

# 6kl

## Bendra ataskaita

---

### Bendra informacija apie šią apklausą

---

Apklausos pabaigos data: 2021-01-21

Naudotas klausimynas: 6kl

Per prieigos kodą pakviesti dalyviai: 162

Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius: 0

Iš viso pakviestų dalyvių skaičius: 162

Visiškai atsakyti klausimynai: 125

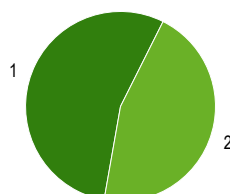
Grįžusių klausimynų kvota: 77,2%

Iš dalies atsakyti klausimynai: 5

Atsaktų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius: 80,2%

## Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

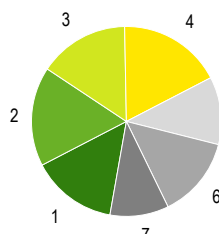
1 - Tvoja pletė?



1 Dziewczyna	55%	71
2 Chłopiec	45%	59

Pateikti atsakymai (PA) 130

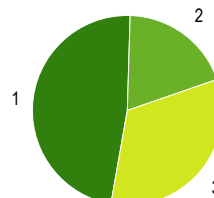
2 - Tvoja klasa?



1 6a	15%	19
2 6b	17%	22
3 6c	15%	20
4 6d	18%	23
5 6e	12%	15
6 6f	14%	18
7 6g	10%	13

Pateikti atsakymai (PA) 130

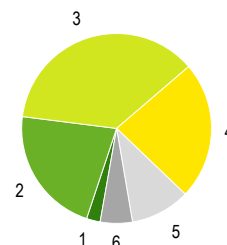
3 - Czy lubisz samodzielną pracę przy komputerze?



1 Tak	48%	62
2 Nie	19%	25
3 Jest mi to obojętne	33%	43

Pateikti atsakymai (PA) 130

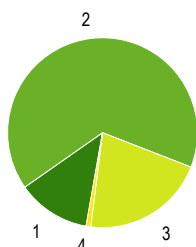
5 - Ile czasu spędzasz w ciągu dnia obecnie na nauce przy komputerze?



1 Do 2 godzin	2%	3
2 Od 2 do 4 godzin	22%	28
3 Od 4 do 6 godzin	37%	47
4 Od 6 do 7 godzin	23%	30
5 Od 7 do 8 godzin	10%	13
6 Powyżej 8 godzin	5%	7

Pateikti atsakymai (PA) 128

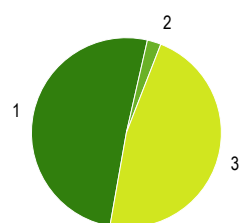
6 - Uważasz, że podczas nauczania zdalnego, w porównaniu do nauki w szkole, nauki jest:



1 Za mało	13%	16
2 W sam raz	66%	84
3 Raczej za dużo	21%	27
4 Zdecydowanie za dużo	1%	1

Pateikti atsakymai (PA) 128

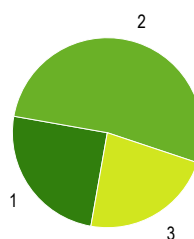
7 - Czy potrafisz już samodzielnie planować swoją naukę?



1 Tak	51%	65
2 Nie	2%	3
3 Nie zawsze	47%	60

Pateikti atsakymai (PA) 128

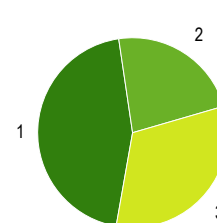
8 - Jakie jest Twoje obecne samopoczucie w porównaniu z okresem, kiedy chodziłeś/chodziłaś do szkoły?



1 Mam teraz lepszy nastrój	25%	32
2 Mój nastrój się nie zmienił	52%	67
3 Mam gorszy nastrój	23%	29

Pateikti atsakymai (PA) 128

9 - Jaki wpływ zdalna nauka miała na ilość twego czasu wolnego?



1 Pozytywny	45%	57
2 Negatywny	23%	29
3 Nie miała wpływu	32%	41

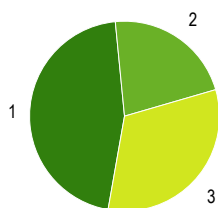
Pateikti atsakymai (PA) 127

10 - Jaki wpływ zdalna nauka miała na ilość twego snu?

11 - Jaki wpływ zdalna nauka miała na udział w szkolnych zajęciach dodatkowych?

12 - Jaki wpływ zdalna nauka miała na twój nastrój?

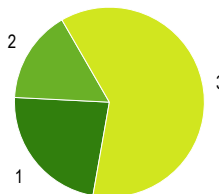
13 - Jaki wpływ zdalna nauka miała na twój kontakt z rodziną?



