

Suderinta
Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos direktoriumi

Suderinta
Vilniaus Jono Pauliaus II
progimnazijos tarybos 2023-06-23
protokoliniu nutarimu Nr. 2

Patvirtinta
Vilniaus Jono Pauliaus II
progimnazijos direktoriaus 2023-08-31
įsakymu Nr. 1.4./V-100

**2023 – 2024 IR 2024 – 2025 MOKSLO METŲ
VILNIAUS JONO PAULIAUS II PROGIMNAZIJOS PRADINIO IR
PAGRINDINIO I DALIES PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

Vilnius, 2023

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023 – 2024 m.m. ir 2024 – 2025 m.m. Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos pradinio ir pagrindinio I dalies programų Ugdymo planas (toliau – **Ugdymo planas**) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programos (toliau - ugdymo programos) ir su šia programa susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijoje. Jis parengtas vadovaujantis **2023 – 2024 m.m. ir 2024 – 2025 m.m.** pradinio ir pagrindinio ugdymo programų Bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, kitais teisės aktais.

2. **Progimnazijos ugdymo plano tikslas** - formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad tinkamai būtų įgyvendinamos ugdymo programos, užtikrinant galimybę kiekvienam mokiniui stebėti savo pasiekimus, patirti mokymosi sėkmę ir nuolat siekti pažangos bei įgyti būtinų kompetencijų: žinių, gebėjimų ir nuostatų.

3. Progimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

- teikti mokiniams kokybišką pradinį ir pagrindinį išsilavinimą (kelti mokymo ir mokymosi kokybę), vykdyti pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį;
- kurti bendruomenišką progimnaziją;
- kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi;
- tobulinti ugdymo(si) veiklos formas;
- skatinti mokinius įgyti bazinius įgūdžius, formuojančius mokymosi visą gyvenimą įpročius;
- siekti visapusiško mokinių tobulėjimo protinio, emocinio intelekto bei sveikatingumo ugdymo srityse;
- plėsti neformaliojo vaikų švietimo veiklas, orientuotas į mokinių kompetencijų ugdymą;
- plėtoti prevencines ir emocinę aplinką gerinančias programas progimnazijoje;
- puoselėti atvirą mokyklą, nuolat bendradarbiaujančią su socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje.

4. Progimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

Progimnazijos ugdymo planas – progimnazijoje vykdomų pradinio ir pagrindinio I dalies ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu;

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

kitos **Progimnazijos ugdymo plane** vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

5. **Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025** mokslo metų ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos

Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir progimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei Jono Pauliaus II progimnazijos 2020-2025 m strateginiu planu ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

6. Progimnazijos Ugdymo planas rengiamas 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

7. Progimnazija įgyvendindama ugdymo turinį siekia ugdyti pilnavertę asmenybę, suteikdama ugdytiniams visaverčiam ir prasmingam gyvenimui reikalingas kompetencijas, padeda jiems nuolat tobulinti savo kognityvinius, fizinius, socialinius ir emocinius gebėjimus, atskleisti bei plėtoti gabumus, formuoti moralinių ir pilietinių vertybių sistemą, laisvo ir atsakingo asmens savimonę.

8. Įgyvendinant progimnazijos ugdymo veiklas, bendrąsias programas, diegiant vertybines mokinių nuostatas ugdomos kompetencijos - kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos.

9. Rengiant bendrąsias programas įgyvendinant Ugdymo planą progimnazijoje

9.1. numatoma:

- konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius;
- ugdymo proceso organizavimo forma (-os);
- švietimo pagalbos teikimas;
- informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informatinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse;
- neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas;
- pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas;

9.2. taikomi ugdymo organizavimo būdai: pamoka, neformalusis ugdymas (būreliai), netradicinė ugdomoji veikla (mokymasis kitose aplinkose sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį), integruota ir projektinė ugdymo veikla.

9.3. vadovaujamosi:

- Progimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu;
- Progimnazijos Mokinių mokymo namuose tvarkos aprašu;
- Progimnazijos Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašu;
- Progimnazijos Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu;
- Progimnazijos Pagalbos mokiniui teikimo modelio tvarkos aprašu.

10. Progimnazijoje suteikiama galimybė:

- ugdytiniams gauti konsultacijas pagal poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės nei 45 min.) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trunkančios 45 min.) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu TAMO dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą, eigą ir apie mokinio daromą pažangą, pasiekiamą konsultacijų metu.
- dalyvauti organizuojamose papildomose pamokose dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;
- dalyvauti organizuojamose projektinėse veiklose;

- mokiniui giliau pažinti supantį pasaulį organizuojant mokymąsi kitose aplinkose;
- dalyvauti STEAM (integralaus gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, meno ir matematikos taikymo) veiklose.

