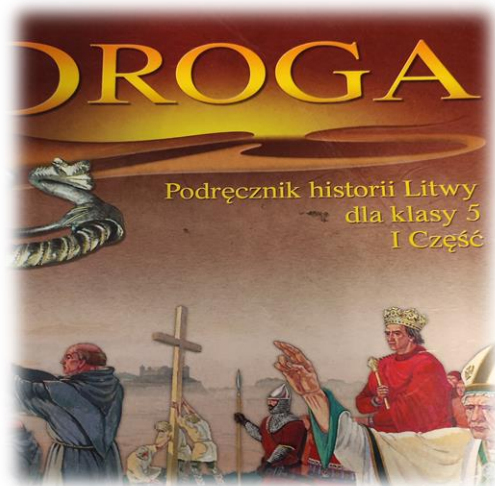


# Integruota lietuvių kalbos ir istorijos pamoka 5 klasėje



Lietuvių k. ir literatūros vyresn. mokytoja Elžbeta Stankevičienė  
Istorijos vyresn. mokytoja Beata Antonenko

# Vilnius: legendos ir tikrovė



## Ugdymo(si) tikslas:

*mokiniai ugdysis komunikacinę, kultūrinę, pažinimo, pilietiškumo kompetencijas.*



**Mokymosi uždaviniai:** susipažinę su legendomis apie Vilniaus įkūrimą, Šv. Onos bažnyčią, šv. Petro ir Povilo bažnyčią ir šv. Kazimiero paveikslą, gebės nurodyti istorinių šaltinių bei legendų panašumus ir skirtumus.



## Vertinimas kaupiamasis

*Dirbdami grupėse mokiniai atsako į 5 klausimus.  
Surinkusiems 7 - 8 taškus rašomas plusas iš istorijos  
ir lietuvių k..*



## Pamokos eiga:



**Ivadinė dalis** (5 min.)

*Namų darbų patikrinimas* (1 min.).

*„Minčių lietus“ pagal pateiktus paveikslėlius* (1 min.).

*Pamokos temos paskelbimas* (1 min.).

*Mokinių klausama, su kokiomis legendomis per istorijos ir lietuvių k. pamokas jie yra susipažinę.*

*Mokinių atsakymai* (2 min.).

Pagrindinė dalis (30 min.).

*Temos analizė:* filmukų peržiūra ir aptarimas (10 min.).

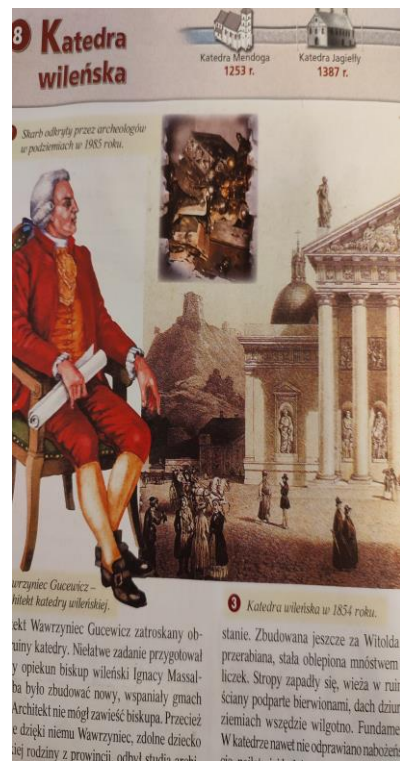
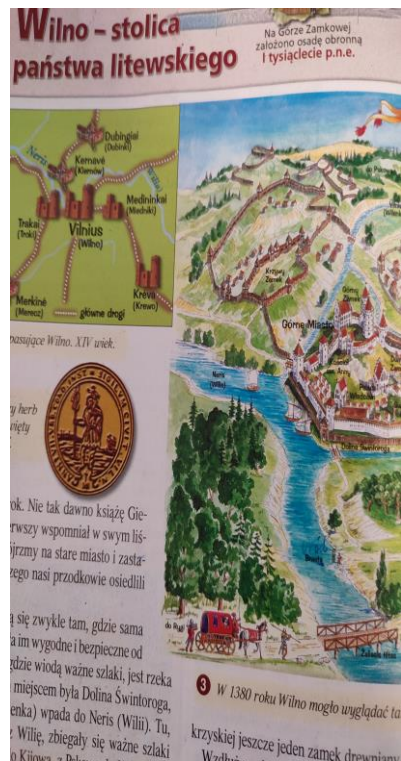
<https://www.youtube.com/watch?v=ioEXugdLHMw>

