais ir padėk vaikams su negalia“;</li> <li>• Labdaros koncertas „Mažoji meilė“;</li> <li>• Labdaros kalėdinis vaidinimas „Dziewczynka z zaparkami“ pal. J.Matulaičio parapijos bendruomenei.</li> </ul> <p>Pilietiškumo ugdymo programą ir mokinių karjeros kompetencijų ugdymas buvo integruoti į dalykų pamokas, klasės vadovo veiklą ir neformalųjį ugdymą. Vyko įvairūs renginiai ir šventės, dalyvavo 100% mokinių:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lietuvos Respublikos Nepriklausomybės dienos „Lietuva – tai mano žydintis sodas“ minėjimas;</li> <li>• Kovo 11-osios minėjimas;</li> <li>• Lenkijos Nepriklausomybės dienos minėjimas;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Minimos progimnazijos Globėjo Jono Pauliaus II gimimo, pontifikato, kanonizacijos datos;</li> <li>• Kalėdinė šventė;</li> <li>• Tradicinę Šv. Mikolajaus diena Mikolaikos,</li> <li>• Močiutės ir Senelio diena,</li> <li>• Šeimos šventė ir kt.</li> </ul> <p>Įvairinta neformaliojo ugdymo veikla, mokiniams sudarytos galimybės ugdyti kuo įvairesnes kompetencijas, dalintis ir aktyviai dalyvauti su kitais bendraamžiais mėgstamomis veiklomis, 1-8 klasių mokiniams įrengta tyrinėjimų laboratorija. Mokinių darbai visus metus puošia progimnazijos koridorius ir klasės, jie eksponuojami mokyklos tinklapyje.</p> <p>Progimnazijoje veikė 21 būrelis, lankė 54% mokinių.</p> <p>Būrelių veikla organizuota atskiroms mokinių amžiaus grupėms. Mokinių meniniai gebėjimai ugdomi teatro būreliuose: „Smalsučių klubas“, „Neklaužados“, „Akimirka“, „Mažoji pasija“, „Svajonė“, „Šnekučiai“, sporto „Lengvoji atletika“, „Savigyna“, „Karate“, choruose „Olialiajki“, „Gintariukai“ ir „Paaugliai“, dailės būreliuose „Vaivorykštė“, „Menininkas“, „Mikliosios rankytės“, informacinių technologijų „Kodavimo meistrai“ ir kt.</p> <p>Vaikams, turintiems mokymosi sunkumų, VGK siekė teikti efektyvią ir sistemingą pagalbą. Prevencinis darbas buvo organizuojamas ir koordinuojamas, atsižvelgiant į individualius ugdytinių poreikius, teikiama pagalba, kuriama vaikams saugi ir palanki ugdymosi aplinka, veikė konsultaciniai centrai ir vyko konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems bei gabiems mokiniams.</p> <p>Specialioji pedagoginė pagalba – individuali specialiojo pedagogo pagalba buvo teikiama pagal poreikį bei patvirtintą tvarką:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vienam priešmokyklinės grupės ugdytiniui;</li> <li>• dviem specialiosios klasės mokiniams;</li> <li>• keturiems pradinių klasių mokiniams;</li> <li>• trims 5-8 klasių mokiniams.</li> </ul>
--	--	---

**Tikslui „ Kurti saugią, sveiką, modernią ugdymo(si) aplinką, suteikiančią progimnazijos bendruomenei palankias galimybes siekti individualios pažangos“ pasiekti buvo išskelti šie uždaviniai:**

2. Uždavinys	Laukiamas rezultatas	Realiai pasiektas rezultatas
<p>2.1. Smurto, patyčių ir žalingų įpročių prevencijos vykdymas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vykdyti prevencines programas;</li> <li>- vykdyti mokinių socializacijos projektus;</li> <li>- organizuoti susitikimus su įvairių profesijų atstovais;</li> <li>- teikti psichologinę pagalbą.</li> </ul>	<p>Preveninės veiklos sistema progimnazijoje buvo aptarta mokytojų tarybos posėdyje. Ugdymo plane numatytas kiekvieno mokinio dalyvavimas ilgalaikeje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Progimnazijoje vykdytose trumpalaikėse prevencinėse programose dalyvavo 100% mokinių:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“ (3-8 kl.).</li> <li>• Programa „Antras žingsnis“.</li> <li>• „Saugus internetas“ (3-4 kl.).</li> <li>• „Mano laisvalaikis“ (2-4 kl.).</li> <li>• „Atšvaitai“ (1-4 kl.).</li> <li>• Nerūkymo dienos organizavimas (6-8 kl.).</li> <li>• „Kas gali padėti spręsti „virtualias“ ir realias patyčias?“ (5-8 kl.).</li> <li>• „Apie elektronines patyčias“ (1-8 kl.).</li> <li>• Filmo „Nie spal się na starcie“ peržiūra ir aptarimas (7-8 kl.).</li> <li>• Video pamoka: Ką žinai apie naujas psichoaktyvias medžiagas? (5-8kl.).</li> <li>• Susitikimai su policijos pareigūnais (7 - 8 kl.).</li> <li>• Sąmoningumo didinimo mėnesio BE PATYČIŲ organizavimas (0-8 kl.).</li> <li>• Saugaus elgesio gatvėje prevencijos vykdymas (0-5 kl.)</li> <li>• Tarptautinės vaikų gynimo dienos minėjimas (0-8 kl.).</li> <li>• Klasės socialinio paso sudarymas (1-8 kl.).</li> <li>• Psichologės L. Skurko seminaras tėvams „Kaip tinkamai mylėti vaiką“.</li> </ul>