1	Pozytywny	46%	58
2	Negatywny	22%	28
3	Nie miała wpływu	32%	41

Pateikti atsakymai (PA) 127

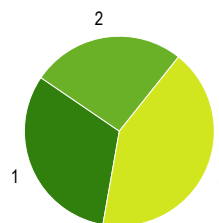
14 - Jaki wpływ zdalna nauka miała na twój kontakt z kolegami i koleżankami ze szkoły



1	Pozytywny	23%	29
2	Negatywny	16%	20
3	Nie miała wpływu	61%	77

Pateikti atsakymai (PA) 126

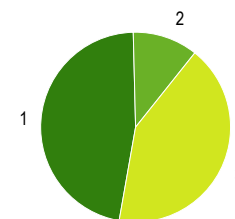
15 - Jaki wpływ zdalna nauka miała na twój kontakt z kolegami i koleżankami spoza szkoły



1	Pozytywny	32%	40
2	Negatywny	26%	33
3	Nie miała wpływu	42%	53

Pateikti atsakymai (PA) 126

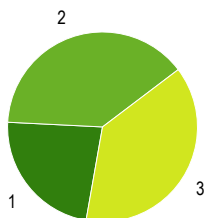
16 - Jaki wpływ zdalna nauka miała na twoje oceny



1	Pozytywny	47%	59
2	Negatywny	11%	14
3	Nie miała wpływu	42%	53

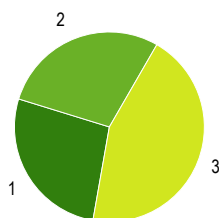
Pateikti atsakymai (PA) 126

18 - Czy chciałbyś/chciałabyś wrócić na lekcje do szkoły na zajęcia?



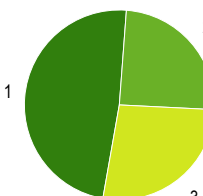
1	Pozytywny	23%	29
2	Negatywny	39%	49
3	Nie miała wpływu	38%	48

Pateikti atsakymai (PA) 126



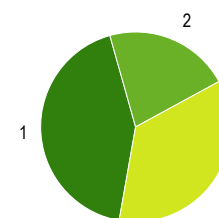
1	Pozytywny	27%	34
2	Negatywny	29%	36
3	Nie miała wpływu	44%	56

Pateikti atsakymai (PA) 126



1	Pozytywny	48%	61
2	Negatywny	25%	31
3	Nie miała wpływu	27%	34

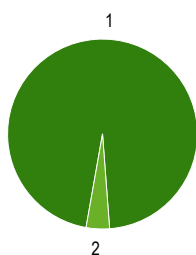
Pateikti atsakymai (PA) 126



1	Tak	43%	54
2	Nie	21%	27
3	Nie wiem	36%	45

Pateikti atsakymai (PA) 126

19 - Czy wiesz do kogo możesz zwrócić się o pomoc i wsparcie, w razie potrzeby?

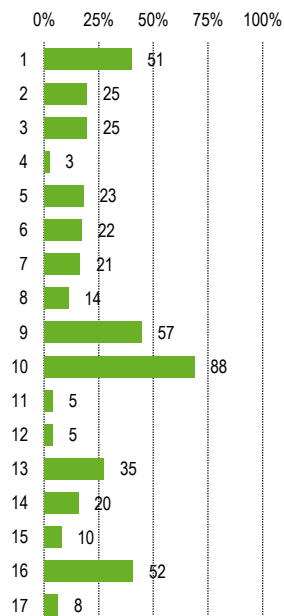


1	Tak	96%	121
2	Nie	4%	5

Pateikti atsakymai (PA) 126

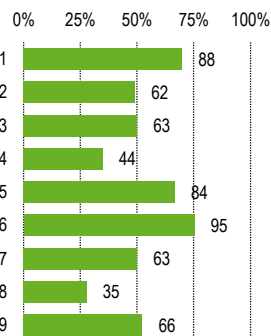
## Klausimų su keliais pasirinkimais rezultatai

4 - Jokie masz problemy/z czym podczas nauki zdalnej? (można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)?



1	problem z internetem i/lub sprzętem (mikrofonem, kamera)	40%
2	nie potrafię się skupić	20%
3	problemy z motywacją	20%
4	brak komputera	2%
5	brak możliwości indywidualnego wytłumaczenia przez nauczyciela	18%
6	ból pleców i oczu, kręgosłupa	17%
7	za szybkie tempo nauczycieli	16%
8	nerwowa atmosfera w domu	11%
9	odczuwam zmęczenie przez ciągłe siedzenie przed komputerem	45%
10	brak żywego kontaktu z kolegami	69%
11	dzieje się komputerem z rodzeństwem	4%
12	że jestem sam w domu i nie mogę nikogo poprosić o pomoc	4%
13	mam trudności z dogadaniem się z nauczycielem, łatwiej wyjaśnia się problem na żywo. Więcej rozumiem z lekcji w szkole.	27%
14	nie mogę skupić się na samodzielnej nauce	16%
15	nie umiem samodzielnie planować rozkładu dnia	8%
16	za dużo lekcji w Zoomie	41%

17 - Co robisz w wolnym czasie (możesz zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)?



1	Oglądam seriale, filmy	70%
2	Gram na komputerze	49%
3	Czytam	50%
4	Gram w gry planszowe	35%
5	Stucham muzyki	67%
6	Chodzę na spacer	75%
7	Uprawiam sport, ćwiczę	50%
8	Gotuję	28%
9	Inne	52%
Pateikti atsakymai (PA)		126

---

17 za maio lekcji w Zoomie	6%
Pateikti atsakymai (PA)	128

## Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

### Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymų rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

### Klausimų tipai

#### Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginį skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

#### Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

#### Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

### Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

#### Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

#### Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

#### PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

#### ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

#### 3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

### Nurodymai dėl vertinimo

#### Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

#### Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

**Aukščiausios vertės:** Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

**Žemiausios vertės:** Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

**Poreikis keistis:** Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

**Dėmesio:** Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

#### Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

#### Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

### Kiti klausimai

#### Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

#### Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

#### Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

#### Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

### Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>