11. Vadovaujantis Bendroju ugdymo planu ir pritarus progimnazijos tarybos 2023-06-23 protokoliniu nutarimu Nr. 2 intensyvinamas ugdymo procesas pagal Ugdymo plano 29 ir 35 punktus.

12. Progimnazija įgyvendindama Pradinio ir pagrindinio I dalies ugdymo programas:

- siekdama sudaryti sąlygas mokiniams įgyti etninės kultūros pagrindus ir formuoti kultūrinį sąmoningumą, pažįstant jos įvairovę, simbolių, papročių ir kitų reiškinių, objektų kilmę, prasmę, svarbiausias ypatybes, išsiugdant etnokultūrinės raiškos gebėjimus, savo tautos kultūros savitumo suvokimą ir vertybinį santykį su kitų tautų kultūromis integruoja *Etninės kultūros bendrąją programą*, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo (Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 30 priedas);
- siekdama padėti mokiniams pasirengti gyvenimui, suteikti jiems galimybę įgyti žinių, nuosekliai ugdyti vertybes, nuostatas, elgesį, kuris padės laiku atpažinti įvairius gyvenime kylančius iššūkius ir juos įveikti savarankiškai arba ieškant pagalbos ir pasiruošti visaverčiam gyvenimui integruoja *Gyvenimo įgūdžių bendrąją programą*, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo (Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 48 priedas);
- siekdama suteikti mokiniams galimybę išmokti gauti, apdoroti, saugoti, pateikti bei perduoti informaciją pačiu veiksmingiausiu būdu informacinės komunikacinės technologijos pradinio ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė.
- siekdama plėtoti mokinių IKT kompetencijas taip pat mokoma informatinio mąstymo ir skaitmeninio turinio kūrimo įvairių dalykų pamokose.
- Siekdama sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas – mokinių nuostatas, gebėjimus, žinias bei supratimą, reikalingą karjeros konstravimui besikeičiančioje visuomenėje, atsižvelgiant į asmeninius poreikius, polinkius, siekius ir galimybes integruoja Ugdymo karjerai programą, remiantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;
- siekdama ugdyti gebėjimą bendrauti, gebėjimą priimti sprendimus, gebėjimą veiksmingai spręsti konfliktus integruoja *Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą*, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“
- į Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos ugdymo turinį integruojama:
 - *Etninės kultūros bendroji programa 1-8 klasėse;*
 - *Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1, 3 klasėse*
 - *Informatikos programa 1-4 klasėse.*
 - *Ugdymo karjerai programa 2023-2024 m. m. 2, 4, 6 ir 8 klasėse;*
 - *Alkoholio, tabako ir kitų, psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa 2023-2024 m. m. 2, 4, 6 ir 8 klasėse;*
 - *Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa 2023-2024 m. m. 2, 4, 6 ir 8 klasėse.*

13. Progimnazijoje įgyvendinamos ilgalaikės socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos: „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“, sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos lobis“. Mokinių sveikatos ugdymas vykdomas pagal Visuomenės sveikatos metinį veiklos planą, patvirtintą Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro direktoriaus 2023 m. vasario mėnesio įsakymu ir suderintą su Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos direktore.

14. Progimnazijos pradinį klasių mokytojai tobulindami kompetencijas, įgalinančias ugdyti mokinių informatinį mąstymą ir gebėjimus sumaniai ir kūrybiškai naudotis šiuolaikinėmis technologijomis dalyvauja ilgalaikiame 2021–2024 m. Vilniaus švietimo pažangos centro projekte „*Informatika ir technologinė kūryba pradiniame ugdyme*“.

15. Progimnazija dalyvauja „*Eduten - šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną*“ matematikos pamokose projekte.

16. Švietimo, nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorpucinio ugdymo įgyvendinimas vyksta per projektinę veiklą. Progimnazija numato tinkamiausius šių veiklų įgyvendinimo būdus dalyvaujama renginiuose, projektuose, kviesdama svečius, galinčius pristatyti mokiniams aktualias temas.

17. Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (iš viso 22 val.), yra naudojamos tokiu būdu:

- papildomam matematikos dalyko mokymui 5, 6 ir 7 klasėms skiriama 1 pamoka per savaitę (iš viso 16 val.);
- informacinių technologijų dalyko mokymui 8 klasėms skiriama 1 pamoka per savaitę (iš viso 6 val.).

18. Be privalomų dalykų, mokinys gali pasirinkti mokytis įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo pamokos trukmė – 45 min.). Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius žymima Mokinių registre.

19. Neformaliajam švietimui (būreliams) nustatomas mokinių skaičius: neformaliojo vaikų švietimo veiklai, skirtai meninei, sportinei ir kt. veiklai ne mažiau kaip 12 mokinių;

20. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kuri organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu ir pagal progimnazijos nustatytus reikalavimus, atsižvelgiant į mokinių amžių, sudarant galimybes ir sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.. Tokia veikla, mokiniui pristačius institucijos pažymą, fiksuojama elektroniniame dienyne.