		<p>Mokytojai ir mokyklos specialistai dalyvavo nuotolinėse mokymuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Apie vaikų pyktį“,</li> <li>• „Kaip bendrauti su vaiku sudėtingu situacijų metu“,</li> <li>• „Vaiko baimės“,</li> <li>• „Kaip padėti vaikams, turintiems skaitymo, rašymo sutrikimus“,</li> <li>• „Kaip išgyventi tėvams“,</li> <li>• „Kaip motyvuoti vaiką mokytis“,</li> <li>• „Ugdymas ir psichologija: kasdieniai iššūkiai“ ir kt.</li> </ul> <p>Siekiant vaikų socializacijos ir užimtumo, vasara priešmokyklinio ugdymo vaikams bei 1-4 klasių mokiniams buvo organizuotos 2 dieninės vasaros vaikų poilsio stovyklos. Progimnazijoje užtikrintas mokinių saugumas ir laisvalaikio užimtumas. Renovuojamos progimnazijos vidaus patalpos, kuriant poilsio zonas. Progimnazijoje veikia 9 VDM grupės, kur vaikai gali pailsėti, paruošti pamokas, užsiimti mėgstama veikla arba kitaip turiningai praleisti laisvalaikį. Įrengtos 4 lauko klasės.</p> <p>Tėvų įsitraukimas į prevencinių programų įgyvendinimą siekė 30%. 1-8 klasių mokinių tėvai pravedė netradicines pamokas-paskaitas mokiniams:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „ES dabartis ir ateitis. Lietuva veiksmingoje Bendrijoje“;</li> <li>• „Higienos pamokos“.</li> </ul> <p>2019-2020 mokslo metais buvo suorganizuota virš 40 edukacinių išvykų tame tarpe 16 pažinti tėvų profesijas (0-8 kl.) ir 42 susitikimai su įvairių sričių amatininkais pristatančiais savo profesijas (0-8 kl.), dalyvavo 95% mokinių.</p> <p>Psichologas atliko mokinių veiklos ir elgesio pamokų metu stebėseną, bendrai teikė psichologinę pagalbą 130 mokinių, 45 klasėms buvo siūsta mokomoji psichologinė medžiaga. Psichologas konsultavo mokinius, tėvus, globėjus ir pedagogus.</p>
--	--	--

