

PRITARTA

Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos  
tarybos nutarimu  
2024 m. sausio 17 d.  
protokolu Nr. 1

PATVIRTINTA

Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos  
direktorės 2024 m. sausio 18 d.  
įsakymu Nr.1.4./V-006

## **VILNIAUS JONO PAULIAUS II PROGIMNAZIJS**

### **2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2024 mokslo metų Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos veiklos planas parengtas atsižvelgus į Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos 2020–2025 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos direktorės 2019 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. 1.4/V-110, 2023–2025 mokslo metų Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą, patvirtintą Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos direktorės 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 1.4/V-100, teminio išorinio vertinimo išvadas bei progimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatus, progimnazijos misiją ir viziją, švietimo būklę ir bendruomenės poreikius.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti visų mokinių ugdymosi poreikius bei laiduoti pradinio, I pakopos pagrindinio ir specialiojo ugdymo išsilavinimo įgijimą.

3. Veiklos planas nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia priemones uždaviniams vykdyti. Planą įgyvendins Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos administracija, pedagogai, pedagoginiai darbuotojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

4. Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos 2024 metų veiklos planą rengė direktorės 2024 m. gruodžio 2 d. įsakymu Nr. 1.4./V-268 „Dėl Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos 2024 metų veiklos planui rengti darbo grupės sudarymo“ iš šių narių sudaryta darbo grupė:

Irena Šostak – direktorės pavaduotoja ugdymui, pirmininkė;

Sabina Narunec – direktorės pavaduotoja ugdymui, narė;

Gražina Baslyk – direktorės pavaduotoja ugdymui, narė;

Renata Denkovska – vyresn. lietuvių kalbos mokytoja, narė;

Jelena Marcinkevič – pradinio ugdymo mokytoja metodininkė, narė;

Elžbeta Stankevičienė – vyresn. lietuvių kalbos mokytoja, metodinės grupės pirmininkė, narė;

Monika Urbanovič – lenkų kalbos mokytoja metodininkė, metodinės grupės pirmininkė, tėvų komiteto atstovė, narė;

Kristina Grodz – vyresnioji specialioji pedagogė, narė;

Barbara Stankevič – mokytoja dirbanti pagal priešmokyklinio ugdymo programą, narė;

Regina Tamošiūnienė – vyresn. matematikos mokytoja, narė;  
Juliana Leščinska – vyresn. socialinė pedagogė, tėvų komiteto atstovė, narė;  
Kristina Koroliova – progimnazijos tarybos narė, tėvų komiteto atstovė, narė;  
Stanislav Stankevič– vyresn. lenkų kalbos mokytojas, progimnazijos tarybos narys;  
Irena Mikonis – vyresn. technologijų mokytoja, narė.

## II. 2023 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 m. progimnazijos veiklos planas buvo orientuotas į kokybiško įtraukiojo ugdymo(si) atitinkančio kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius užtikrinimą bei funkcionalių ugdymo(si) aplinkų, užtikrinančių mokinių mokymo(si) sėkmę, kūrimą.

Ugdomasis darbas buvo orientuotas į įtraukios kultūros diegimą pamokose, kad kiekvienas vaikas jaustųsi vertingas, siekdamas individualios pažangos augimo, į bendradarbiavimo kultūros per pažintinę ir projektinę veiklą skatinimą, į mokinių ir mokytojų emocinio saugumo užtikrinimą bei atviros mokyklos, sėkmingai bendradarbiaujančios su socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje kūrimą. Nuolatinis dėmesys buvo skiriamas psichologinio klimato kūrimui, mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui, prevencinės veiklos vykdymui, sveikos gyvensenos bei higienos įgūdžių tobulinimui, visų mokomųjų dalykų konsultacijų organizavimui, specialistų pagalbos mokiniams teikimui.

Mokykloje vykdomos pradinio, I pakopos pagrindinio ir specialiojo ugdymo programos. Mokinių skaičius progimnazijoje: 2020-2021 m. m. – 1068 mokiniai, 2021-2022 m. m. – 1048 mokiniai, 2022-2023 m. m. – 1045 mokiniai, 2023-2024 m. m. – 1016 mokinių. Ugdymas organizuojamas viena pamaina.

**Mokinių, klasių komplektų kaita:**

**Pradinis ugdymas:**

Klasė	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.	2022-2023 m. m.	2023-2024 m. m.
-------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius
Priešmokyklinio ugdymo klasė	3	60	3	61	3	64	3	49
1	4	103	4	87	4	103	4	94
2	4	88	4	105	4	82	4	105
3	4	94	4	91	4	105	4	83
4	5	128	4	95	4	88	4	105
Spec. ugdymo klasė	1	9	1	6	1	6	1	7
<b>Iš viso:</b>	<b>21</b>	<b>490</b>	<b>20</b>	<b>445</b>	<b>20</b>	<b>448</b>	<b>20</b>	<b>443</b>

Specialiojoje jungtinėje klasėje ugdomi mokiniai turintys kompleksinę negalią. Mokiniai ugdo specialusis pedagogas, mokytojai dalykininkai, jiems talkina mokytojo padėjėjai.

#### Pagrindinio ugdymo I dalis:

Klasė	2020-2021 m. m.		2021-2022 m. m.		2022-2023 m. m.		2023-2024 m. m.	
	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius
5	4	174	5	137	5	145	6	139
6	7	163	6	173	5	135	5	142
7	6	142	6	158	6	165	5	133
8	6	143	6	141	6	152	6	159
<b>Iš viso:</b>	<b>23</b>	<b>622</b>	<b>23</b>	<b>609</b>	<b>22</b>	<b>597</b>	<b>22</b>	<b>573</b>

### **Progimnazijoje dirba:**

- 2 mokytojai ekspertai;
- 18 mokytojų metodininkų;
- 57 vyresnieji mokytojai;
- 5 mokytojai.

### **Pagalbos mokiniui specialistai:**

- 1 logopedas;
- 2 socialiniai pedagogai;
- 2 specialieji pedagogai;
- 10 mokytojų padėjėjų.

### **Įgyvendinant 2023 m. m. progimnazijos veiklos planą, buvo siekiama šių tikslų:**

- 1. Kokybiško įtraukiojo ugdymo(-si) atitinkančio kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius užtikrinimas.**  
(Strateginis tikslas. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, užtikrinti galimybę kiekvienam mokiniui stebėti savo pasiekimus, patirti mokymosi sėkmę ir nuolat siekti pažangos).
- 2. Funkcionalių ugdymo(-si) aplinkų, užtikrinančių mokinių mokymo(-si) sėkmę, kūrimas.**  
(Strateginiai tikslai. Modernizuoti ir pritaikyti progimnazijos edukacines erdves šiuolaikiškam ugdymui(si).  
Tobulinti progimnazijos emocinę aplinką ir tęsti glaudų bendradarbiavimą su Lietuvos ir užsienio partneriais).

