

## Užsienio anglų kalbos pamokos planas

### Tema: A mysterious figure (Mrs. Claus)

**Pamokos tikslas:** Pasitelkiant naujas technologijas ugdyti mokinių skaitymo, klausymo bei kalbėjimo įgūdžius.

Naudodamiesi pateikta medžiaga ir turimomis žiniomis, dirbdami individualiai, poromis ir grupėmis, kiekvienas mokinys gebės dalyvauti pokalbyje bei remdamasis užrašais sugebės atlikti rašymo užduotį – sukurti veikėjo profilį.

### Uždaviniai:

- Mokiniai pasikartos ir išmoks naujus žodžius žmogaus charakterio savybei aprašyti;
- Mokysis apibendrinti bei analizuoti;
- Skaitys pavyzdį ir mokysis aprašyti.

### Skirta: 8 klasei

### Priemonės:

- Pamokos prezentacija  
<https://view.genial.ly/5fcd9d1d34487c74a6da7d66/social-action-the-secret-figure-december>
- *Quizlet* žodžių rinkinys  
<https://quizlet.com/160211055/flashcards>
- Žodyno praktika  
<https://create.kahoot.it/share/mrs-claus/ce681a35-d319-49af-8144-845455a71e53>

### Naudojamos internetinės platformos:

[www.genial.ly](http://www.genial.ly)  
[www.quizlet.com](http://www.quizlet.com)  
[www.kahoot.com](http://www.kahoot.com)

Ši pamoka sietina su šiais Bendrųjų programų gebėjimais:

#### 1. Sakytinio teksto supratimas (klausymas)

1.1.1. Suprasti ilgesnio pokalbio, diskusijos, interviu ar monologinio pasakojamojo, aprašomojo ar mišriojo tipo tekstą, kuriame yra samprotavimo elementų, pagrindinę informaciją ir svarbesnes detales, aiškiai išreikštą pagrindinę mintį arba problemą, atskirti pagrindinę informaciją nuo papildomos.

#### 2. Rašytinio teksto supratimas (skaitymas)

2.1. Pagal skaitymo tikslą pasirenkant skaitymo būdą suprasti autentiškus sudėtingesnės sandaros informuojamojo, pasakojamojo, aprašomojo, taip pat mišriojo tipo tekstus, kuriuose yra samprotavimo elementų.

#### 3. Sąveika ir raiška žodžiu (kalbėjimas)

3.2. Dalyvauti paprastame pokalbyje.

3.3. Kalbėti monologu: informuoti, pasakoti, apibūdinti, samprotauti.

3.3.2. Trumpai išsakyti nuomonę apie filmą, knygą, koncertą, įvykį.

3.3.3. Apibūdinti žmogaus būdą (charakterį).

#### **4. Rašytinio teksto kūrimas (rašymas)**

4.2.5. Asmeniniame laiške trumpai papasakoti apie save (šeimą, gyvenamąją aplinką, mokymąsi), apibūdinti įvykius ir veiklą, asmeninius planus, svajones, siekius, paaiškinti, kas patinka ir nepatinka.

4.3. Kūrybinis rašymas.

**Metodai:** diskusija, minčių žemėlapis, aktyvaus mokymosi metodas, grupinis darbas arba darbas porose, darbas su kompiuterine programa *Kahoot*.