20.1. Privalomos socialinės – pilietinės veiklos trukmė:

20.1.1. 2023–2024 mokslo metais:

- 6, 8 klasių mokiniams 10 pamokų (valandų);
- 5, 7 klasių mokiniams 20 pamokų (valandų).

20.1.2. 2024-2025 mokslo metais:

- 5–8 klasių mokiniams 20 pamokų (valandų).

21. Bendrosios pradinio ir pagrindinio I dalies ugdymo programos pritaikytos 1 – 8 klasių mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių, aptariamoms ir apletojamos Vaiko gerovės komisijoje, derinamos su dalyką kuruojančiu pavaduotoju ugdymui.

22. Ugdymo planą progimnazijos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, jo projektą suderinęs su progimnazijos taryba bei Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriumi. Ugdymo planas viešai skelbiamas progimnazijos interneto svetainėje <http://www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt/>

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

23. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms.

24. Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos.

25. Progimnazija dirba viena pamaina, penkias dienas per savaitę.

26. **1-4 klasių ugdymo proceso trukmė:**

2023 – 2024 m. m.	2024 – 2025 m. m.
Prasideda 2023 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2024 m. birželio 05 d. - 175 ugdymo dienos (35 savaitės)	Prasideda 2024 m. rugsėjo 2 d., baigiasi 2025 m. birželio 06 d. - 175 ugdymo dienos (35 savaitės)

27. Mokinių atostogos:

2023 – 2024 mokslo metai		2024 – 2025 mokslo metai	
Rudens	2023-10-30 - 2023-11-03	Rudens	2024-10-28 - 2024-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2023-12-27 - 2024-01-05	Žiemos (Kalėdų)	2024-12-28 - 2025-01-08
Žiemos	2024-02-19 - 2024-02-23	Žiemos	2025-02-17 - 2025-02-21
Pavasario (Velykų)	2024-04-01 - 2024-04-05	Pavasario (Velykų)	2025-04-22 - 2025-04-25
Vasaros	2024-06-06 - 2024-08-31	Vasaros	2025-06-09 - 2025-08-31

28. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

2023 – 2024 m. m.		2024 – 2025 m. m.	
I pusmetis	2023-09-01 – 2024-01-26	I pusmetis	2024-09-02 – 2025-01-24
II pusmetis	2024-01-29 – 2024-06-05	II pusmetis	2025-01-27 – 2025-06-06

29. Ugdymo proceso 1-4 kl. intensyvinimas:

Nr.	Veikla	Data
1	Kalėdinis bendruomenės renginys - (Žiemos (Šv. Kalėdų) atostogų metu).	2023 m. gruodžio 27 d. 2024 m. gruodžio 27 d.
2	Trišaliai mokinių, tėvų (globėjų), mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimai mokinių pažangai aptarti. (Žiemos atostogų metu.)	2024 m. vasario 19 d. ir 20 d. 2025 m. vasario 17 d. ir 18 d.
3	Tautinės savimonės diena. Polonijos dienos, simbolizuojančią viso pasaulio lenkų vienybę, minėjimas bendruomenei dalyvaujant eisenoje (šeštadienį).	2024 m. gegužės 4 d. 2025 m. gegužės 3 d.

30. Pamokų trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min. Pamokos prasideda 8.00 val.

Pamoka	Pamokos pradžia	Pamokos pabaiga	Pertraukos
1.	8.00	8.45	10 minučių
2.	8.55	9.40	15 minučių
3.	9.55	10.40	15 minučių
4.	10.55	11.40	15 minučių
5.	11.55	12.40	15 minučių
6.	12.55	13.40	5 minučių
7.	13.45	14.30	

31. Pamokų tvarkaraščiai tvirtinami direktoriaus įsakymu.

32. 5 – 8 klasių ugdymo proceso trukmė:

2023 – 2024 m. m.	2024 – 2025 m. m.
Prasideda 2023 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2024 m. birželio 19 d. - 185 ugdymo dienos (37 savaitės)	Prasideda 2024 m. rugsėjo 2 d., baigiasi 2025 m. birželio 20 d. - 185 ugdymo dienos (37 savaitės)

33. Mokinių atostogos:

2023 – 2024 mokslo metai		2024 – 2025 mokslo metai	
Rudens	2023-10-30 - 2023-11-03	Rudens	2024-10-28 - 2024-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2023-12-27 - 2024-01-05	Žiemos (Kalėdų)	2024-12-28 - 2025-01-08
Žiemos	2024-02-19 - 2024-02-23	Žiemos	2025-02-17 - 2025-02-21
Pavasario (Velykų)	2024-04-01 - 2024-04-05	Pavasario (Velykų)	2025-04-22 - 2025-04-25
Vasaros	2024-06-20 - 2024-08-31	Vasaros	2025-06-23 - 2025-08-31

34. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

2023 – 2024 m. m.		2024 – 2025 m. m.	
I pusmetis	2023-09-01 – 2024-01-26	I pusmetis	2024-09-02 – 2025-01-24
II pusmetis	2024-01-29 – 2024-06-19	II pusmetis	2025-01-27 – 2025-06-20

35. Ugdymo proceso 5-8 kl. intensyvinimas:

Nr.	Veikla	Data
1	Kalėdinis bendruomenės renginys - (Žiemos (Šv. Kalėdų) atostogų metu).	2023 m. gruodžio 27 d. 2024 m. gruodžio 27 d.
2	Trišaliai mokinių, tėvų (globėjų), mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimai mokinių pažangai aptarti. (Žiemos atostogų metu.)	2024 m. vasario 19 d. ir 20 d. 2025 m. vasario 17 d. ir 18 d.
3	Tautinės savimonės diena. Polonijos dienos, simbolizuojančią viso pasaulio lenkų vienybę, minėjimas bendruomenei dalyvaujant eisenoje (šeštadienį).	2024 m. gegužės 4 d. 2025 m. gegužės 3 d.

36. Pamokų trukmė 5–8 klasėse – 45 min. Pamokos prasideda 8.30 val.

Pamoka	Pamokos pradžia	Pamokos pabaiga	Pertraukos
1.	8.30	9.15	10 minučių
2.	9.25	10.10	15 minučių
3.	10.25	11.10	15 minučių
4.	11.25	12.10	15 minučių
5.	12.25	13.10	15 minučių
6.	13.25	14.10	5 minučių
7.	14.15	15.00	

37. Pamokų tvarkaraščiai tvirtinami direktoriaus įsakymu.

38. Pradinio ir pagrindinio I dalies ugdymą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu progimnazijos direktorius organizuoja vadovaudamasis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedu (**Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu**)

39. Ugdymo procesą progimnazijos vadovas gali būti laikinai stabdyti 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, progimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Vilniaus miesto savivaldybės administracija.

40. Dėl ugdymo proceso pakeitimų tėvai (globėjai, rūpintojai) ir mokiniai informuojami progimnazijos interneto svetainėje ir per elektroninį TAMO dienyną siunčiant pranešimus.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

41. Progimnazijos Ugdymo plano projektą parengė 2023 m. gegužės 8 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. 1.4/V-069 sudaryta darbo grupė, kuri susitarė dėl Ugdymo plano turinio, struktūros ir formos.

42. Progimnazija įgyvendindama Pradinio ir pagrindinio I dalies ugdymo programas, parengė bendrą **2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų Progimnazijos pradinio ir pagrindinio I dalies ugdymo programų įgyvendinimo Ugdymo planą.**

43. Pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) dalyko turinys ugdymo plane pateikiamas dvejiems mokslo metams. Pagal plane nurodytą proceso trukmę, dalyko programai skirtų valandų skaičių, bendrąsias programas ir mokinių pasiekimus mokytojai rengia dalykų ilgalaikius planus ir neformaliojo švietimo programas bendradarbiaudami tarpusavyje pagal metodinės tarybos sudarytą ir direktoriaus įsakymu patvirtintą formą.

44. Ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

44.1.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

- Pradinio, pagrindinio I dalies ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 klasėse ir Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;
- Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 klasėse.

44.1.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos: 2022 m. Pradinio ir pagrindinio I dalies ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

45. 1-4 klasių ugdymo dalykams skiriant ugdymo valandas per savaitę 2023-2024 m. m.:

Dalykai	Klasė	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas						

Gimtoji kalba (lenkų)	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)	980 (28)
Lenkų gimtoji kalba ir literatūra	245 (7)	–	245 (7)	–	490 (14)	
Lietuvių kalba	–	140 (4)	–	175 (5)	315 (9)	665 (19)
Lietuvių kalba ir literatūra	175 (5)		175 (5)		350 (10)	
Užsienio kalba (anglų k.)		70 (2)		70 (2)	140 (4)	210 (6)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	–	70 (2)	–	70 (2)	
Visuomeninis ugdymas						
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	280 (8)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)	
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)		665 (19)
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	665 (19)
Meninis ugdymas						
Dailė	35(1)	-	35(1)	-	70 (2)	
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika ir teatras)	–	175 (2/2/1)	–	140 (1/2/1)	315 (9)	
Muzika	70 (2)	-	70 (2)	-	140 (4)	
Teatras	35 (1)	-	35 (1)	-	70 (2)	
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)	
Gyvenimo įgūdžiai*	*	–	*	–	*	
Informatika*	*	*	*	*	*	
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*	
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai *	-	*	-	*	*	
Ugdymo karjerai*	-	*	-	*	*	
Alkoholio, tabako ir kitų, psichiką veikiančių medžiagų vartojimo*	-	*	-	*	*	
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	945 (27)	1015 (29)	1050(30)	1015 (29)	4025 (115)	
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:		35 (1)		35(1)	70 (2)	
Neformalusis vaikų švietimas		140 (4)		140 (4)	280 (8)	

Pastabos:

* programa integruojama į pradinio ugdymo dalykų turinį, neformaliojo vaikų švietimo bei klasės vadovo veiklas (klasės valandėles).