1. Tikslui „kokybiško įtraukiojo ugdymo(-si) atitinkančio kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius užtikrinimas“ pasiekti buvo iškelti šie uždaviniai:

Uždavinys	Laukiamas rezultatas	Pasiektas rezultatas
-----------	----------------------	----------------------

<p><b>1.1.</b> Kartu su mokiniais kurti jiems aktualų, įdomų, auginantį, prasmingą, jų poreikius atitinkantį ugdymo(si) turinį.</p>	<p>– atnaujintų bendrųjų programų diegimas, įtraukties stiprinimas;</p> <p>– bus sukurtos sąlygos kiekvienam mokiniui įgyti aukštesnius pasiekimus, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus, vyks sėkmingas vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi;</p> <p>– mokinių įtraukčiai pagerinti kartu su mokiniais bus kuriamas įdomus ir prasmingas ugdymo(si) turinys;</p> <p>– atsižvelgiant į asmeninę mokinių pažangą ir poreikius, mokiniams bus parenkama atitinkamo sudėtingumo medžiaga bei skirtingo lygio užduotys (mokomųjų dalykų turiniu bus ugdomos kompetencijos);</p> <p>– apie 15% daugiau pamokų, kuriose vyraus mokymosi paradigma;</p>	<p>Vyko progimnazijos mokytojų ir pagalbos specialistų pasirengimas dirbti pagal atnaujintas BUP – 100% mokytojų dalyvavo seminaruose, mokymuose, konferencijose bei įvairiuose susitikimuose. Buvo pakoreguoti/naujai parašyti ilgalaikiai planai, laikantis į kompetencijas orientuotos ugdymo krypties. Pasinaudota NŠA pateiktais planų pavyzdžiais. Vyko kryptingas vadovų ir pedagogų kvalifikacijos kėlimas – patobulintos skaitmeninės kompetencijos, socialinis ir emocinis ugdymas, pagilintos žinios apie įtraukujį ugdymą, klasės vadovo veiklą, mokinių vertinimą ir kt.</p> <p>Įveiklinta UTA komanda, parengtas veiksmų planas. Įtraukties stiprinimui susitarta dėl kryptingo mokytojų kvalifikacijos tobulinimo, ugdymo priemonių bei aplinkų atnaujinimo.</p> <p>Siekiant kiekvienam mokiniui įgyti aukštesnius pasiekimus buvo kuriamos sąlygos, suteikiančios tvirtus ugdymo turinio žinių pagrindus, nuolat kryptingai stiprintas mokinių savybių ir vertybių ugdymas (formalus ir neformalus ugdymas). Vyko nuolatinis sėkmingas vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi (100% stebėtų pamokų). Mokinių veikla pamokose yra diferencijuojama ir daugumai individualizuojama, atitinkanti jų mokymosi galimybes ir gebėjimus, mokytojai vis dažniau diferencijuoja ne tik užduočių skaičių, bet ir sudėtingumo lygį, pobūdį, kuriant įdomų bei prasmingą ugdymo turinį (30% ir daugiau stebėtų pamokų).</p> <p>Mokytojai kaip mokinio pagalbininkai ir mokymosi partneriai tyrinėdami pasaulį didelį dėmesį skyrė mokymui(si) mokytis – rasti, pasirinkti ir įprasinti žinias. Tai buvo taikoma pamokos metu, konsultacijos ir klasės valandėlės metu, rengiant projektinę veiklą, papildomus darbus ir kt. Kompetencijos buvo ugdomos mokymosi turiniu, nuolat tobulinant mokinių kognityvinius, fizinius, emocinius ir socialinius gebėjimus (pavduotojų ugdymo proceso stebėseną).</p> <p>Apie 18% daugiau pamokų, kuriose vyrauja mokymosi paradigma (pamokų stebėseną). Pabrėžtina, jog mokytojai pamokose būtinai kelia aiškius mokymosi</p>
---	--	---

<p>– padedant mokytojui arba kartu su mokytoju 50% mokinių gebės išsikelti mokymosi tikslus ir savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą;</p> <p>– mokymosi procese kliūčių įveikai bus užtikrintas pastoliavimas;</p> <p>– pradinio ugdymo mokytojai ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį su mokiniais praktiškai išbandys informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „<i>Vedliai</i>“ įgytas žinias;</p> <p>– kiekvienas vaikas jausis vertingas, siekdamas individualios pažangos augimo;</p> <p>– bus planuojami, pripažįstami ir skatinami individualūs mokinio ugdymo(si) rezultatai;</p> <p>– reflektuodami individualią mokymosi patirtį, mokiniai padės mokytojams laiku įvertinti mokymosi tinkamumą ir pagal poreikį koreguoti;</p> <p>– mokiniai kiekvieną mėnesį pildys įsivertimo lapus ir kaups geriausių darbų (individualios pažangos) pavyzdžių aplankus;</p> <p>– stebėdami ir apmąstydami asmeninę pažangą 95% mokinių gebės pateikti jos įrodymus (pasiekimų aplankus, mokymosi dienoraščius ir kt.);</p>	<p>uždavinius, nuolat stebi kiekvieno mokinio pažangą, sudaro galimybes mokiniams rinktis ugdymo turinį (temas, užduotis, atlikimo būdus), organizuoja sąmoningą mokymąsi ir vertina siekiant padėti išmokti. Mokinių mokymosi procese kliūčių įveikai užtikrinamas pastoliavimas (42% stebėtų pamokų).</p> <p>Visi pradinių klasių mokytojai dalyvaudami informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „<i>Vedliai</i>“ savo įgytas žinias išbandė praktiškai per pamokas. Įgytos žinios padėjo integruoti informacines technologijas į ugdymo procesą, taip jį pajvairinant bei siekiant didinti mokinių motyvaciją naudotis IT priemonėmis. Programoje progimnazija dalyvaus iki 2024 m.</p> <p>Kiekvienas 1-8 klasės mokinys buvo skatinamas prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi ir siekti individualios pažangos augimo. 5-8 klasių mokiniai pildė individualios pažangos planą (taikoma nuo 2020 m.), fiksavo laukiamą pasiekimų rezultatą ir pasiekimų dinamiką įvardydami sunkumus. Reflektuodami individualią mokymosi patirtį, mokiniai padėjo mokytojams laiku įvertinti jų mokymosi tinkamumą, kuris pagal poreikį buvo koreguotas. Kartu su klasės auklėtojais kiekvieną mėnesį mokiniai įsivertino savo pažangą ir planavo tolesnius mokymosi žingsnius bei sėkmės rodiklius. 100% pradinių klasių mokinių taip pat pildė individualios pažangos lapus „šviesoforo“ principu ir kaupė savo darbų individualios pažangos segtuvus. Siekdami pažinti mokinius ir padėti jiems mokytis, sistemingai su tėvais buvo aptariami jų vaiko mokymosi klausimai (galimybės, padaryta pažanga, pasiekimai, mokymasis bei reikalinga konkreti pagalba).</p>
--	---



<ul style="list-style-type: none"> <li>– vyks ugdymo proceso organizavimo stebėseną, grįžtamojo ryšio teikimas;</li> <li>– ne mažiau kaip 55% mokytojų tęs dalyvavimą patirties mainuose „Kolega – kolegai“, 100% progimnazijos mokytojų stebės bent 2 kolegų pamokas;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– mokinių įtraukčiai pagerinti specialistų ir mokytojų komandos veiks drauge;</li> <li>– mažinant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių atskirtį, bus tęsiama praktika, kai specialusis pedagogas ir mokytojas pamokoje dirba drauge;</li> <li>– bus taikomi efektyvūs, ugdymo(si) kokybę gerinantys metodai;</li> <li>– bus skatinamas sistemingas ir savarankiškas mokinių mokymasis, ugdomi</li> </ul>	<p>Pamokų stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašo įgyvendinimui vyko nuolatinė progimnazijos ugdymo proceso būklės kaitos analizė, vertinimas ir grįžtamojo ryšio teikimas. Buvo inicijuojami pokyčiai ugdymo kokybei gerinti bei progimnazijos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui. Direktorės pavaduotojos stebėjo 73 pamokas, kurios buvo individualiai su mokytojais aptartos. Stebėtas veiklų pamokoje struktūravimas, racionalus laiko planavimas, mokomosios medžiagos individualizavimas/diferencijavimas/kompetencijų ugdymas. Pažymėtina, kad iš stebėtų pamokų net 56% vyko pagal mokymosi paradigmą, 45% bandyta dirbti šiuolaikiškai ir 18% buvo šiuolaikiškos.</p> <p>Stengtasi laiku teikti metodinę ir kitą pedagoginę pagalbą mokytojams, padedama atrasti pažangias ugdymo proceso organizavimo formas ir gerąją praktiką – stiprinant profesinės tarpusavio paramos kultūrą, 78% mokytojų tęsė dalyvavimą patirties mainuose „Kolega – kolegai“, progimnazijos mokytojai stebėjo 1-2 kolegų pamokas, iš viso buvo stebėtos 95 kolegų pamokos. Metodinėse grupėse mokytojai pasidalino kūrybiškumo iniciatyvomis, gerąją patirtimi, sėkmingų veiklų pavyzdžiais bei ugdymo metodais. Pavyzdinės pamokos bei kitų sėkmingų veiklų pavyzdžiai nuolat kaupiami progimnazijos tinklapyje, skiltyje „Gerų idėjų bankas“:</p> <p><a href="http://www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt">http://www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt</a></p> <p>Įtraukčiai pagerinti, mažinant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių atskirtį, trečius metus buvo taikoma praktika, kai specialusis pedagogas ir mokytojas pamokoje dirbo drauge, pravesta 11 pamokų. Mokiniai laiku sulaukė veiksmingą specialiąją pedagoginę pagalbą, mokytojai - patarimų (VGK dokumentai).</p> <p>Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas nuosekliai buvo tęsiamas ne tik SUP mokiniams, bet ir visiems kitiems. Tai pagerino kai kuriems mokiniams akademinis pasiekimus bei socialinį ir emocinį saugumą (iš mokytojų reflektavimo). Besimokantiesiems suteikta aktyvi, lygiavertė mokymosi patirtis bei užtikrinta prieinama aplinka. Skatinant mokinių sistemingą ir savarankišką</p>
---	---