<b>MOKYMO IR MOKYMOSI EIGA</b>		Trukmė
<b>Pastaba:</b> Planas skirtas pamokai, kai ugdymo procesas vyksta nuotoliniu būdu, todėl vaizdo pamokos trukmė gali būti trumpinama.		
I.	Įvadinė dalis: 1. Mokytoja ir mokiniai pasisveikina, mokytoja paklausia, kaip mokiniai jaučiasi, kokia jų nuotaika. 2. Mokytoja paklausia, kaip mokiniams sekėsi atlikti namų darbus, kokių patyrė sunkumų, kas pasisėkė. Keli mokiniai pasisako. 3. Pristatoma dalis pamokos temos pavadinimo. Mokiniai turi atlikti 1 užduotį ir atspėti, apie kokį veikėją kalbės pamokos metu. 4. Pristatoma tema, pamokos pagrindinis tikslas ir uždaviniai.	5 min
II.	Mokymosi veikla: 1. Mokiniai susipažįsta su pamokos tema, trumpai pasisako ar pažiūsta šią veikėją. Mokytoja primena, kas tai minčių žemėlapis. Dirbdami porose, mokiniai nubrėžia minčių žemėlapi apie ponią Claus. 2. Mokiniai pristato savo žemėlapius. Klausydamiesi kitų porų, mokiniai papildo savo žemėlapius. Visi kartu sukuria bendrą sąrašą. 3. Mokiniai skaito tekstą apie ponią Claus ir aptaria pagrindines mintis, ką sužinojo apie ją. Visi kartu aptaria paryškintus žodžius. Mokiniai atlieka užduotį, kurioje naujus žodžius sujungia su jų apibrėžimais. Įtvirtinimui atlieka <b>Kahoot</b> žaidimą. 4. Mokiniai žiūri vaizdo įrašą, kur pavaizduota kitokia ponija Claus. Mokiniai palygina dviejų skirtingų ponių Claus asmenybes ir pasako kurią versiją atspindi jų minčių žemėlapis. Sugalvoja kelis sakinius su duotais žodžiais. 5. Mokytoja skiria namų darbus. Namų darbams skiriamos dvi užduotys pasirinktinai: viena užduotis sukurti ponios Claus Facebooko profilį, antra – parašyti laišką poniai Claus. Gabesni mokiniai gali sukurti <b>Kahoot</b> quizą apie ponią Claus. Silpnesniems mokiniams skiriama užduotis skirta žodyno lavinimui (darbas su Quizlet kortelių rinkiniu)	7 min. 7 min 12 min 7 min 3 min
III.	Apibendrinimas ir įsivertinimas: 1. Mokytoja paklausia, kuo mokiniai turi remtis, atlikinėdami namų užduotis. Mokiniai atsako (sukurtu minčių žemėlapiu, Quizlet rinkiniais, laiškelių pavyzdžiais PT2 vadovėlyje WB1). 2. Mokiniai įvertina savo darbą per pamoką.	2 min 2 min

A MYSTERIOUS FIGURE: ...

1. Read this article from a newspaper and try to figure out which famous woman it is about.

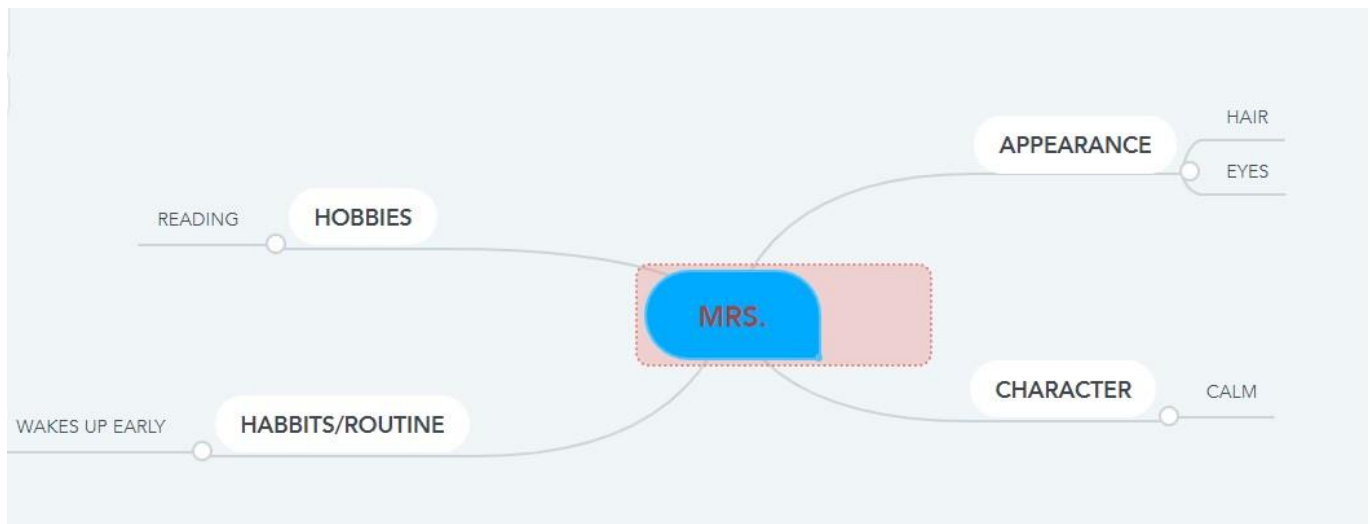
## Wife Secretly Runs Husband's Global Organisation