<p>2.2. Sveikos gyvensenos įpročių formavimas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- didinti mokinių fizinį aktyvumą;</li> <li>- propaguoti sveikos gyvensenos idėjas;</li> <li>- vykdyti ilgalaikius projektus, skirtus sveikatos ugdymui;</li> <li>- į dalykų pamokas ir klasių vadovų veiklą integruoti Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą;</li> <li>- dalyvauti miesto ir respublikinėse sveikatos ugdymo programose;</li> <li>- organizuoti ir dalyvauti sporto varžybose.</li> </ul>	<p>Į visų klasių dalykų pamokas ir klasių vadovų veiklą buvo integruota Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa.</p> <p>Vykdytose sveikos gyvensenos įpročių formavimo trumpalaikėse ir ilgalaikėse prevencinėse programose, projektuose, įvairiuose užsiėmimuose dalyvavo 90% mokinių. Didinant mokinių fizinį aktyvumą buvo organizuota „Judrumo savaitė“, progimnazijos mokiniai aktyviai ir linksmi leido ilgąsias pertraukas ir išmoko šokti „Belgijka“.</p> <p>Organizuoti sportiniai užsiėmimai, konkursai, rungtinės mokykloje, dalyvauta miesto, šalies bei tarptautiniuose renginiuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Insane Run“ bėgime.</li> <li>• Tarptiniame bėgime „Vilkų takais“ skirtam Pamirštiesiems kariams atminti.</li> <li>• Tarptautinėse XX-osiose J. Stypulos Polonijos mokyklinio jaunimo sporto žaidynėse, laimėta daug prizinių vietų.</li> <li>• Vilniaus miesto mokyklų žaidynėse „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ (6 kl.), laimėjo I vieta.</li> <li>• Tinklinio, futbolo, kvadrato ir kituose varžybose (5-8 kl.).</li> </ul> <p>100% priešmokyklinio ugdymo bei pradinių klasių mokinių dalyvavo mokyklos, miesto bei respublikinėse sveikatos ugdymo programose ir projektuose.</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistė, propaguojant sveikos gyvensenos idėjas, skaitė paskaitas, kartu su klasės auklėtojais vykdė projektus, vedė užsiėmimus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kaip apsisaugoti nuo gripo. Asmens higiena“ paskaita - prezentacija (2 kl.)</li> <li>• „Paauglių lytinis brendimas ir jo ypatumai“ paskaita (1-4 kl.)</li> <li>• „Sveikas vaikas – sveiki dantys“(1-4 kl.)</li> <li>• Projekto „Graži šypsena“ vykdymas (1 - 4 kl.)</li> <li>• Dalyvavimas lietuvių kalbos mokytojų projekte „Rūkymui NE!“ paskaita (3 kl.)</li> <li>• „Sveikos mitybos įpročiai“ paskaita - pamoka (2 kl.)</li> <li>• Projekto „Graži šypsena“ vykdymas (priešmokyklinės grupės)</li> <li>• Projekto „Atverk paguodos skrynelę“ vykdymas (4 kl.)</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektas „Sveika mityba“ (0-4 kl.)</li> <li>• Dalyvavimas ES programose „Pienas vaikams“, „Daržovių ir vaisių vartojimas“ (0-4 kl.).</li> </ul>
<p>2.3. Projektinės veiklos plėtojimas.</p>	<p>- realizuoti projektus, orientuotus į procesą ir į rezultatą;  - siekiant projektų perspektyvumo, kruopščiai planuoti juos su partneriais.</p>	<p>Trumpalaikių ir ilgalaikių projektų įgyvendinimas:</p> <p>Tarptautiniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarptautinis Europos Sąjungos finansuojamas projektas „<i>Media Lab Erasmus + KA2 „Media Lab for Bridging Cross-Border Gaps”</i>“.</li> <li>• Tarptautinis projektas „<i>Mokykla 6.0</i>“ su partneriais Varšuvoje, parengtas I etapas.</li> <li>• Tarptautinis projektas „<i>Drauge su edukacija- Polonijos šeima 2</i>“ su partneriais Radome, parengtas I etapas.</li> <li>• Tarptautinis projektas „<i>Mažasis mokinių seimas</i>“ su partneriais Lomžoje.</li> <li>• Tarptautinis projektas „<i>Let’s create a story</i>“.</li> <li>• Tarptautinis projektas skirtas Jonui Pauliui II 100- mėčiui paminėti „<i>Darna 100</i>“. Pamokų ciklas genially platformoje.</li> </ul> <p><a href="https://view.genial.ly/5eb00e846f16bf0d194d2f3a/presentation-cykl-lekcji-o-papiezu">https://view.genial.ly/5eb00e846f16bf0d194d2f3a/presentation-cykl-lekcji-o-papiezu</a>  <a href="https://view.genial.ly/5eb0126c7792df0d45feb552/presentation-ku-czci-naszego-patrona">https://view.genial.ly/5eb0126c7792df0d45feb552/presentation-ku-czci-naszego-patrona</a></p> <p>Šalies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įgyvendintas projektas „<i>Tyrinėjimo menas: partnerystės siekiančioms mokykloms</i>“ su Lietuvos partneriais.</li> </ul> <p>Kiti Vilniaus miesto ir progimnazijos projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 klasių istorijos projektas „<i>Žymiausios viduramžių istorijos asmenybės</i>“;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4-ą klasių ilgalaikė projektinė veikla „Šv. Jonas Paulius II širdyse ir prisiminimuose“;</li> <li>• 8 klasių fizikos ilgalaikis projektas „Technika žmonėms“;</li> <li>• 7 klasių mokinių trumpalaikis istorijos projektas „Senovės pasaulio stebuklai“;</li> <li>• 5 klasių mokinių istorijos projektas „Mano Vilnius“;</li> <li>• 5 klasių mokinių istorijos projektas „Mano šeimos istorija“;</li> <li>• 6 klasių mokinių istorijos projektas „Išdidi Lenkijos praeitis“;</li> <li>• 7-8 klasių mokinių istorijos projektas „Liublino unijai - 450 metų“.</li> <li>• 8 klasių mokinių chemijos projektas „Cheminis eksperimentas ir aš“;</li> <li>• 4 klasių anglų kalbos projektas „Christmas is coming“;</li> <li>• Projektas-paroda „I Admire St. John Paul II because...“;</li> <li>• 6 d klasės trumpalaikis lietuvių kalbos ir istorijos projektas „Pasisvaikščiojimas“ pagal Jano Mateikos paveikslą „Liublino unija“;</li> <li>• 1-8 klasių trumpalaikis projektas „Atvirlaiškis Mokytojui“;</li> <li>• 4-ą klasių trumpalaikis projektas, skirtas Mokytojo dienai, „Ant gervės sparnų“;</li> <li>• 5b, 5c, 5e, 6a, 6f klasių trumpalaikis projektinis darbas „Rudens spalvų simfonija...“ (žodinė kūryba, dailė, muzika);</li> <li>• 4 - 6 klasių kūrybinis projektas „Laiškas mokytojui“;</li> <li>• Integruotas 7-ą klasių dailės ir lietuvių kalbos projektas „Mačernio sonetų iliustracija“;</li> <li>• 8a, 8d ir 3-ių bei 4-ą klasių integruotas projektas, skirtas progimnazijos Globėjui, „Nešu tau žinią“;</li> <li>• 2-ą klasių lietuvių k., dailės, muzikos, pasaulio pažinimo trumpalaikis integruotas projektas „Gintaro kelias“;</li> <li>• 5a, 5b klasių kūrybinis projektas „Vieną kartą...“ (pasakų kūrimas);</li> <li>• 5d klasės projektas „Draugystės aitvaras“, skirtas lapkričio 29-ajai, Draugo dienai</li> <li>• 5- ą klasių projektas „Dvišaknių žodžių knyga“;</li> <li>• 6a, 6f klasių ilgalaikis projektinis darbas „Lietuvos šventės ir tradicijos“;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7e klasės ilgalaikio projekto „Lietuvos etnokultūriniai regionai“ (padavimai, papročiai ir tradicijos) pradinis etapas;</li> <li>• 7e, 8b,8c klasių kūrybinis projektas „Meilė liejosi eilėm“: trumpalaikis projektas, skirtas poetės Salomėjos Nėries 115-oms gimimo metinėms;</li> <li>• 2b klasės trumpalaikis projektas „Angeliukas draugui“;</li> <li>• 4-5 klasių kūrybinis ir dailės projektas „Laiškas Kalėdų seneliui“;</li> <li>• 5 klasių projektas „Sinonimų ir frazeologizmų gyvastis“;</li> <li>• 5b, 5c, 5e klasių trumpalaikis projektas „Pasaka, kuri tapo kalėdine...“ (kūrimas ir iliustracijos);</li> <li>• 8a, 8d, 7b ir 3-4-ų klasių integruotas projektas „Nešu tau Kalėdų žvaigždę“;</li> <li>• 7a, 7e klasių trumpalaikis projektas „Lietuvių liaudies dainų meninis pasaulis“;</li> <li>• 5d, 5f klasių trumpalaikis projektas „Būdvardžių vėriniai“;</li> <li>• 5g klasės projektas „Senovė ir dabartis. Patarlės ir priežodžiai“;</li> <li>• 5a,5c klasių trumpalaikis projektas „Menu mįslę keturgyslę“;</li> <li>• 5b, 5c, 5e klasių projektinė veikla „Nuo baltų iki Vytauto Didžiojo“;</li> <li>• 5g klasės projektas „Motiejaus Valančiaus didaktika vaikams ir suaugusiems“;</li> <li>• 6a, 6f klasių trumpalaikis projektas „Lietuvos didvyriai“;</li> <li>• 5g, 5f, 6e klasių integruotas ilgalaikis lietuvių kalbos - dailės projektas „Žmonės, sukūrę Lietuvą“;</li> <li>• 5d klasės trumpalaikis projektas, skirtas tautosakai „Mįslių paslaptis ir patarlių išmintis“;</li> <li>• 6 klasių trumpalaikis projektas „Vaizduotė mano pasaulyje“;</li> <li>• 7e klasės projektinio darbo „Tremtinių dalia...Laiškai iš anapus...“ pradinis etapas;</li> <li>• 7-8 klasių trumpalaikis projektas skirtas Maironio baladei „Jūratė ir Kastytis-100 metų“;</li> <li>• Integruotas lietuvių kalbos – dailės projektas „Aš lauksiu prie Vilniaus“, skirtas paminėti Vilniaus miesto 697-ąjį gimtadienį;</li> </ul> <p>Projektų vykdyme dalyvavo 94 % mokinių ir 72% mokytojų.</p>
--	--	---