<p>gebėjimai ieškoti informacijos užduotims atlikti skirtinguose šaltiniuose (pvz., internetas, enciklopedija, žodynai, žinynai ir t. t.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 55% mokinių gebės sieti išmokus dalykus ir asmenines patirtis su nežinomais dalykais kuriant prasmingus ryšius;</li> <li>– mokiniai mokysis vizualizuoti ir paaiškinti savo mąstymą, pademonstruoti įgūdžius ir gebėjimus;</li> <li>–mokiniai gebės mokytis bendradarbiaudami įvairiomis aplinkybėmis grupėse ir poromis, vyks patyriminis ugdymas(is) kitose erdvėse/aplinkose;</li> <li>– mokydamiesi padės vieni kitiems (tęsiama iniciatyva „<i>Mokinys – mokiniui</i>“);</li> <li>– gaudami pagalbą ir paskatas mokiniai patirs mokymosi sėkmę ir atskleis savo potencialą patirtinėse bei kultūrinėse veiklose atsižvelgiant į jų mokymosi poreikių įvairovę;</li> </ul>	<p>mokymąsi, nuolat buvo ugdomi gebėjimai ieškoti informacijos skirtinguose šaltiniuose, tikslingai ja pasinaudoti atliekant užduotis. Įtraukties procesas, siekiant pašalinti kliūtis mokomajame procese, lėmė mokymo turinio, metodų bei ugdymo organizavimo nuolatinį modifikavimą ir įdomaus bei prasmingo ugdymo(si) turinio kūrimą.</p> <p>Kiekvienos pamokos metu buvo siekiama maksimalios įmanomos mokinių įtraukties ir sudominimo.</p> <p>Atsižvelgiant į asmeninę mokinių pažangą ir poreikį buvo numatomos svarbiausios kryptys, padėsiančios visiems vaikams patirti mokymo(si) sėkmę. Visų dalykų pamokose buvo parenkama atitinkamo sudėtingumo medžiaga bei skirtingo lygio užduotys, mokiniai skatinami vizualizuoti ir paaiškinti savo mąstymą, kiekvienas turėjo galimybę pasireikšti, pademonstruoti savo įgūdžius ir gebėjimus, išbandyti savo idėjas, rodyti iniciatyvas bei tyrinėti kartu su bendraamžiais.</p> <p>Daugiau nei 60% visų pamokų/veiklų metu mokytojai taikė mokymąsi skatinančius metodus, orientuotus į tyrinėjimą, mokinių patirtį, kompetencijų ugdymą. Siekdami įgyvendinti šiuos tikslus mokytojai kartu su mokiniais kūrė veiklas, skatinančias mokinių bendravimą, diskusijas ir bendradarbiavimą grupėse ir poromis. Užsiėmimo metu mokiniai padėjo vieni kitiems, tęsiama iniciatyva „<i>Mokinys – mokiniui</i>“ (ugdamosios stebėsenos dokumentai). Taip buvo pabrėžiamas lygybės ir rūpinimosi vieni kitais principas. Vyko kultūrinis, patyriminis ugdymas įvairiose progimnazijos erdvėse/aplinkose (bibliotekoje, globėjo atminimo kambaryje, seklyčioje, valgykloje, sveikatos priežiūros specialisto kabinete, lauko klasėse, mokyklos kieme ir pradinių klasių gamtos mokslų laboratorijoje), nes praktinis patyrimas vienas efektyviausių mokymosi būdų, o vaikai geriausiai mokosi iš savo asmeninės patirties ir atradimų (kuo daugiau patirties, tuo geresni įgūdžiai):</p> <p><a href="http://www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt">http://www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt</a></p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>– bus įgyvendintas veiksmų planas, padedantis greitai suteikti mokiniui reikalingą mokymo(si) ir švietimo pagalbą;</li> <li>– progimnazijoje bus aiškiai susitarta dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės ir pagalbos teikimo tvarkos (naudojamasi vidiniais ir išoriniais resursais, bendradarbiaujama su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais, neformaliojo švietimo mokytojais);</li> <li>– pagal poreikį bus parengti individualūs pagalbos planai mokymosi sunkumų turintiems mokiniams;</li> <li>– bus sudaromos palankios ugdymui(-si) sąlygos iš užsienio atvykusiems mokiniams;</li> <li>– mokytojai, pagalbos vaikui specialistai, mokiniai, tėvai ir, jei reikia, kiti specialistai glaudžiai bendradarbiaus, konsultuos ir dalinsis gerąja patirtimi;</li> <li>– vyks visų mokymo(si) dalykų konsultacijos, ir suvestinės pagalba bus ištirta nauda jas lankusių mokinių ugdymosi kokybei;</li> </ul>	<p>Progimnazijoje įgyvendinamas veiksmų planas mokinių individualiai pagalbai ir tobulėjimui, kuris užtikrina sistemine švietimo pagalbą ir apima žemų pasiekimų prevenciją ir intervenciją bei kompensacines priemones.</p> <p>Teikiant mokymosi pagalbą ugdymo procese nuolat buvo stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui siekiama suteikti savalaikę reikalingą mokymosi pagalbą, kad galėtų likviduoti mokymosi spragas ir pagerinti savo mokymosi pasiekimus, taip pat buvo suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negalėjo gauti namuose (namų darbų paruošimas mokykloje ir kt.). Kartą per savaitę 1-8 klasių mokiniams buvo organizuojamos konsultacijos, mokymosi praradimams kompensuoti. Siekiama visapusiškai pažinti vaiką, identifikuoti realią probleminę situaciją ir teikti visapusišką savalaikę ir kryptingą pagalbą vaikui ir šeimai.</p> <p>VGK posėdyje susitarta dėl pagalbos teikimo būdų ir formų, rengiami individualūs pagalbos planai mokymosi sunkumų turintiems mokiniams (sudaryti 8 pagalbos planai). Kiekvienam mokiniui, kuris ugdomas pagal pritaikytą arba individualizuotą programą, buvo sudaryti individualaus ugdymo pagalbos planai.</p> <p>Specialiosios klasės mokiniams buvo taikoma individuali įtrauktis, kai mokinys dalį pamokų ugdomas bendrojo ugdymo klasėje. Pagalbos poreikis, ugdymo metodai ir būdai buvo derinami su mokytojais ir mokinių tėvais/globėjais.</p> <p>Esant poreikiui bendradarbiaujama su socialiniais partneriais – Pal. J. Matulaičio socialiniu centru, neformaliojo švietimo pedagogais ir kitomis institucijomis – Vilniaus PPT, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Vaiko raidos centru, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, su Vilniaus miesto Socialinės paramos skyriumi ir kt.</p> <p>Atvykusiems iš užsienio, gabiems ar silpniems mokiniams pagal poreikį teikiama mokytojų ir progimnazijos specialistų pagalba, sudaromos ugdymui(-si) palankios sąlygos, vyksta dalykų ir programų integravimas, mokinių individualios ir grupinės konsultacijos, atvykusiems iš užsienio vieneriems metams ugdytiniams rašoma individuali lietuvių bei lenkų kalbų</p>
---	--