46. 1-4 klasių ugdymo dalykams skiriant ugdymo valandas per savaitę 2024–2025 mokslo metais:

Dalykai	Klasė /	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas						
Gimtoji lenkų kalba ir literatūra		245(7)	245(7)	245(7)	245(7)	980 (28)
Lietuvių kalba ir literatūra		175 (5)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)		–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas						
Visuomeninis ugdymas		35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Gamtos mokslai		35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika		140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos		35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas						

Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	35 (1)	245 (7)
Teatras	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai*	*	*	*	*	*
Informatika*	*	*	*	*	*
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	945(27)	1015(29)	1050 (30)	1 015(29)	4 025 (115)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	-	35 (1)	-	35 (1)	70 (2)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

* programa integruojama į pradinio ugdymo dalykų turinį, neformaliojo vaikų švietimo bei klasės vadovo veiklas (klasės valandėles).

47. 5-8 klasių ugdymo dalykams skiriant ugdymo valandas per savaitę 2023-2024 m. m.:

Ugdymo sritys ir dalykai	Klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (iš viso)
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148(4)
Kalbos						
Lietuvių kalba ir literatūra		185(5)	185(5)	185(5)	185(5)	740(20)
Gimtoji kalba (lenkų)		185(5)	185(5)	185(5)	185(5)	740(20)
Užsienio kalba (anglų, 1-oji)		111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	444(12)
Matematika ir informacinės technologijos						
Matematika		185(4+1*)	185(4+1*)	185 (4+1*)	148(4)	703(19)
Informacinės technologijos		37(1)	37(1)	37(1)	37(1**)	148 (4)
Gamtamokslinis ugdymas						
Gamtos mokslai		74(2)	74(2)	-	-	148 (4)
Biologija		-	-	74(2)	37 (1)	111 (3)
Chemija		-	-	-	74 (2)	74 (2)
Fizika		-	-	37(1)	74 (2)	111 (3)
Socialinis ugdymas						
Istorija		74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	296 (8)
Socialinė-pilietinė veikla		20	10	20	10	60
Geografija		-	74(2)	74(2)	74(2)	222 (6)
Meninis ugdymas						
Dailė		37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148 (4)
Muzika		37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148 (4)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga						
Technologijos		74(2)	74(2)	74(2)	37(1)	259 (7)
Fizinis ugdymas		111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	444(12)
Gyvenimo įgūdžiai		37 (1)	-	37 (1)	-	74 (2)
Žmogaus sauga		-	37(1)	-	-	37(1)
Etninė kultūra***		***	***	***	***	***
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai ***		-	***	-	***	***

Ugdymo karjerai***	-	***	-	***	***
Alkoholio, tabako ir kitų, psichiką veikiančių medžiagų vartojimo***	-	***	-	***	***
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus (per savaitę)	1184 (32)	1258 (34)	1295 (35)	1258 (34)	5032 (136)
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259

* Valanda, skirta iš valandų mokinių poreikiams tenkinti matematikos dalyko mokymui.

** Valanda, skirta iš valandų mokinių poreikiams tenkinti informacinių technologijos dalykui mokimui.

*** programa integruojama į pagrindinio I dalies ugdymo dalykų turinį, neformaliojo vaikų švietimo bei klasės vadovo veiklas(klasės valandėles).

48. 5-8 klasių ugdymo dalykams skiriant ugdymo valandas per savaitę 2024-2025 m. m.:

Dalykų grupės/ dalykai	Klasė/pamokų skaičius per savaitę/mokslo metus				Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	
Dorinis ugdymas					
Tikyba (Etika)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148(4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	185(5)	185(5)	185(5)	185(5)	740(20)
Gimtoji kalba (lenkų)	185(5)	185(5)	185(5)	185(5)	740(20)
Užsienio kalba (anglų, 1-oji)	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	444(12)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	185(4+1*)	185(4+1*)	185 (4+1*)	148(4)	703(19)
Informatika	37(1)	37(1)	37(1)	37(1**)	148 (4)
Gamtos mokslai	74(2)	74(2)	-	-	148 (4)
Biologija	-	-	74(2)	37 (1)	111 (3)
Chemija	-	-	-	74 (2)	74 (2)
Fizika	-	-	37(1)	74 (2)	111 (3)
Technologijos	74(2)	74(2)	74(2)	37(1)	259 (7)
Visuomeninis ugdymas					
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Istorija	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	296 (8)
Geografija		74(2)	74(2)	74(2)	222 (6)
Meninis ugdymas					
Dailė	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148 (4)
Muzika	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	444(12)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	18,5(0,5)	37 (1)	18,5(0,5)	111 (3)

Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	80
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus (per savaitę)	1184(32)	1239,5 (33,5)	1258 (34)	1276,5 (34,5)	4958(134)
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus (per savaitę)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus (per savaitę))	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259

* Valanda, skirta iš valandų mokinių poreikiams tenkinti matematikos dalyko mokymui.