<p>2.4. Sistemingo bendradarbiavimo su socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje plėtojimas.</p>	<p>-skleisti mokytojų gerą patirtį; - palaikyti ryšius su bendradarbiaujančiomis mokyklomis ir socialiniais partneriais; -užmegzti naujus ryšius su švietimo įstaigomis ir socialiniais partneriais.</p>	<p>Skleidžiant mokytojų gerą patirtį nuolat bendradarbiauta su socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lenkų ir literatūros kalbos mokytoja Božena Ustjanovska skaitė pranešimą „<i>IKT įrankiai ir metodai, padedantys įgyvendinti kalbinio ir literatūrinio ugdymo veiklas</i>“ Vilniaus lenkų kalbos mokytojų metodinės grupės posėdyje.</li> <li>• Lenkų kalbos mokytojos Božena Ustjanovska ir Monika Urbanovič dalyvavo darbo grupėje „Stowarzyszenie Polonistów Wilna” ir rengė Lietuvos lenkų mokykloms naujus teminius planus skirtus 6 klasei, naujiems vadovėliams GWO.</li> <li>• Lenkų kalbos mokytojos Božena Ustjanovska ir Monika Urbanovič pristatė 6-tų klasių lenkų kalbos teminius planus Vilniaus miesto lenkų mokyklų video konferencijoje.</li> <li>• Pradinių klasių mokytojai: Jadvyga Stankevič, Jolanta Staševska, Teresa Moisevič ir Katažina Jacevičienė dalyvavo darbo grupėje „Stowarzyszenie Polonistów Wilna” ir rengė Lietuvos lenkų mokykloms naujus teminius planus skirtus 3 klasei, naujiems vadovėliams GWO.</li> <li>• Lietuvių kalbos mokytoja Neringa Januševičienė skaitė Vilniaus ir Klaipėdos apskričių mokyklų lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo mokytojams pranešimą „<i>Lietuvių kalbos vartojimo ir raštingumo gebėjimų ugdymas mokant nosinių raidžių rašybos žodžių šaknyje</i>“.</li> <li>• Lietuvių kalbos mokytoja Neringa Januševičienė skaitė Visagino savivaldybės, Ignalinos ir Zarasų rajonų lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo mokytojams pranešimą „<i>Lietuvių kalbos vartojimo ir raštingumo gebėjimų ugdymas mokant nosinių raidžių rašybos žodžių šaknyje</i>“.</li> <li>• Lenkų kalbos mokytojas ekspertas Romuald Narunec atliko 6-7 kl. tyrimą „<i>Lenkų kalbos mokymo(si) problemos daugiakultūrinėje aplinkoje</i>“, rezultatus pristatė Vilniaus lenkų kalbos mokytojų metodinės grupės posėdyje (6-7kl.)</li> <li>• Mokiniai ir mokytojai dalyvavo tarptautiniame V Jono Pauliaus II vardu pavadintų mokyklų suvažiavime Pšemislio archidecezijoje Lenkijoje.</li> </ul>
---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokiniai dalyvavo lenkų kultūros ir švietimo organizacijos Krokuvoje vykdomame tarptautiniame konkurse „<i>Lapkričio 11-oji</i>“.</li> <li>• Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto darželio-mokyklos „<i>Vilija</i>“ įvykdytas 4-tų klasių tarpmokyklinis projektas „<i>Lapkričio 29-oji – Draugo diena</i>“.</li> <li>• 3 - 4 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame pradinių klasių mokinių piešinių ir dailės konkurse „<i>Skaitau lietuvišką pasaką</i>“.</li> <li>• Vilniaus miesto mastu įgyvendintas 5 klasių mokinių anglų kalbos konkursas „<i>The Secrets of Albion</i>“.</li> <li>• Vilniaus miesto mastu organizuotas pradinių klasių mokinių meninio skaitymo 2 etapo konkursas „<i>Žodžiai iš vaiko širdies</i>“.</li> <li>• 1-8 klasių mokiniai dalyvavo tautinių mažumų mokyklų Vilniaus miesto religinės poezijos konkurse.</li> <li>• 3-4 klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto diktanto konkurse;</li> <li>• 4 klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto lenkų kalbos gramatikos konkurse „<i>Gramatika linksmi</i>“;</li> <li>• Sveikatos stiprinimo programa 2016-2020 m.m. „<i>Būkime sveiki</i>“, esame įtraukti į sveikata stiprinančių mokyklų sąrašą.</li> </ul> <p>Progimnazija palaiko, ieško ir užmezga naujus ilgalaikius bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje:</p> <p>Jono Pauliaus II vardu pavadintų mokyklų šeimyna (užmegztas ryšys su 4 naujomis mokyklomis Lenkijoje)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dalyvavimas vykdomuose projektuose, piligriminėse kelionėse, susitikimuose, seminaruose, mokinių mainai įprastoje ir virtualioje erdvėje</li> </ul> <p>Būsimieji mokytojai progimnazijoje semiasi patirties, atlieka pedagoginę praktiką:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vilniaus Vytauto Didžiojo universiteto lenkų kalbos ir literatūros mokytojai</li> <li>• Vilniaus kolegijos Švietimo akademijos pradinio ugdymo mokytojai</li> <li>• Lietuvos sporto universiteto fizinio ugdymo mokytojai</li> </ul> <p>Vilniaus miesto ir rajono lenkų mokyklomis</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• dalyvavimas bendruose projektuose, olimpiadose, varžybose</li> </ul> <p>Antakalnio globos namais, M. Sopočkos hospisu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizavimas ir dalyvavimas labdaros akcijose</li> </ul> <p>Lietuvos lenkų mokytojų draugija „Macierz szkolna“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aprūpinimas lenkų kalbos vadovėliais</li> <li>• dalyvavimas respublikiniuose lenkų mokyklų renginiuose</li> </ul> <p>Vilniaus A. Mickevičiaus viešąja biblioteka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aprūpinimas grožine literatūra</li> </ul> <p>Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bendradarbiavimas užtikrinant pedagoginės ir psichologinės pagalbos vaikams prieinamumą</li> </ul> <p>Vilniaus Vaiko teisių apsaugos tarnyba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konsultacijos, dokumentų rengimas, informacijos kaupimas ir teikimas</li> </ul> <p>Vilniaus m. savivaldybės administracijos Socialinių reikalų ir sveikatos departamento Vaiko teisių apsaugos skyriumi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konsultacijos, informacijos teikimas apie socialiai remtinas bei į rizikos grupes patenkančias šeimas;</li> <li>• tarpininkavimas tarp šeimos ir valstybinių įstaigų</li> </ul> <p>Vaiko raidos centru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konsultacijos, charakteristikų rengimas, informacijos kaupimas ir teikimas</li> </ul> <p>Vilniaus apskrities policijos komisariato Vilniaus miesto penktojo policijos komisariato Prevencijos skyriumi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bendradarbiavimas sprendžiant problemas, kylančias dėl Mokinių elgesio taisyklių pažeidimo</li> <li>• pagalba organizuojant prevencines paskaitas ir auklėjamąsias valandėles</li> </ul> <p>Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bendradarbiavimas sprendžiant problemas, susijusias su specialiųjų poreikių mokinių ugdymu</li> <li>• dalyvavimas projektuose ir renginiuose</li> </ul>
--	--	---