	<p>– metodinės grupės sukurs idėjų, rekomendacijų, užduočių banką dalyko temomis, kad būtų galima pasiūlyti mokiniams įvairių užduočių bei jų atlikimo būdų įvairovę;</p> <p>– bus tęsiamas pavyzdinių pamokų bei kitų sėkmingų veiklų kaupimas progimnazijos tinklapyje, skiltyje „Gerų idėjų bankas“;</p> <p>– bus aktyvinama projektinė veikla, tarpdalykinė integracija, didės integruotų pamokų skaičius per metus (+10%), vyks dalykų metodinės savaitės;</p> <p>– bus vykdoma progimnazijos, miesto, šalies ir tarptautinė projektinė veikla;</p>	<p>programa. Pagalba mokiniams teikiama pamokose (mokytojo ir mokytojo padėjėjo), švietimo pagalbos specialistų (specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo) kabinetuose. Progimnazijos specialistai glaudžiai bendradarbiauja ne tik su mokytojais, bet ir su mokytojų padėjėjais, mokiniais, jų tėvais planuodami ir analizuodami veiksmingiausius mokymosi žingsnius ir jo organizavimo būdus, konsultuoja, teikia paramą mokyklos bendruomenei. Vyko visų dalykų mokinių konsultavimas. Lankiusių konsultacijas ugdymosi kokybė pagerėjo 8%.</p> <p>Metodinių grupių nariai, kuria idėjų, rekomendacijų, užduočių banką dalykų temomis (matematikos, lenkų kalbos, gamtos mokslų, klasės valandėlių ir kt.), kas pajvairina mokytojų darbą ir mokinių mokymą(si). Geriausi pavyzdžiai talpinami progimnazijos tinklapyje, skiltyje „Gerų idėjų bankas“.</p> <p><a href="https://jonopauliausprogimnazija.lt/">https://jonopauliausprogimnazija.lt/</a></p> <p>Siekiant sukurti sąlygas mokiniams įgyti kompetencijų pagrindus buvo aktyvinama projektinė veikla, stengtasi į mokymąsi įtraukti pačius mokinius, kad ne tik aktyviai atliktų mokymosi užduotis, bet ir patys kurtų ugdymo turinį: keltų jiems aktualias problemas ir ieškotų atsakymų į jiems rūpimus klausimus. Pravesta virš 53 projektinių veiklų, kuriose dalyvavo 89% mokinių, 95% mokytojų ir 48% tėvų (ugdomosios stebėsenos planas). Vyko visų dalykų metodinės savaitės (žr. progimnazijos svetainės aktualijos).</p> <p>Projektinė veikla:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Projektinė veikla „Vienos gyvenvietės istorija“ (8 kl.).</li> <li>❖ Mokinių projektinių darbų „Lietuvių literatūros perlai“ pristatymas (8b,c,e kl.).</li> <li>❖ Projektinė veikla „Virtuali klasės ekskursija“ (5-6 kl.).</li> <li>❖ Projektinė veikla - piešinių paroda „Jonas Paulius II mūsų autoritetas“ (1-4 kl.).</li> <li>❖ Lenkų kalbos ir dailės projektinė veikla - piešinių paroda, skirta Nobelio premijos laureatei „Poetinis W. Szymborskos portretas“ (5-8 kl.).</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Projektinė mokinių veikla „<i>Velykos – atgimimo dvelksmas</i>“ (5a, 5b, 5c kl.).</li> <li>❖ Ilgalaikė projektinė veikla „<i>Jonas Paulius II – mūsų autoritetas</i>“ (6-7 kl.).</li> <li>❖ Projektinė veikla: „<i>Sveikas gyvenimo būdas</i>“ (8 kl.).</li> <li>❖ Projektinė veikla: „<i>Cheminis eksperimentas ir aš</i>“ (8 kl.).</li> <li>❖ Projektinė veikla: „<i>Vaistiniai augalai</i>“ (5-6 kl.).</li> <li>❖ Projektinė veikla: „<i>The Bard of Avon</i>“ (8 kl.).</li> <li>❖ Projektinė veikla: „<i>Mano Vilnius</i>“ (5 kl.).</li> <li>❖ Projektinė veikla: „<i>Žymiausios senovės istorijos asmenybės</i>“ (7 kl.).</li> <li>❖ Projektinė veikla: „<i>Atradimų istorijos pakeitusios žmonių gyvenimą</i>“ (6 kl.).</li> <li>❖ Projektinė veikla: „<i>Bajorų giminės, jų įtaka istorijoje</i>“ (8 kl.).</li> <li>❖ Projektinė veikla: „<i>Žinau, ką valgau</i>“ (8 kl.).</li> <li>❖ Projektinė veikla: „<i>Poznajemy Litwę. Kiernów – siedziba wielkich książąt, najstarsza stolica Litwy</i>“ (3 kl.).</li> <li>❖ Projektinė veikla: „<i>Moterų vaidmuo Azijos šalių gyvenime</i>“ (8 kl.).</li> <li>❖ Projektinė veikla: „<i>Valentino laišakai</i>“ (5 kl.).</li> <li>❖ Projektinė veikla: lankstinukų kūrimas „<i>Vasario 16-oji</i>“ (7 kl.).</li> <li>❖ Projektinė veikla: mokinių filmuko kūrimas „<i>Vasario 16-oji</i>“ (5-6 kl.).</li> <li>❖ Projektinė veikla, skirta Vilniaus gimtadieniui „<i>Happy Birthday, Vilnius!</i>“ (5-7 kl.).</li> <li>❖ Projektinė veikla: „<i>Vilnius 700 years young</i>“ (6-8 kl.).</li> <li>❖ Projektinė veikla: „<i>Su gimtadieniu, Vilniau</i>“ (7-8 kl.).</li> <li>❖ VKIF projektas „<i>Kalbų kengūra</i>“ (5-8 kl.).</li> <li>❖ Projektinė veikla: „<i>Tea day</i>“, skirta britų kultūros pažinimui (6b kl.).</li> <li>❖ Projektinė veikla: „<i>Su gimtadieniu, mano mieste!</i>“ (2 kl.).</li> <li>❖ Projektinė veikla: „<i>Love is in the air</i>“ (6, 8 kl.).</li> <li>❖ Projektinė veikla: „<i>WE ♥ Vilnius</i>“ (8 kl.).</li> <li>❖ Projektinė veikla: „<i>St. Patrick's Day</i>“ (5-8 kl.).</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Projektinė veikla: „<i>Happy Birthday, Vilnius!</i>” (5, 6, 7 kl.).</li> <li>❖ Projektinė veikla, skirta Pasaulinei gyvūnų dienai „<i>World Animal Day</i>“ (5, 6, 7 kl.).</li> <li>❖ Projektinė veikla, skirta Pasaulinei gerumo ir tolerancijos dienai „<i>World Kindness Day</i>” &amp; „<i>Tolerance Day</i>” (5-7 kl.).</li> <li>❖ Projektinė veikla: „<i>Vilnius 700 years young</i>“ (6, 8 kl.).</li> <li>❖ Projektinė veikla: „<i>Kviečiu aplankyti Vilnių</i>“ (3 kl.).</li> <li>❖ Projektinė veikla – pagamintų knygų paroda „<i>Dvišaknių žodžių knyga</i>“ (5a, 5d kl.).</li> <li>❖ Projektinė veikla – pateikčių pristatymas „<i>Sinonimų ir frazeologizmų gyvastis</i>“ (5a, 5d kl.).</li> <li>❖ Projektinė veikla: „<i>Bandau eiliuoti</i>“ (5f, 6b, 6e kl.).</li> <li>❖ Projektinė veikla: dalyvavimas akcijoje „<i>Wileńszczyzna czyta Syrokomlę</i>“ (5a, 5d, 5f, 8f kl.).</li> <li>❖ Integruota lenkų ir anglų kalbų projektinė veikla: „<i>Incredible Africa</i>“ (Neįtikėtina Afrika) - pagal H. Senkevičiaus romaną „<i>Dykumose ir giriose</i>” ir J. Alen „<i>African Adventure</i>” (7b kl.).</li> <li>❖ Mokinių projektinė veikla – darbų paroda „<i>Vilnius jaunas -700!</i>“ (5a, 5d, 8g kl.).</li> <li>❖ Mokinių projektinė veikla – laiškų paroda „<i>Laiškas Vilniui</i>“ (6a, 6e kl.).</li> <li>❖ Integruota lietuvių kalbos ir informatikos projektinė veikla: „<i>Lietuvių šventės ir tradicijos</i>“ (5 c, d, f kl.).</li> <li>❖ Integruota lietuvių kalbos ir technologijų projektinė veikla: „<i>Mano skaitytos knygos veikėjas-draugas</i>“ (5c, d, f kl.).</li> <li>❖ Projektinė veikla: „<i>Europa mūsų mieste</i>“ (7 kl.).</li> <li>❖ Projektinė veikla: „<i>Žymūs Lenkijos ir Lietuvos keliautojai</i>“ (6 kl.).</li> <li>❖ Integruota dailės ir lietuvių kalbos projektinė veikla: „<i>Sakmių kūrimas ir iliustravimas</i>“ (5 c, d, f kl.).</li> <li>❖ Integruota lietuvių kalbos ir anglų kalbos projektinė veikla „<i>Romeo ir Džiuljeta XXI amžiaus akimis</i>“ (8a, c, d, f kl.).</li> <li>❖ Trumpalaikis integruotas lietuvių, lenkų kalbų ir muzikos projektas „<i>Etnokultūros ratas. Užgavėnės, och!</i>“ (5c kl.).</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Integruota lietuvių kalbos ir informatikos projektinė veikla: „<i>Lietuvių šventės ir tradicijos</i>“ (5 c, d, f kl.).</li> <li>❖ Integruota lietuvių kalbos ir technologijų projektinė veikla: „<i>Mano skaitytos knygos veikėjas-draugas</i>“ (5c, d, f kl.).</li> <li>❖ Mokinių projektinė veikla „<i>Duonelės šventė</i>“ (spec. kl.).</li> <li>❖ Specialiosios klasės mokinių vaidinimas tėvams „<i>Švenčių stebuklai</i>“.</li> </ul> <p>Vienas iš mokymo metodų, kuris didina mokinių motyvaciją, skatina mokinių kūrybiškumą bei aktyvų dalyvavimą pamokose yra integruotos dalykų pamokos, kurių skaičius didėjo 12%. Mokytojai rengė bendrus integruotų veiklų planus, grįstus probleminiais tyrimo klausimais (faktiniais, konceptualiais ir diskutuotiniais). Integruota veikla buvo orientuota į kompetencijų ugdymą ir mokiniams buvo ženkliai patrauklesnė nei įprastos pamokos (pavadootojų ugdomoji stebėseną).</p> <p>Be to, atsižvelgiant į UP į mokymo turinį buvo įtrauktos integruotos programos: Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, Ugdymo karjerai programa; prevencinės programos, Žmogaus saugos programa bei Etninės kultūros programa.</p> <p style="text-align: center;">Tarpdalykinė integracija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Integruota istorijos ir dailės pamoka „<i>Renesanso architektūra</i>“ (8b kl.).</li> <li>❖ Integruota lietuvių kalbos ir istorijos pamoka „<i>Vilnius: legendos ir tikrovė</i>“ (5a, c, d, e kl.)</li> <li>❖ Integruota lietuvių kalbos ir istorijos pamoka „<i>Vilnius: legendos ir tikrovė</i>“ (5 kl.).</li> <li>❖ Integruota lietuvių ir lenkų kalbos pamoka „<i>Užgavėnių tradicijos ir papročiai</i>“ (5c, 5e kl.).</li> <li>❖ Integruota biologijos ir dailės dalykų paroda „<i>Lietuvos augalija</i>“ (5-7 kl.).</li> <li>❖ Integruota tikybos ir muzikos pamoka „<i>Šv. Jono Pauliaus II mokymas</i>“ (7d kl.).</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Integruota lietuvių kalbos ir technologijų pamoka „<i>Maisto produktų maistinė vertė. Proceso aprašymas</i>“ (6d kl.).</li> <li>❖ Technologijų ir tikybos integruota pamoka „<i>Velykinės dekoracijos</i>“ (5 kl.).</li> <li>❖ Integruota lenkų ir lietuvių kalbos pamoka „<i>Kai kuriems patinka poezija...</i>“ (8f kl.).</li> <li>❖ Integruota lenkų kalbos ir matematikos pamoka „<i>W. Szymborskos kūryba ir skaičiai</i>“ (6 kl.).</li> <li>❖ Integruota lietuvių ir lenkų kalbos pamoka „<i>Ieškau žodžio. W. Szymborska</i>“ (8f kl.).</li> <li>❖ Integruota lietuvių ir lenkų kalbos pamoka „<i>Lenkų liaudies legendos „Franekas ir gerasis nykštukas</i>“ analizė (5a, 5c kl.).</li> <li>❖ Integruota lenkų, anglų kalbos ir dailės pamoka bei išvyka į parodą „<i>Impresionizmas. Impresija</i>“ (8 kl.).</li> <li>❖ Integruota lenkų ir dailės pamoka „<i>Tajemniczy ogród – tworzenie pracy plastycznej zgodnej z opisem lektury</i>“ (5 kl.).</li> <li>❖ Integruota lietuvių ir lenkų kalbos pamoka „<i>Užgavėnių tradicijos ir papročiai</i>“ (5c, 5e kl.).</li> <li>❖ Integruota lenkų ir geografijos pamoka „<i>Obywatel – prawo czy obowiązek</i>“ (6c kl.).</li> <li>❖ Integruota lenkų ir dailės pamoka „<i>Dwa wiatry – słowo i obraz</i>“ (5a kl.).</li> <li>❖ Integruota lenkų ir muzikos pamoka „<i>Przy wigilijnym stole</i>“ (6d kl.).</li> <li>❖ Integruota lenkų kalbos ir matematikos edukacinė ekskursija, skirta Vilniaus 700-iai paminėti (5 kl.).</li> <li>❖ Integruota lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo pamoka „<i>Mažieji ekologai</i>“, skirta Žemės dienai paminėti (2d kl.).</li> <li>❖ Integruota lietuvių kalbos ir dailės pamoka „<i>Velykų papročiai ir tradicijos</i>“ (5c, 5d, 5e kl.).</li> <li>❖ Integruota lietuvių kalbos ir geografijos pamoka „<i>Tremties maršrutai, sugriovę likimus</i>“ (8f, 8d kl.).</li> </ul>
--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dalyvavimas fizinio aktyvumo projekte su Walk15 „5-8 klasių mokinių ir mokytojų aktyvumo iššūkis – „Žingsnis iki Velykų“ (visa bendruomenė).</li> <li>❖ Atviras integruotas lietuvių kalbos ir muzikos renginys „Pavasario belaukiant“ (mokinių choras ir 4a kl. mokiniai).</li> <li>❖ Integruota veikla: kompiuterinių piešinių paroda „Mano šeima“ (5-6 kl.).</li> <li>❖ Integruota veikla: „Aš žinau, kaip būti saugiam ir padėti kitam“ (4 kl.).</li> <li>❖ Integruota veikla: Vilniaus miesto tautinių mažumų mokyklų 7-10 klasių mokinių technologijų darbelių parodos-konkurso „Mano Vilnius – pulsuojanti Europos širdis“ organizavimas.</li> <li>❖ Integruota veikla: Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų festivalis „Muzikinė dovana Tau, Mamyte“ (PUG).</li> <li>❖ Integruota veikla: dalyvavimas Lenkijos edukacinėje programoje su skaitmeninio švietimo plėtros fondu Lenkijoje „Mokome vaikus programuoti“ (PUG „Žiniukai“).</li> <li>❖ Integruota veikla: dalyvavimas STEAM veikloje „Mažieji programuotojai“ (PUG „Spindulėlis“).</li> <li>❖ Atvira integruota veikla progimnazijoje ir už jos ribų: vaidinimas „Šeimoje, kaip kine“ (5c kl.).</li> <li>❖ Integruota veikla: dalyvavimas MRU Žmogaus ir visuomenės studijų fakulteto Edukologijos ir socialinio darbo instituto pranešimų konkurse „Lietuvos vaikų balsas“ (5c kl.)</li> <li>❖ Integruota veikla: dalyvavimas skaitymo akcijoje „Lietuva skaito!“ (visa bendruomenė).</li> <li>❖ Mokinių dalyvavimas Vilniaus 5-10 klasių mokinių integruotame dailės ir lietuvių kalbos konkurse „Vilniaus impresija“ (5c, 5e, 7a, 7c kl.).</li> <li>❖ Integruota veikla: pasaulinės autizmo supratimo dienos paminėjimas. Visuotinės akcijos organizavimas „Dėl autizmo mėlynai“ (visa bendruomenė).</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Integruota veikla: dalyvavimas nacionaliniame renginyje „<i>Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023 - Gyvenk taip, kad būtum sveikas</i>“ (5 kl.).</li> <li>❖ Integruota veikla: „<i>World Book Day</i>“, skirta Pasaulinei knygos dienai paminėti (5-7 kl.).</li> <li>❖ Integruota veikla: „<i>English Language Day</i>“, skirta anglų kalbos dienai (5-7 kl.).</li> <li>❖ Integruota veikla: „<i>Knyga - mano šeima</i>“ (6-7 kl.).</li> <li>❖ Integruota veikla: renginys Vaikų knygos dienai paminėti „<i>Anderseno pasakų šalyje</i>“ (3 kl.).</li> <li>❖ Integruota veikla: dalyvavimas konkurse „<i>Tradicijų paveldėtojai</i>“ (2a kl.).</li> <li>❖ Integruota veikla: pateikčių konkursas „<i>Dideli paprasto vandens stebuklai</i>“ (6 kl.).</li> <li>❖ Integruota veikla: paroda, skirta Kovo 11-ajai paminėti „<i>Mes Lietuva</i>“ (1-8 kl.).</li> <li>❖ Integruota veikla: mokinių dalyvavimas darželio-mokyklos „<i>Vilija</i>“ organizuojamame savo kūrybos eilėraščio ir iliustracijos konkurse-parodoje „<i>Mano žemė - mano Lietuva</i>“ (3 kl.).</li> <li>❖ Integruota veikla: renginys „<i>Senelių diena</i>“ (PUG; 1-4 kl.).</li> <li>❖ Integruota veikla: renginys „<i>Vasario 16-osios minėjimo diena</i>“ (PUG; 1-8 kl.).</li> <li>❖ Integruota veikla: renginys „<i>Užgavėnės</i>“ (1-4 kl.).</li> <li>❖ Integruota veikla: renginys „<i>Užgavėnių šventė – blynų kepimas</i>“ (1-4 kl.).</li> <li>❖ Integruota veikla: renginys „<i>Turiu talentą</i>“ (1-4 kl.).</li> <li>❖ Atvira integruota veikla už progimnazijos ribų „<i>Užgavėnių persirengėlių eitynės</i>“ (5c kl.).</li> <li>❖ Integruota veikla: edukacija Lietuvių kalbos muziejuje (6 kl.).</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Netradicinė ugdymo veikla: „<i>Pilietiškumo dienos</i>“ organizavimas (5-8 kl.).</li> <li>❖ Integruota veikla: „<i>Valentino diena matematiškai</i>“ (5-6 kl.).</li> <li>❖ Netradicinė veikla: „<i>Love is in the air</i>“ (6-8 kl.).</li> <li>❖ Integruota edukacinė veikla: „<i>Aš bibliotekoje</i>“ (1 kl.).</li> <li>❖ Integruota veikla: „<i>Kalėdų tradicijos</i>“ (PUG; 1-8 kl.).</li> <li>❖ Integruota veikla: „<i>Idomioji matematika su Sudoku</i>“ (5-6 kl.).</li> <li>❖ Integruota veikla: „<i>Mikolajkų matematika</i>“ (5 kl.).</li> <li>❖ Netradicinė pamoka „<i>Skaičiai Bernardinų sode</i>“ (7 kl.).</li> <li>❖ Integruota veikla ir mokinių išvyka į Pal. kun. Mykolo Sopočkos hospisą (6d, 7d).</li> <li>❖ Integruota veikla: paroda Tarptautinei vaikų gynimo dienai „<i>Rašytojai apie vaikus</i>“ (6-7 kl.).</li> <li>❖ Integruota veikla: mokinių dalyvavimas edukaciniame žaidime „<i>Atrask Tuskulėnų lobį</i>“ Tuskulėnų rimties parko memorialiniame komplekse (7 kl.).</li> <li>❖ Integruota veikla: mokinių dalyvavimas edukacijoje Žemaitukų veislės žirgų auginimo ūkyje (5c kl.).</li> <li>❖ Integruota veikla: „<i>Interaktyvi pažintis su programavimu</i>“ (6d, 8b kl.).</li> <li>❖ Lenkų ir anglų kalbų integruota veikla: „<i>Wspólne kolędowanie w znanych językach</i>“ (5-7 kl.).</li> <li>❖ Projektinė veikla: lapbooki „<i>Boże Narodzenie w Narnii</i>“; „<i>Narnia zamknięta w lapbooku</i>“ (5-8 kl.).</li> <li>❖ Integruota veikla: „<i>Šv. Mikalojaus diena bibliotekoje</i>“. Aktyviausiai konkurse „<i>Dovana Kalėdų Seneliui</i>“ dalyvavusios klasės kviečiamos į šventinius užsiėmimus į biblioteką: pasakos skaitymas, kalėdinio kryžiažodžio sprendimas, šventinių dekoracijų kūrimas.  <a href="https://jonopauliausprogimnazija.lt/lt/naujienos/paroda/2023/12/paroda-dovana-kaledu-seneliui-2023-12-08-02-22">https://jonopauliausprogimnazija.lt/lt/naujienos/paroda/2023/12/paroda-dovana-kaledu-seneliui-2023-12-08-02-22</a></li> </ul>
--	--	--

