Pamokų stebėjimo ir vertinimo

tvarkos aprašo 3 priedas

PAMOKOS STEBĖJIMO PROTOKOLAS

Dalykas Mokytojas (-a)

Klasė Mokinių skaičius pamokoje / Iš viso ,

Pamokos tema

Mokymo(-si) uždavinys ...........................................................................................................

Stebėtojas(-a) 20......-.......-

**Iš kolegos pasimokiau:**

Trys privalumai pamokoje

1. ........................................

2. .......................................

3. .......................................

Tobulintini pamokos aspektai

1. . ........................................

2. . ........................................

Stebėtojas(-a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Susipažinau \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (vardas, pavardė, parašas) (vardas, pavardė, parašas)

Pamokos planavimas, organizavimas ir laiko vadyba. Dalykinis parengimas: atliktų užduočių, namų darbų tikrinimas.

Motyvacinis parengimas: mokymosi uždavinių kėlimas ir apibrėžtumas, pamokos temos skelbimas.

Mokymo medžiagos aktualizavimas, susiejimas su mokinių patirtimi, interesais, poreikiais.

Tinkamas metodų parinkimas, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pasiekimų lygį ir mokymosi stilių. Individualaus ir grupinio mokymo(si) derinimas. Kritinio mąstymo ugdymas ir kūrybiškumo skatinimas. Mokymo ir mokymosi individualizavimas, pagalba mokiniui.

Integruojamojo dalyko mokomosios medžiagos santykis, tikslingumas ir efektyvumas.

Vadovavimas mokymuisi

Galimybė mokiniams išsakyti mokymosi lūkesčius. Mokymosi sėkmės patirtys.

Mokymosi įprasminimas: sudaromos sąlygos modeliuoti ar spręsti realaus pasaulio problemas, ugdytis realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir veiklos gebėjimus.

Stebint ir vertinant pamoką, atkreiptinas dėmesys į šiuos pamokos aspektus:

Mokymosi įsivertinimas, įvardijant mokymosi sunkumus ir problemas.

Mokymosi pažangos fiksavimas.

Tolesnių mokymosi žingsnių nustatymas.

Vertinimo kriterijų aiškumas.

Vertinimo būdų įvairovė, individualizavimas ir dažnumas.

Namų darbų tikslingumas ir apimtys.

Namų darbų individualizavimas.

Išsikeltų uždavinių įgyvendinimas ir pamokos rezultatų apibendrinimas.

Mokinių tarpusavio santykiai ir savijauta klasėje. Tvarkos ir drausmės palaikymas bei elgesio problemų sprendimas.

Patalpos tinkamumas mokytis, jaukumas, estetiškumas.

Pateikiamos medžiagos estetiškumas.