		<p>Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dalyvavimas vykdomuose projektuose</li> </ul> <p>Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tarpininkavimas tarp šeimos ir valstybinių įstaigų</li> <li>• charakteristikų rengimas.</li> </ul> <p>Labdaros ir paramos fondas „Švieskime vaikus“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knygų parama mokinių apdovanojimams</li> </ul> <p>Labdaros ir paramos fondas „Algojimas“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvavimas bendrose akcijose</li> </ul>
--	--	---

### III. SSGG ANALIZĖ

**2019 – 2020 m. m. programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:**

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ugdymosi aplinka atitinka saugos reikalavimus.</li> <li>2. Visi progimnazijos bendruomenės nariai laikosi mokyklos vidaus taisyklių.</li> <li>3. Progimnazijoje dirba visi dalykų mokytojai.</li> <li>4. Progimnazijos bendruomenė puoselėja tradicijas, organizuoja renginius.</li> <li>5. Mokytojai palaiko gerus tarpusavio santykius, dalijasi gerą patirtimi.</li> <li>6. Veiksmingas ugdymas specialiojoje klasėje.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didėjant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiui, nepakanka pagalbos mokiniui specialistų.</li> <li>2. Trūksta papildomos šiuolaikiniai įrengtos sporto salės, poilsio erdvių mokiniams bei laboratorijų.</li> <li>3. Mokinių mokymosi motyvacijai skatinti mokytojai rašo per mažai pagyrimų ir padėkų.</li> <li>4. Nepakankamai išstobulintas mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas.</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Tėvams pakankamai suteikiama informacijos apie vaiko mokymąsi.</li> <li>8. Geri mokinių pasiekimai kūrybinėje, meninėje, sportinėje veikloje.</li> <li>9. Sėkmingai įgyvendinami trumpalaikiai ir ilgalaikiai projektai.</li> <li>10. Sistemingai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje, užmezgiami nauji ryšiai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Mokinių mokymosi rezultatai dažnai neatitinka jų lūkesčius.</li> <li>6. Pakankamai sunku nuotoliniu būdu ugdyti skaitymo ir rašymo gebėjimus, ypač pradiniam ugdyme.</li> </ul>
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Užtikrinti, kad būtų nuolat laikomasi progimnazijos susitarimų ir taisyklių.</li> <li>2. Laikytis informavimo apie kontrolinius darbus tvarkos.</li> <li>3. Sukurti gabių mokinių identifikavimo ir konsultavimo sistemą.</li> <li>4. Bendradarbiavimu grįsti mokinių, mokytojų ir administracijos santykius.</li> <li>5. Nuolat tobulinti kvalifikaciją, įgyti naujų reikalingų profesinių kompetencijų.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dėl technologijų įtakos nukenčia mokinių raštingumas.</li> <li>2. Didėjant mokinių priklausomybei nuo kompiuterinių technologijų, kyla pavojus susvetimėjimui, žmogiškojo bendravimo susilpnėjimui.</li> <li>3. Nepakankamas dėmesys gabių mokinių ugdymui.</li> <li>4. Didėjantis pedagogų papildomų darbų krūvis pavojingas ugdymo proceso kokybei bei mokytojų sveikatai.</li> </ul>