	<p>– vertinimas kaip ugdymas; siekiant mokinio nuolatinės asmeninės pažangos, pasiekimai bus sistemingai vertinami atsižvelgiant ne vien į apibrėžtus programinius ugdymo tikslus, bet ir į individualias kiekvieno mokinio ypatybes, išgales, mokymosi tempą;</p> <p>– kiekvieną mėnesį vyks lūkesčių ir pažangos bei vertinimo metodikos aptarimai (dalyko mokytojas – mokinys; klasės vadovas – mokinys; pagal poreikį klasės vadovas – mokinys – tėvai);</p> <p>– mokinių informatyvus ir rezultatyvus įvertinimas ir įsivertinimas vyks įvairiose naudojamose skaitmeninėse platformose, savo pažangą stebės TAMO dienyne;</p> <p>– bus siekiama, kad bent 1-2% daugiau mokinių II pusmetyje, lyginant su I pusmečiu, padarytų pažangą;</p> <p>– kas du mėnesius vyks metodinių grupių susirinkimai, kas mėnesį VGK bei administracijos susitikimai, kuriuose bus analizuojama mokinių individuali pažanga</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Integruota lietuvių kalbos ir muzikos pamoka „<i>Kalėdų giesmės ir tradicijos</i>“ (5b kl.).</li> <li>❖ Tarpmokyklinis lietuvių kalbos ir literatūros projektas „<i>Paskaitykime kartu!</i>“ (6 kl.).</li> </ul> <p><a href="https://jonopauliausprogimnazija.lt/lt/naujienos/projektine-veikla/2023/12/tarpmokyklinis-lietuviu-kalbos-ir-literaturos-projektas-paskaitykime-kartu-2023-12-05-11-21">https://jonopauliausprogimnazija.lt/lt/naujienos/projektine-veikla/2023/12/tarpmokyklinis-lietuviu-kalbos-ir-literaturos-projektas-paskaitykime-kartu-2023-12-05-11-21</a></p> <p>Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą reglamentuoja direktoriaus įsakymu patvirtintas Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas ir dalykų vertinimo metodika, aprobuota metodinės grupės. Mokiniais, mokomiems pagal individualizuotas ar pritaikytas programas, taikomi tie patys pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijai bei atsižvelgiama į Vilniaus miesto psichologinės pedagoginės tarnybos rekomendacijas. Vienas iš esminių veiksnių, lemiančių mokinių mokymosi pasiekimus ir skatinančių mokinių motyvaciją, yra progimnazijos pasiekimų vertinimo kultūra. Mokytojai veiksmingai taiko grįžtamąjį ryšį ir pagalbą, 95% mokytojų paprastai vertina mokinių daromą pažangą juos stebėdami ir iškart pateikdami grįžtamąjį ryšį, iš jų 19% mokytojų patys vertina mokinius, o visi kiti dažnai į vertinimą įtraukia pačius mokinius ir leidžia patiems įsivertinti savo pažangą (pavaduotojų ugdomoji stebėseną).</p> <p>Mokytojų Tarybos posėdyje priimti bendri bendruomenės susitarimai, dėl mokinių pasiekimų stebėjimo ir vertinimo bei grįžtamosios informacijos teikimo mokiniams ir tėvams (dalyko mokytojas – mokinys; klasės vadovas – mokinys; pagal poreikį klasės vadovas – mokinys – tėvai). Įgyvendinant šį tikslą, visų pirma, dėmesys buvo atkreipiamas į mokinio kasdienį darbą klasėje ir mokykloje, taip vertinant individualią jo pažangą (formuojamasis vertinimas), be to, skatinant individualią pažangą buvo stebimi įvairūs mokinio augimo aspektai, tokie kaip supratimas ir mąstymas, socialinis elgesys ir nuostatos.</p>
--	---	---