<https://www.youtube.com/watch?v=CCgDEG4rueY>

<https://www.youtube.com/watch?v=EKW1cT8Elwg>



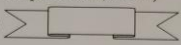
Darbas grupėse: traukdami lapelius su Vilniaus, Šv. Onos bažnyčios, Šv. Petro ir Povilo bažnyčios bei Vilniaus Katedros nuotraukomis pasiskirsto grupėmis. Remdamiesi anksčiau įgytomis žiniomis, peržiūrėtą filmuką informacija ir istorijos vadovėliais (p.40, p. 50, p. 72, p. 78), mokiniai dalijamosios medžiagos lapuose atsako į 5 klausimus (15 min.).

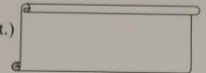





# Dalijamosios medžiagos lapai

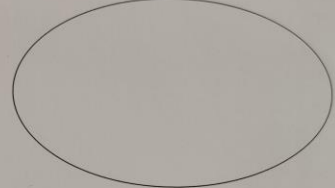
**Vilniaus įkūrimas (1) . (Vadovėlis psl. 36-37, 40-41)**

1. Vilniaus įkūrimo data. (1t.) 

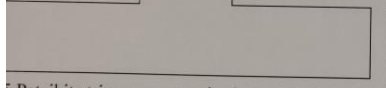
2. Vilniaus įkūrėjas. (1 t.) 

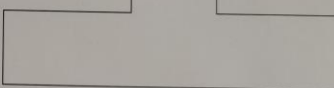
3. Kodėl Vilnius buvo pastatytas būtent šioje vietoje? (2 t.)

**Pasak istorijos šaltinių** 


**Pasak legendos** 

4. Kokių tautybių ir tikėjimų gyventojai įsikūrė Vilniuje? (3 t.)

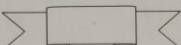
**Tautybė** 

**Tikėjimai** 

5. Pateikite tris argumentus įrodydami, kad Gedimino sapnas išsipildė ir Vilnius tapo garsiu miestu? (3 t.)

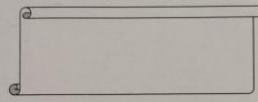


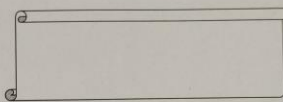
**Bažnyčia 2 (šv. Ona) (vadovėlis psl. 50-51)**

1. Bažnyčios statymo data. ( 1 t.) 

2. Nurodykite bažnyčios stilių, kas jam būdinga? (2 t.)

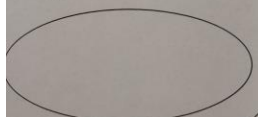
3. Bažnyčios architektas (2 t.)

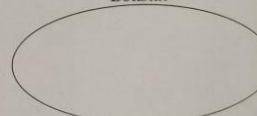
**pasak istorijos šaltinių** 

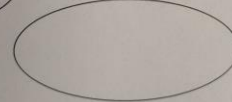
**pasak legendos** 

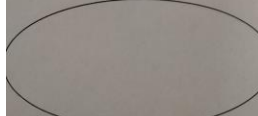
4. Kokių profesijų žmonės dalyvavo bažnyčios statyboje? Išvardink dvi. (1 t.)


5. Palygink šv. Onos bažnyčią su Vilniaus Katedra: (4 t.)

**Spalva** 

**Bokštai** 

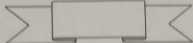
**Kolonos** 

**Stogas** 

**Pastato forma** 

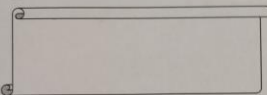
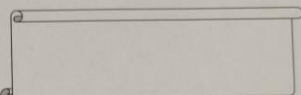
# Dalijamosios medžiagos lapai

**Bažnyčia 3 (šv. Petro ir Povilo) (vadovėlis psl. 72-73)**

1. Bažnyčios statymo data. (1 t.) 

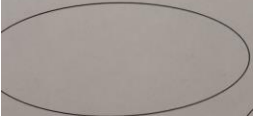

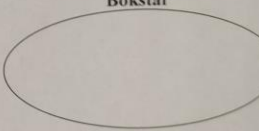
2. Nurodykite bažnyčios stilių, kas jam būdinga? (2 t.)

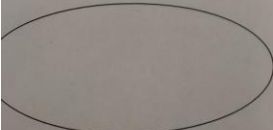
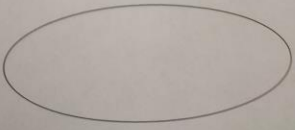
3. Kodėl fundatorius įkūrė bažnyčią? (2 t.)