** Valanda, skirta iš valandų mokinių poreikiams tenkinti informacinių technologijos dalykui mokimui.

*** programa integruojama į pagrindinio I dalies ugdymo dalykų turinį, neformaliojo vaikų švietimo bei klasės vadovo veiklas(klasės valandėles).

49. Pažintinei, kultūrinei ir socialinei - pilietinei veiklai 2023 - 2024 ir 2024 - 2025 mokslo metais skiriama po 5 mokymosi dienas. Ši veikla organizuojama nuosekliai per visus mokslo metus, įvairiose mokymosi aplinkose, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiose mokymosi aplinkose. Ugdymo procesą, trunkantį ilgiau, nei numatyta pagal tvarkaraštį, organizuojamą kitose aplinkose, išvykose, ekskursijose, perskaičiuojama į atitinkamo dalyko pamokas tiek, kiek jos realiai truko. Planuojamų netradicinio ugdymo dienų sąrašas aprobuojamas progimnazijos taryboje ir derinamas su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriumi. Netradicinio ugdymo dieną pamokų laikas trumpinamas arba pamokos vyksta kitoje aplinkoje. Per mokslo metus numatyta 5 netradicinio ugdymo dienos.

50. Progimnazijoje 1-8 kl. mokiniams organizuojamos šios netradicinio ugdymo dienos:

Pavadinimas	Laikotarpis
Mokslo metų pradžios šventė.	2023 m. rugsėjo 1 d. 2024 m. rugsėjo 2 d.
Progimnazijos Globėjo diena.	2023 m. spalio 16 d. 2024 m. spalio 16 d.
Pilietinės savimonės diena	2024 m. kovo 21 d. 2025 m. kovo 21 d.
Progimnazijos Globėjo gimtadienio minėjimas.	2024 m. gegužės 20 d. 2025 m. gegužės 20 d.
Mokslo metų pabaigos šventė	2024 m. birželio 05 d. (1-4 kl.) 2024 m. birželio 19 d.(5-8 kl.) 2025 m. birželio 06 d. (1-4 kl.) 2025 m. birželio 20 d. (5-8 kl.)

51. Atsiradus ugdymo plane nenumatytų ugdymo proceso organizavimo atvejų darbo grupė gali koreguoti progimnazijos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS
TEIKIMAS. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS.

52. Progimnazija priimdama sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, siekdama sudaryti vienodas galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti maksimalius jo galias atitinkančius ugdymosi rezultatus ir brandinti mokymosi visą gyvenimą nuostatą, vadovaujasi 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis dėl mokymosi pagalbos teikimo mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose ir Savivaldybės administracijos direktoriaus nustatyta tvarka.

53. Progimnazija siekdama užtikrinti ne tik vienkartinės, bet ir sisteminės mokymosi pagalbos teikimą, apimančią pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją, sprendžia iškilusias problemas ir taiko kompensacines priemones, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose ir pan.;

54. Progimnazijoje teikiant mokymosi pagalbą ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui siekiama suteikti savalaikę mokymosi pagalbą, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas ir pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

55. Individualus ugdymo planas progimnazijoje sudaromas:

- 1–8 klasių mokiniams dėl mokymosi spragų išlyginimo;
- jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;
- 1–8 klasių mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagal Vaiko gerovės komisijos priimtą sprendimą.
- 1–8 klasių mokiniams, kurie ugdomi namuose;
- mokiniams, atvykusiems iš užsienio.

56. Progimnazija siekdama paremti mokinių mokymąsi, teikiant grįžtamojo ryšio informaciją apie jų pasiekimus ir pažangą bei sukurti sąlygas analizuoti savo mokymąsi ir priimti sprendimus dėl tolesnio mokymosi:

- mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą reglamentuoja direktoriaus įsakymu patvirtintas Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas ir dalykų vertinimo metodika, aprobuota metodinės grupės;
- mokiniams, mokomiems pagal individualizuotas ar pritaikytas programas, taikomi tie patys pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijai bei atsižvelgiama į Vilniaus miesto psichologinės pedagoginės tarnybos rekomendacijas.

57. Progimnazija dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

58. Progimnazijos mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu bei Progimnazijos mokinių mokymo namuose tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr.1.4./ V-078, reglamentuojančiu mokymo namuose tvarką.