By KLARA CLAYTON

Her husband is one of the most recognisable figures in the world. Children and adults alike know him and rely on his seasonal services. But behind the scenes, his dutiful wife has been secretly helping him get the job done. We are not allowed to mention her by name, but have been granted a rare interview. She answers our questions from her luxurious, snow-covered home. "He is such a loving man and what he does is wonderful", she says with a warm smile. "But come the big day, some deliveries arrive a little late. It started with not wanting to worry him but now I do these deliveries in secret for fun". We asked if she ever felt upset that her husband is the one getting all the praise. "Oh no not at all! I can't be dealing with all that celebrity baggage. For me, the best part is coming home from making a difference in people's lives and having a nice cup of tea".

Your guess \_\_\_\_\_

**2. What kind of a woman is our hero? In pairs talk about what you imagine her to be like and make a mind map.**



**3. Read Wikipedia definition and add some more information to your mind map.**

Since 1889, Mrs. Claus has been shown in media as a kind, **sincere**, gentle white-haired elderly lady baking cookies somewhere in the background of the Santa Claus life. She sometimes **assists** in toy production and takes care of Santa's elves. It is worth noting that, when not portrayed as white-haired or **elderly**, she is often shown to have red hair. She usually chooses a red fur dress. Her reappearance in popular media in the 1960s began with the children's book *How Mrs. Santa Claus Saved Christmas*, by Phyllis McGinley. Today, Mrs. Claus is commonly seen in cartoons, on greeting cards as a side-character to the throned Santa Claus. Her personality tends to be fairly **consistent**; she is usually seen as a **considerate**, caring, **serious** and **patient** woman, often in contrast to Santa himself, who can sometimes be **impatient**, **determined** and **joyful**.

**4. Match the words in bold from the text with the definitions below.**

	1. able to wait for a long time
	2. cheerful and happy
	3. old
	4. help
	5. caring for others
	6. acting in the same way over time
	7. honest
	8. persistent and stubborn
	9. not joking a lot
	10.unable to wait

**5. How might these words relate to Mrs. Claus?**

*helicopter, secret, letter, chic, adventurous, slim*

**Watch the video and check your predictions (M&S Christmas Ad 2016)**

**Make sentences with the words from the list.**

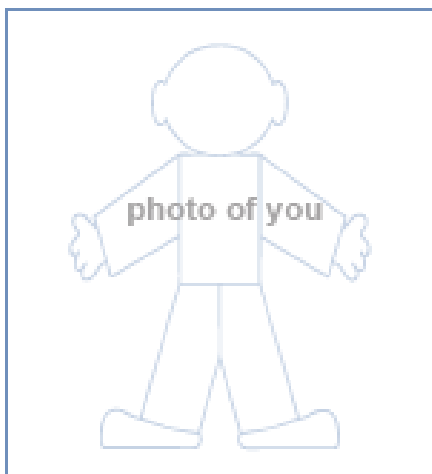
**6. Discuss.**

**What do you think about this version of Mrs. Claus? How different is it from the general idea we have about her?**

**Homework. Choose one task:**

- **complete a Facebook Profile for Mrs. Clause**
- **write a letter to Mrs. Santa**

# facebook



name \_\_\_\_\_

what's on your mind? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Info

### About Me

Basic Info

Birthday: \_\_\_\_\_

Current City: \_\_\_\_\_

Parents: \_\_\_\_\_

Siblings: \_\_\_\_\_

Favourite Quotes: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Interesting Fact: \_\_\_\_\_

Summer Highlight: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

write something about yourself

### Wall

Write something...

Share

### Likes and Interests

Activities: \_\_\_\_\_

Interests: \_\_\_\_\_

Music: \_\_\_\_\_

Books: \_\_\_\_\_

Movies: \_\_\_\_\_

Television: \_\_\_\_\_

Food: \_\_\_\_\_

School Subjects: \_\_\_\_\_

Other: \_\_\_\_\_

### Dreams

Goals for this year: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

When I grow up: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_