#### **IV. PROGIMNAZIJS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI**

2019 - 2020 m. m. naudojantis IQES online Lietuva internetine platforma, atliktas mokyklos platusis įsivertinimas, kuriame dalyvavo progimnazijos bendruomenės nariai. Buvo sudaryta įsivertinimo anketa. Per prieigos kodą pakviesta 80 dalyvių, į klausimus atsakė 75 respondentai, tai sudaro 93,8%.

## **Plačiojo įsivertinimo rezultatai:**

### **3 stiprieji progimnazijos veiklos aspektai:**

3.1.2. Pastatas ir jo aplinka 3,5 lygio vidurkis

4.2. 3. Mokyklos tinklaveika 3,5 lygio vidurkis

4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais 3,5 lygio vidurkis

### **3 silpnėji progimnazijos veiklos aspektai:**

2.4.2. Mokinių įsivertinimas 3,1 lygio vidurkis

3.2.1. Mokymasis ne mokykloje 3,1 lygio vidurkis

3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje 3,1 lygio vidurkis

Įsivertinimo grupės nariai aptarė išvadų 3 žemiausias vertes, nuodugniai išanalizavo metodinėse grupėse ir priėjo išvados atlikti giluminio įsivertinimo srities 3.2.2. „Mokymasis virtualioje aplinkoje“ tyrimą.

Siekta išsiaiškinti, kokius įgūdžius ir gebėjimus dirbant ir mokantis nuotoliniu būdu reikia tobulinti. Pirmenybė teikiama informacinių komunikacinių technologijų ugdymui. Kiekviena metodinė grupė pateikė po 5 siūlymus, kaip pagerinti išrinktą tyrimo sritį bei numatyti veiklos kokybės tobulinimo priemones ir būdus visų dalykų pamokose.



## **Išvados:**

- Dalykininkams dažnai planuoti įvairias ir kūrybines projektines veiklas, integruotas pamokas su IKT mokytojais specialistais. Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas. Dalintis gerąja pamokų patirtimi ir vesti tokio pobūdžio atviras pamokas.
- Ugdymo ir mokymo(si) procese naudotis pagrindine Microsoft Teams platforma. Pritaikyti mokymui ir pilnai išnaudoti Microsoft Teams platformos galimybes.
- Skirti laiko pasiruošimui dirbti su ja bei numatyti perėjimo laikotarpį nuo Zoom platformos. Pasirengti gebėti naudoti virtualias mokymosi aplinkas ugdymo(si) procese ir įgyvendinti skaitmeninio mokymo(si) ugdymo turinį pamokose siekiant mokinių mokymosi pažangos.
- Sistemingai naudoti virtualias edukacines mokymosi aplinkas ugdymo(si) procese ir skaitmeninio mokymo(si) ugdymo turinio įgyvendinimo pamokose, siekiant aukštesnių mokinių mokymosi pasiekimų: IKT, EDUKA, EMA, Genially, Learning Apps.org, Wordwall, Freppy.eu, Scratch.
- Skirti namų darbų užduočių įvairovę pasinaudojant virtualiomis aplinkomis.
- Įtraukti mokinius į virtualų mokymąsi individualiai, poromis ir komandomis.
- Esant galimybėms, nuotoliniu (virtualiu) būdu lankytis išvykose, ekskursijose: muziejuose, bibliotekose, teatruose, kultūros paveldo ir paveldosaugos objektuose, tiksliau ir aktyviau orientuojant ugdymą į dalyko programos tikslus ir uždavinius.
- Vystyti informacijos sklaidą apie mokinių saugų mokymąsi ir tinkamą elgesį virtualioje aplinkoje. Apie tai kalbėtis ir su tėvais. Pagal galimybes, juos įtraukti į bendrą veiklą.

## **Įsivertinimo grupės pasiūlymai:**

- Rekomenduojama planuoti projektines veiklas ir integruotas pamokas su IKT mokytojais specialistais. Organizuoti atvirą veiklą visiems mokytojams.
- Ugdymo ir mokymo(si) procese naudotis pagrindine Microsoft Teams platforma.
- Naudoti virtualias mokymosi aplinkas ugdymo(si) procese ir skaitmeninio mokymo(si) ugdymo turinio įgyvendinimo pamokose, siekiant aukštesnių mokinių akademinį pasiekimų. Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas.
- Įvairinti namų darbų užduočių įvairovę pasinaudojant virtualiomis aplinkomis.
- Nuotoliniu (virtualiu) būdu lankytis išvykose, ekskursijose: muziejuose, bibliotekose, teatruose, kultūros paveldo ir paveldosaugos objektuose, tiksliau ir aktyviau orientuojant ugdymą į dalyko programos tikslus ir uždavinius.
- Įtraukti tėvus į bendrą veiklą vykdant informacijos sklaidą apie mokinių saugumą ir tinkamą elgesį virtualioje aplinkoje.