	<p>bei pagalbos veiksmingumas, mokytojams teikiamas grįžtamasis ryšys.</p>	<p>Mokytojams buvo organizuotas seminaras „<i>Pamokos, orientuotos į kompetencijų ugdymą, uždaviniai. Susitarimas dėl sėkmės ir vertinimo kriterijų</i>“.</p> <p>Mokinių informatyvus ir rezultatyvus įvertinimas vyko TAMO dienyno pagalba, stebima pažanga ir įsivertinimas taikytas „<i>EduTen Playground</i>“ platformoje, ją pradėjo naudoti daugiau matematikos mokytojų, koordinuojant mokytojai L. Kurdeko. Sistemingas mokymasis ir įsivertinimas kitų dalykų pamokose taikytas platformose:</p> <p><a href="https://www.classtime.com/lt">https://www.classtime.com/lt</a>  <a href="http://www.wordwall.net">www.wordwall.net</a>  <a href="https://padlet.com">https://padlet.com</a>  <a href="https://www.tinkercad.com/">https://www.tinkercad.com/</a>  <a href="http://www.liveworksheets.com">www.liveworksheets.com</a>, <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>  <a href="https://learningapps.org/display?v=p34frb71n21">https://learningapps.org/display?v=p34frb71n21</a>  <a href="https://www.liveworksheets.com/1-ty2325911lg">https://www.liveworksheets.com/1-ty2325911lg</a>  <a href="https://www.classdojo.com">https://www.classdojo.com</a>  <a href="https://www.mentimeter.com/">https://www.mentimeter.com/</a>  <a href="https://kahoot.com/">https://kahoot.com/</a>  <a href="https://makecode.microbit.org/">https://makecode.microbit.org/</a>  <a href="https://emapamokos.lt">https://emapamokos.lt</a>  <a href="https://www.mentimeter.com">https://www.mentimeter.com</a>  <a href="https://eduten.com/">https://eduten.com/</a>  <a href="http://www.quizlet.com">www.quizlet.com</a>  <a href="https://www.canva.com/design/DAFOL3OYDJo/zmxMX1srG0Fq1bROg1B3Q/edit">https://www.canva.com/design/DAFOL3OYDJo/zmxMX1srG0Fq1bROg1B3Q/edit</a></p> <p>Genially platforma taikyta žinių sisteminimui, savarankiškam mokymuisi ir įsivertinimui:</p> <p><a href="https://view.genial.ly/633aa774b42a450018d42fcf/interactive-content-homereading-class-7">https://view.genial.ly/633aa774b42a450018d42fcf/interactive-content-homereading-class-7</a></p>
--	--	--