**pasak istorijos šaltinių**  **pasak legendos** 

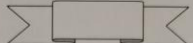
4. Kokių profesijų žmonės dalyvavo bažnyčios statyboje? Išvardink dvi. (1 t.)

5. Palygink šv. Petro ir Povilo bažnyčią su Vilniaus Katedra: (4 t.)

**Spalva**  **Kolonos**  **Bokštai** 

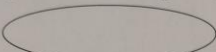
**Stogas**  **Pastato forma** 

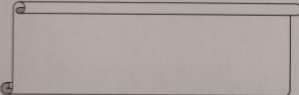
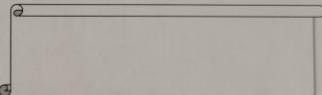
**Bažnyčia 4.(Vilniaus Katedra) (vadovėlis psl. 78-79)**

1. Bažnyčios statymo data. (1 t.) 

2. Nurodykite bažnyčios stilių, kas jam būdinga?( 2 t.)




3. Kokio stiliaus yra Šv. Kazimiero koplyčia, kuo išskirtinis Šv. Kazimiero paveikslas remiantis naujausiais tyrimais ir legenda? ( 2 p.)

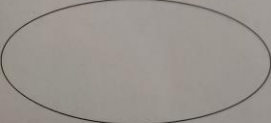

**Stilius** 

**pasak istorijos šaltinių**  **pasak legendos** 

4. Kokių profesijų žmonės dalyvavo bažnyčios statyboje? Išvardink dvi. (1 t.)

5. Palygink šv. Petro ir Povilo bažnyčią su Vilniaus Katedra: ( 4 t.)

**Spalva**  **Kolonos**  **Bokštai** 

**Stogas**  **Pastato forma** 

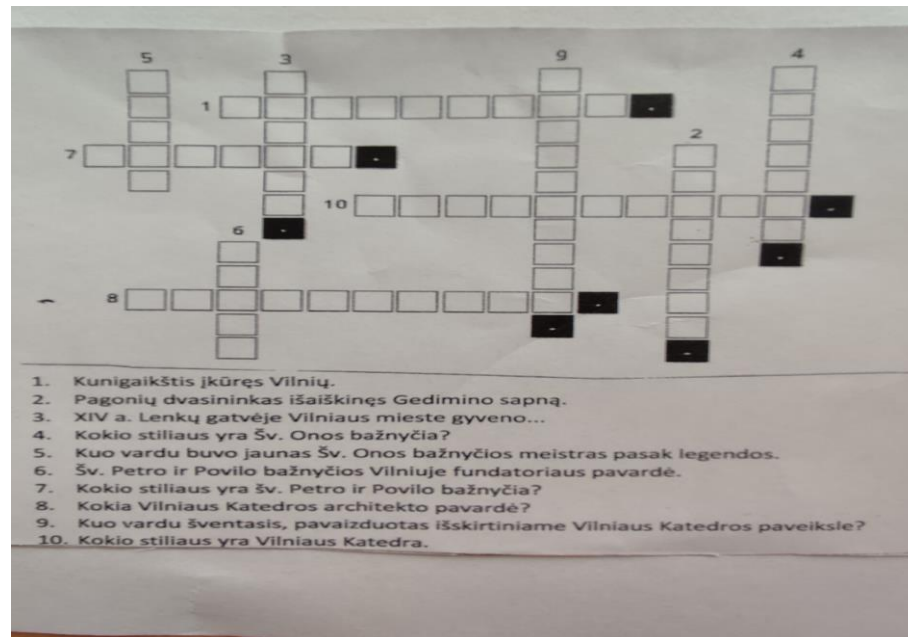
**Darbo grupėse pristatymas:** grupių atstovai (pagal susitarimą) pristato darbus. Visi įdėmiai klausosi, nes kiekviena grupė buvo gavusi skirtingą legendą ir objektą aptarimui. Mokytojos vertina atsakymus (8 min.).



## Baigiamoji dalis

Įsivertinimas: *mokiniai sprendžia kryžiažodį Wordwall erdvėje*  
(5 min.).

<https://wordwall.net/play/51691/451/912>



Refleksija: vaikų klausiama kas pamokoje patiko, mokytojos reflektuoja apie mokinių aktyvumą, įsitraukimą į pamoką (1 min.).

Namų darbai: užduotis Wordwall erdvėje (1 min.).

<https://wordwall.net/play/51691/934/561>