## V. 2021 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

<b>1. Tikslas: Ugdymo(si) kokybes gerinimas, formuojant mokymosi visą gyvenimą įpročius.</b>				
<b>1.1. Uždavinys: Didinti mokymosi konstruktyvumą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.</b>				
<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Pasiekimo laikas</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>	<b>Ištekliai</b>
Gerinti pamokų kokybę, naudojant šiuolaikinius mokymo(-si) metodus, formas ir virtualias mokymosi aplinkas.	2021	Progimnazijos vadovai Mokytojai	-visi mokytojai plės savo kompetencijas šiuolaikinių mokymo(-si) metodų ir aplinkų panaudojime.	Intelektualiniai resursai
Tobulinti skaitmeninį meistriškumą.	2021	Progimnazijos vadovai Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	-90% mokytojų dalyvaus mokymuose tobulindami skaitmenines kompetencijas. -pavyzdinės pamokos bei kitų sėkmingų veiklų pavyzdžiai bus kaupiami progimnazijos tinklapyje, skiltyje „Gerų idėjų bankas“; -nuotoliniu būdu bus organizuotos 2 atviros veiklos progimnazijos bendruomenei.	Intelektualiniai resursai DNR plano lėšos
Įrengti papildomą kompiuterių klasę.	2021	Progimnazijos vadovas	-pradinių klasių mokiniams bus įrengta kompiuterių klasė.	DNR plano lėšos
Įrengti papildomų lauko klasių, atnaujinti žaidimo aikštelę.	2021	Progimnazijos vadovas	-bus įrengta papildoma lauko klasė, atnaujinta žaidimo aikštelė.	Savivaldybės lėšos

Įtraukti mokinius į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą.	2021	Progimnazijos vadovai Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	-bus susitarta dėl vienodo mokinių asmeninės pažangos plano; - progimnazijos mokiniams bus organizuotas seminaras mokymosi motyvacijos tema; - mokiniams bus sudarytos sąlygos kartu su mokytojais planuoti sėkmės rodiklius, gebėjimą mokytis ir įsivertinti pažangą, pasirinkti užduotis; - 1-8 klasių mokinių mokymosi pažangos rezultatai pagerės 30%.	Intelektualiniai resursai
Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį.	2021	Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	-mokytojų teminėse planuose ir vedamose pamokose atsispindęs diferencijavimas; -75% mokinių galės įvardyti, kad darbas pamokose ir skiriamos namų darbų užduotys atitinka jų gebėjimus.	Intelektualiniai resursai
Skatinti mokinių sistemingą, savarankišką mokymąsi.	2021	Klasių vadovai	- bus ugdoma mokėjimo mokytis kompetencija; - virtualiu būdu bus lankomasi muziejuose, teatruose, bibliotekose, paveldosaugos objektuose bei kitose miesto erdvėse pažinimo edukacijoms, mokinių asmeninės pažangos augimui.	Intelektualiniai resursai, Kultūros paso lėšos
Organizuoti visų mokomųjų dalykų konsultacijas mokinių mokymosi pagalbai teikti.	2021	Progimnazijos vadovai Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	-vyks visų dalykų mokinių konsultavimas, bus organizuota individuali pagalba, nuotolinio mokymo spragoms likviduoti; - pagal poreikį vyks papildomas gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių konsultavimas.	Intelektualiniai resursai
Dalyvauti skelbiamuose miesto, šalies bei tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose.	2021	Progimnazijos vadovai Mokytojai	-mokiniai aktyviai dalyvaus miesto, šalies bei tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose;	Intelektualiniai resursai, Mokymo lėšos

			-bus sudarytos galimybes bendrauti, bendradarbiauti ir tobulėti.	
Įtraukti tėvus į mokinių ugdymo procesą.	2021	Klasių vadovai Mokytojai	-tėvai įsitrauks į progimnazijos gyvenimą, veiklos planavimą; -pagerės mokinių – mokytojų - tėvų bendradarbiavimas; -tėvai įsitrauks į bendrą veiklą vykdant informacijos sklaidą apie mokinių saugumą ir tinkamą elgesį virtualioje aplinkoje.	Intelektualiniai resursai
Plėsti pedagogų gerosios patirties sklaidą.	2021	Progimnazijos vadovai Metodinės grupės Mokytojai	-stebėdami vieni kitų nuotolines pamokas, 50% mokytojų dalinsis gera patirtimi; -1 kartą per metus vyks dalykų metodinės savaitės, skatinančios tarpdalykinę integraciją; -gerosios patirties sklaida padės džiaugtis veikla platesniame bendruomenės rate.	Intelektualiniai resursai
<b>1.2.Uždavinys: Plėtoti prevencinę veiklą, užtikrinant mokinių emocinį saugumą.</b>				
Vykdyti prevencines programas.	2021	VGK Mokytojai Klasių vadovai Psichologas Pagalbos mokiniui specialistai	-bus sudaryta galimybė kiekvienam mokiniui sudalyvauti bent vienoje prevencinėje programoje; - prevencinių programų įgyvendinimas padės mokiniams geriau ir saugiau jaustis visuomenėje; –bus užtikrinta mokinių emocinių ir socialinių įgūdžių lavinimo programų įvairovė.	Intelektualiniai resursai Mokymo lėšos
Teikti mokiniams kokybišką pedagoginę ir socialinę-psichologinę pagalbą.	2021	VGK Mokytojai Klasių vadovai Psichologas	- kryptingas bendradarbiavimas su VGK leis sukurti palankias ugdymosi sąlygas, atsižvelgiant į vaikų galias ir gebėjimus; -vyks nuolatinis bendradarbiavimas su PPT tarnyba bei kitomis vaikų teisių apsaugos institucijomis;	Intelektualiniai resursai