	<p>–miesto mastu progimnazijoje bus organizuota 3-4 klasių lenkų (gimtosios) kalbos olimpiada;</p> <p>– mokiniai aktyviai dalyvaus miesto, šalies bei tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose;</p>	<p><a href="https://view.genial.ly/5fcba63f34487c74a6da5137/presentation-first-conditional">https://view.genial.ly/5fcba63f34487c74a6da5137/presentation-first-conditional</a></p> <p><a href="https://view.genial.ly/609b8d62170b770d3320137f/presentation-animals">https://view.genial.ly/609b8d62170b770d3320137f/presentation-animals</a></p> <p>Pažymėtina, kad 2022-2023 m. m. visi progimnazijos mokiniai buvo pažangūs ir perkelti į aukštesnę klasę, o palyginus I ir II pusmečio 5-8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų vidurkius padidėjo (pusmečių suvestinės).</p> <p>2022-2023 m. m. 1-4 klasėse pažangumas (pat./pagr./aukšt. lygis) išliko - 100%.</p> <p>1-4 klasių mokinių pasiekimai: aukštesnysis lygis – 25%, pagrindinis - 58% (+3,07 %); patenkinamas – 17,77% (+0,77%).</p> <p>5-8 klasių pažangumas ir kokybė: pažangumas – 100% (+ 0,14%), kokybė – 75,81% (+5,46%). 5-8 klasių mokinių pasiekimai: aukštesnysis lygis – 17,06% (+1,35%); 8 mokiniai mokosi vien dešimtukai (praėjusiais metais buvo 6 mokiniai); pagrindinis – 56,28% (- 2%); patenkinamas lygis – 26,48% (+ 3,24%), nepatenkinamas lygis – nėra.</p> <p>5-8 klasių klasės vidurkis – 8,40% (pagerėjo 0,83%).</p> <p>Rezultatai aptarti individualiai su mokiniais, jų tėvais, metodinėse dalykų grupėse ir V GK posėdyje.</p> <p>Kas du, tris mėnesius vyko metodinių grupių susirinkimai, kas mėnesį V GK bei administracijos susitikimai, kuriuose buvo analizuojama mokinių individuali pažanga bei pagalbos veiksmingumas, mokytojams teikiamas grįžtamasis ryšys (susirinkimų protokolai).</p> <p>Miesto mastu 2023 m. kovo 22 d. progimnazijoje buvo organizuota 3-4 klasių mokinių lenkų (gimtosios) kalbos olimpiada. Dalyvavo lenkų mokomąja kalba besimokantys Vilniaus mokyklų mokiniai.</p> <p>Visiems mokiniams sudarytos galimybės atskleisti savo stipriąsias puses – bendrauti, bendradarbiauti, tobulėti ir įgyti pasitikėjimo. Kiekvienas progimnazijos vaikas pagal savo gebėjimus dalyvauja klasės, progimnazijos arba miesto, šalies bei tarptautinio lygio įvairiuose konkursuose, olimpiadose ir</p>
--	---	--