59. Mokinių mokymo namuose tvarka reglamentuoja mokinių, dėl ligų ir patologinių būklių negalinčių lankyti bendrojo lavinimo mokyklos ir turinčių gydytojų konsultacinės komisijos (toliau – GKK) pažymą, mokymo namuose organizavimą.

60. Mokinių mokymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro patvirtintais ugdymo planais ir programomis.

61. Progimnazijos mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, mokyklai padedant mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų

ugdymą šeimoje, vadovaujantis Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

62. Mokiniai, kurie mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio mokymosi forma 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) + 70*(2 savaitinės) pamokų, 4 klasėse mokiniui – 385 metinės (11 savaitinių) + 70* (2 savaitinės) pamokos.

**Mokyklos, kurios nuostatuose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, mokiniui kiekvienoje klasėje skiriama 70 papildomų pamokų per metus (2 per savaitę).*

63. Mokiniai, kurie mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma 5-6 klasėse skiriama 444 metinės (12 savaitinių) pamokos, 7-8 klasėse – 481 metinė (13 savaitinių) pamoka..

64. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų dalykų ir fizinio ugdymo.

65. Progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį).

66. Gydytojui leidus bei mokinio tėvams (globėjams) pateikus prašymą direktoriui, dalį pamokų mokinys gali lankyti mokykloje. Šios ugdymo pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO IR I DALIES PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

67. Progimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programos dalį ar pradinio, pagrindinio I dalies ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas) ir Bendrųjų ugdymo planų 10 priedu, informuoja Vilniaus miesto savivaldybę ir numato atvykusio mokytojas asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusio mokytojas asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniui galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą.

68. Priimdama mokinį, baigusį užsienio valstybės pradinio, I dalies pagrindinio ugdymo programą ar jos dalį, progimnazijos direktoriaus paskirta komisija pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus).

69. Komisija parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės pagrindinio ugdymo programos dalį, integracijos į progimnazijos bendruomenę planą, numato būtiną pagalbą mokinio sėkmingai adaptacijai:

- numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę;
- numato klasės vadovo, mokytojų dalykininkų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);
- organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;
- numato atvykusio mokinio per adaptacinį laikotarpį individualios pažangos stebėjimą;

- siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;
- pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į progimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

70. Komisija nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės pagrindinio ugdymo programos dalį, poreikius mokytis gimtosios (lenkų) bei lietuvių kalbos ir organizuoja individualų gimtosios (lenkų) bei lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą, kai atvykęs mokinys per adaptacinį laikotarpį yra pajėgus pasiekti patenkinamą pasiekimų lygį pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programoje.

71. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam gimtosios (lenkų) bei lietuvių kalbos, bet pageidaujančiam einamaisiais metais mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, progimnazija sudaro sąlygas tobulinti gimtosios (lenkų) bei lietuvių kalbos gebėjimus organizuodama papildomą, individualų gimtosios (lenkų) bei lietuvių kalbos mokymą skiriant ugdymo valandų iš mokinio ugdymosi poreikiams skiriamų valandų.

SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

72. Klasės į grupes dalijamos ir sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis, mokymosi, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti (konsultacijoms).

73. Progimnazijos ugdymo turiniu įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

- Doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikyba ir etiką; mokykloje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių
- Informacinių technologijų dalykui mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma (klasės mokinius dalinant per pusę į dvi grupes);
- Užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ugdymo programose.
- Lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis klasėje esant ne mažiau kaip 18 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, klasėje esant ne mažiau kaip 21 mokiniui – pagal pagrindinio ugdymo programą.
- Per technologijų pamokas 5–8 klasėse – į dvi grupes atsižvelgiant į darbo vietų skaičių.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

74. Progimnazijoje reguliuojant mokinių mokymosi krūvius vadovaujamosi Lietuvos Respublikos Sveikatos Apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. Nr. V-773 įsakymu dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Progimnazijos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 30 d. įsakymu Nr.1.4./V-090., kuriame numatytas kontrolinių, atsiskaitomųjų, savarankiškų darbų planavimas ir vykdymas, namų darbų skyrimas bei numatyti atleidimų nuo privalomų pamokų atvejai.

75. Progimnazija vykdydama mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti dėl:

- atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo reguliavimo ir trukmės, atsižvelgdama į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų;
- užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumo, trukmės, atsižvelgiant į mokinių amžių;
- dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo;
- dėl mokinio atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinys

yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, mokyklos nustatyta tvarka.

III SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

76. Progimnazija rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą, siekia užtikrinti visų mokinių įtraukti į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinyms patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą.

77. Progimnazija organizuodama ugdymo procesą vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „*Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo*“, Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos direktoriaus 2020 – 09 – 09 įsakymu Nr. 1.4./V-097.

78. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) Progimnazijoje teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „*Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo*“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „*Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo*“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „*Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo*“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „*Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo*“.

79. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

80. Progimnazija formuodama ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir Bendrųjų ugdymo planų VI skyriaus (Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas) nuostatomis bei atsižvelgia į:

- mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
- formaliojo švietimo programą;
- mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

81. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo forma:

- ugdymo forma pasirenkama atsižvelgus į mokinio ugdymosi poreikius, kuriuos nustato PPT, ir progimnazijos Vaiko gerovės komisijos, specialiojo pedagogo rekomendacijas.
- specialiųjų poreikių mokiniai, turintys vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomi progimnazijoje integruotai pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą (mokytojas pritaiko atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias bei specialiojo pedagogo, kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Mokytojus konsultuoja progimnaziją

aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai, progimnazijos specialusis pedagogas, psichologas ir logopedas);

- mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą;
- specialiųjų poreikių mokiniai, turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomi progimnazijos specialiojoje jungtinėje klasėje pagal individualizuotą ugdymo programą;
- specialiojoje klasėje visus dalykus (išskyrus lietuvių kalbą, tikyba, muziką) moko vienas mokytojas – specialusis pedagogas. Mokiniam, turintiems vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjai;
- specialiojoje klasėje specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, atsižvelgdama į mokinio sveikatos sutrikimus ir progimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, mokytoja gali trumpinti pamokų trukmę 5 min., o sutaupytą laiką skirti mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti;
- specialiojoje klasėje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi pasiekimai vertinami aprašais. įrašant „pp“ arba „np“.
- Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių nesimokyti užsienio kalbos;
- Per mokslo metus progimnazijos Vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičius;
- Specialiojoje klasėje progimnazija keičia dalykams skirtų pamokų skaičių (mažindama, didindama), vietoj neįtrauktų dalykų, įvardytų Progimnazijos Ugdymo plane skiriamų savaitinių pamokų skaičiaus - didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitų dalykų mokymui, socialinei veiklai, lietuvių kalbai.

82. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę specialiojoje klasėje.

1-4 klasių mokiniams:

Dalykas	Klasė	1	2	3	4
Tikyba arba etika		1	1	1	1
Lenkų gimtoji kalba		6	5	5	5
Lietuvių kalba		4	5	5	5
Matematika		4	4	4	4
Pasaulio pažinimas		2	2	2	2
Dailė ir technologijos		3	3	3	3
Muzika		2	2	2	2
Fizinis ugdymas		3	3	3	3
Iš viso mokinio pamokų skaičius		25	25	25	25
Neformalusis ugdymas		2			

5-8 klasių mokiniams:

Dalykas	Klasė	5	6	7	8
Tikyba arba etika		1	1	1	1
Komunikacinė veikla (lenkų gimtoji kalba)		5	5	5	5

Komunikacinė veikla (lietuvių kalba)	5	5	5	5
Pažintinė veikla (matematika)	4	4	4	4
Pažintinė veikla (pasaulio pažinimas)	2	2	2	2
Orientacinė veikla (dailė ir technologijos)	3	3	3	3
Meninė veikla (muzika)	2	2	2	2
Fizinė veikla (fizinis ugdymas)	3	3	3	3
Iš viso mokinio pamokų skaičius	25	25	25	25
Neformalusis ugdymas	2			

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

83. Progimnazijos Ugdymo plano projektą parengė Ugdymo turinio formavimui ir plano rengimui 2023 m. gegužės 8 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu d. Nr. 1.4/V-069 „*Dėl 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. pradinio ir pagrindinio I dalies ugdymo plano rengimo grupės sudarymo*“ sudaryta darbo grupė, kuri vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, į jo rengimą įtraukė mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus) ir atstovauja progimnazijos bendruomenės narių grupėms.

84. Darbo grupė, rengdama ugdymo planą, rėmėsi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, progimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

85. Ugdymo planą progimnazijos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, jo projektą suderinęs su progimnazijos taryba bei Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriumi Švietimo, kultūros ir sporto departamento Bendrojo ugdymo skyriumi.

86. Už Ugdymo plano įgyvendinimą atsakingas progimnazijos direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pagal jų pareigybių aprašymuose nustatytas kuruojamas sritis.

87. Jei Progimnazijos Ugdymo plane nėra nustatytų Bendrojo lavinimo programų formavimo ir reglamentavimo reikalavimų, vadovaujamosi 2023–2024 ir 2024–2025 pradinio ir pagrindinio ugdymo programų Bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586

88. Pasikeitus Lietuvos Respublikos teisės aktų reikalavimams, Ugdymo plano nuostatai, prieštaraujantys teisės aktams, netenka galios. Progimnazija vykdydama ugdymo procesą, vadovaujasi pasikeitusiais teisės aktais.

89. Planas skelbiamas progimnazijos skelbimų lentose, mokytojų kambaryje, Tamo e-dienyne, internetinėje svetainėje www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt.

90. Planas įsigalioja nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. ir galioja iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.