		Pagalbos mokiniui specialistai	-kryptingai ir savalaikiai bus sprendžiamos vaikų problemos.	
Dalyvauti įvairiose mokymų programose plečiant socialines ir emocines kompetencijas.	2021	Mokytojai Klasių vadovai Psichologas Pagalbos mokiniui specialistai	- progimnazijos mokytojai ir specialistai dalyvaus socialinės ir emocinės prevencinės programos įgyvendinimo mokymuose, taikys žinias savo darbe; - bus nuolat puoselėjama emociškai saugi mokymo(si) aplinka.	Intelektualiniai resursai Mokymo lėšos skirtos kvalifikacijos kelimui
Vykdyti bendradarbiavimą su Visuomenės sveikatos priežiūros specialiste pagal sveikos gyvensenos programą.	2021	Mokytojai Klasių vadovai	- sveikos gyvensenos programa bus integruota į ugdymo turinį; -susiformuos mokinių nuostatos gyventi sveikai ir saugiai, atsisakant žalingų įpročių; -visi mokiniai įgys žinių apie sveiką gyvenimo būdą.	Intelektualiniai resursai
Skatinti mokinių išitraukimą į įvairias socialines - pilietines veiklas.	2021	Klasių vadovai Metodinės grupės Mokytojai	-vaikai aktyviai ir noriai dalyvaus įvairiose akcijose, prevenciniuose bei socialiniuose projektuose; -mokiniai prisiims atsakomybę už savo mokymąsi, elgesį ir už bendrą veiklą.	Intelektualiniai resursai
Pagal poreikį organizuoti ir vykdyti 1-4 klasių VDM grupių veiklą.	2021	Progimnazijos vadovai Mokytojai	-bus užtikrinta saugi mokinių priežiūra, pagalba socialiai remtinų šeimų vaikams; -sudarytos sąlygos vaikų saviraiškos poreikiams tenkinti.	Intelektualiniai resursai Savivaldybės lėšos
Organizuoti mokinių vasaros stovyklą.	2021	Progimnazijos vadovai Mokytojai	-vasaros metu stovykloje bus organizuotas mokinių užimtumas; -vaikai iš socialiai remtinų šeimų galės turiningai ir įdomiai praleisti laiką.	Intelektualiniai resursai Socialinių partnerių lėšos

				Savivaldybės lėšos
<b>2. Tikslas: Saugios ir motyvuojančios ugdymosi aplinkos kūrimas, siekiant įvairiapusiško ir patrauklesnio mokymo(-si).</b>				
<b>2.1.Uždavinys: Skatinti mokinių projektinę pažintinę veiklą.</b>				
Vykdyti progimnazijos, miesto, ir šalies projektinę veiklą.	2021	Progimnazijos vadovai Metodinės grupės Mokytojai	-organizuoti trumpalaikę ir ilgalaikę projektinę veiklą; -sustiprės komandinio darbo įgūdžiai bei kūrybiškumas; -vaikai aktyviai ir noriai dalyvaus įvairiose akcijose, prevenciniuose bei socialiniuose projektuose.	Intelektualiniai resursai Projektų lėšos
Organizuoti mokinių edukacines išvykas ir ekskursijas.	2021	Klasių vadovai Mokytojai	-bus organizuotos kelionės į tėvų darbovietes; - dalyvauta edukacinėje veikloje už progimnazijos ribų; - mokiniai dalyvaus netradiciniuose užsiėmimuose socialinių partnerių patalpose.	Intelektualiniai resursai Socialinių partnerių lėšos
Užtikrinti Kultūros paso priemonių įgyvendinimą.	2021	Progimnazijos vadovai Mokytojai Klasių vadovai	-mokiniai noriai dalyvaus Kultūros paso priemonių įgyvendiniame; - mokiniai turės žinias ir gebėjimus dalyvaudami neformalioje veikloje.	Kultūros paso lėšos Mokymo lėšos, skirtos edukacinėms kelionėms

Organizuoti integruotus tarpdalykinius projektus.	2021	Mokytojai Psichologas Pagalbos mokiniai specialistai	-bus organizuota daugiau nei 10 integruotų tarpdalykinių projektų; - bus vykdoma šių projektų sklaida.	Intelektualiniai resursai
<b>2.2. Uždavinys: Kurti atvirą mokyklą, nuolat bendradarbiaujančią su socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje.</b>				
Bendradarbiauti su įvairiomis mokyklomis ir socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje.	2021	Progimnazijos vadovai Mokytojai	-bus įgyvendintas bendras projektas su socialiniais partneriais mokykla-darželiu „Vilija“ ir Jono Pauliaus II gimnazija; - bus tęsiamas sėkmingas bendradarbiavimas su tarptautine Jono Pauliaus II vardu pavadintų mokyklų šeimyna; -bus įgyvendintas tarptautinis projektas „ <i>Mokykla 6.0</i> “ su partneriais Varšuvoje, II etapas; -bus įgyvendintas tarptautinis projektas „ <i>Drauge su edukacija- Polonijos šeima 2</i> “ su partneriais Radome, II etapas.	Intelektualiniai resursai Mokymo lėšos Partnerių iš Lenkijos resursai
Plėsti draugiškus ir dalykiškus ryšius su naujais socialiniais partneriais.	2021	Progimnazijos vadovai Mokytojai	- bus vykdomi bendri projektai su kitomis ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje; - daugiau bendruomenės narių įsijungs į bendrą mokyklos tikslų įgyvendinimą; - bus organizuotas 1 bendras renginys su naujais partneriais.	Intelektualiniai resursai Mokymo lėšos Projektų lėšos