	<p>– bus sudarytos galimybės bendrauti, bendradarbiauti ir tobulėti.</p>	<p>sporto varžybose. Šiose veiklose dalyvauja 100% mokinių. 2023 m. 382 mokiniai dalyvavo įvairiuose konkursuose, olimpiadose, viktorinose, varžybose ir laimėjo 76 prizines vietas. Kiekvienas mokinys buvo paskatintas žodžiu ir raštu TAMO dienyne, gavo padėkos raštą.</p> <p><a href="http://www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt">http://www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt</a></p> <p>69% mokinių dalyvavo tarptautiniuose, šalies bei miesto konkursuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Matematikos konkurse „<i>Olympis 2022 - Rudens sesija</i>“ – I laipsnio diplomus ir medalius laimėjo 22 mokiniai, II laipsnio diplomus laimėjo 16 mokinių, III laipsnio diplomus laimėjo 6 mokiniai.</li> <li>❖ Vilniaus miesto raiškiojo skaitymo konkurse „<i>Kresy</i>“ (1-8 kl.), I vieta.</li> <li>❖ Chemijos konkurse „<i>Biochomik+F</i>“ laimėta viena II vieta ir viena III vieta.</li> <li>❖ Vilniaus miesto fizikos konkurse laimėta II vieta.</li> <li>❖ Vilniaus miesto mokinių konkurse panaudojant IKT įrankius: „<i>Balladomania we współczesnej odstonie</i>“ užimta I vieta.</li> <li>❖ Vilniaus miesto 8-tų klasių lenkų kalbos ir literatūros olimpiadoje „<i>Miniolimpiada</i>“ laimėta I vieta ir II vieta.</li> <li>❖ Vilniaus miesto mokinių 5-9 klasių „<i>Ortografijos</i>“ konkurse laimėtos keturios I vietos (5; 6; 7; 8 kl.).</li> <li>❖ Tarptautinėse XXIII Jano Stypulos Polonijos žaidynių lengvosios atletikos varžybose (5-8 kl.) laimėtos septynios I vietos, devynios II vietos, penkios III vietos.</li> <li>❖ 2023 metų <i>INSANE RUN</i> bėgime (5-8 kl.) laimėta I vieta.</li> <li>❖ IX-ajame lenkų liaudies šokių turnyre „<i>Vilniaus krašto verba</i>“ užimta II, III, IV ir VI vietos.</li> <li>❖ Vilniaus miesto savos kūrybos eilėraščio ir iliustracijos konkurse-parodoje „<i>Mano žemė - mano Lietuva!</i>“ laimėta I vieta.</li> <li>❖ Respublikiniame kūrybiniame konkurse „<i>Mūsų kalbinis kultūrinis kraštovaizdis</i>“ laimėta III vieta.</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Vilniaus miesto mokyklų ir Anykščių A. Vienuolio progimnazijos 8 kl. mokinių kūrybinio rašymo konkurse „(Ne)laiminga meilė“ laimėta III vieta.</li> <li>❖ Vilniaus miesto mokyklų 5-10 klasių mokinių integruotame dailės ir lietuvių kalbos konkurse „Vilniaus impresija“ užimtos dvi III vietos.</li> <li>❖ MRU Žmogaus ir visuomenės studijų fakulteto Edukologijos ir socialinio darbo instituto respublikiniame (pranešimų, piešinių, vaizdo klipų) konkurse „Lietuvos vaikų balsas“ laimėta II vieta.</li> <li>❖ Vilniaus miesto mokyklų orientavimosi varžybose, 5 klasių mergaičių komanda užėmė III vietą.</li> <li>❖ Tarptautinėse XXIII Jano Stypulos Polonijos žaidynėse: <ul style="list-style-type: none"> <li>– futbolo komanda iškovojo I vietą;</li> <li>– lengvaatlečiai asmeninėse varžybose laimėjo 12 medalių – trys I vietos, trys II vietos ir šešios III vietos;</li> <li>– komandinėse lengvosios atletikos varžybose buvo iškovota III vieta;</li> <li>– komandinėse laisvųjų imtynių varžybose buvo iškovota II vieta.</li> </ul> </li> <li>❖ „Vilniaus žiema 2023“: <ul style="list-style-type: none"> <li>I vieta – 1-oji Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos mokinių komanda</li> <li>II vieta – 3-oji Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos mokinių komanda</li> <li>III vieta – 4-oji Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos mokinių komanda</li> </ul> </li> <li>❖ 5-6 klasių mokinių floristikos būrelio „Stokrotka“ dalyvavimas floristikos konkursuose Vilniaus miesto mastu.</li> <li>❖ Mokinių dalyvavimas literatūriniame konkurse „Tau, Vilniau!“ miesto mastu.</li> <li>❖ Dalyvavimas VIII-oje Vilniaus miesto istorijos olimpiadoje „Vilnius – Lietuvos valdovų miestas“.</li> </ul>
--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 2-3 klasių mokinių dalyvavimas konkurse „<i>Dovana Kalėdų Seneliui. Nupiešk Kalėdų Senelio portretą, sukurk žaisliuką Kalėdų eglutei</i>“.</li> <li>❖ Vilniaus miesto tautinių mažumų mokyklų 7-10 klasių mokinių technologijų parodos-konkurso „<i>Mano Vilnius - pulsuojanti Europos širdis</i>“ organizavimas 2023-05-23/26 d.</li> <li>❖ Vilniaus m. 1-4 kl. mokinių piešinių paroda-konkursas „<i>Vilnius 700</i>“ spec. klasės mokinys laimėjo I vietą.</li> <li>❖ Specialiosios klasės mokinių dalyvavimas dailės konkurse „<i>Širdis jaučia, o rankos kuria</i>“.</li> <li>❖ Vilniaus m. specialiųjų poreikių mokinių raiškaus žodžio konkurse „<i>Aštavo gimtinė Lietuva</i>“ laimėta I vieta.</li> <li>❖ Vilniaus m. 2-4 kl. mokinių dailaus rašto konkurse „<i>Atrask rašto paslaptį</i>“ laimėta I vieta.</li> <li>❖ Vilniaus m. 3-4 kl. mokinių diktanto konkurse „<i>Mažųjų diktantas</i>“ laimėta III vieta.</li> <li>❖ Respublikiniame styginių instrumentų jaunųjų atlikėjų konkurse „<i>Virpančios stygos</i>“ laimėta I vieta.</li> <li>❖ Vilniaus m. 4 klasių savo kūrybos eilėraščio konkurse „<i>Mano žemė-mano Lietuva</i>“ laimėta I vieta.</li> <li>❖ <i>Vilniaus m. 3-4 klasių Lenkų kalbos olimpiadoje</i> laimėta I vieta ir gauta padėka.</li> <li>❖ Vilniaus m. 3-4 klasių dailės olimpiadoje laimėta I vieta.</li> <li>❖ Lietuvos mokinių 100 šaškių pirmenybėse laimėta I vieta.</li> <li>❖ Respublikiniame konkurse „<i>Mūsų kalbinis kultūrinis kraštas</i>“ laimėta I vieta.</li> <li>❖ Tarptautiniame dailės konkurse Lenkijoje laimėta I vieta.</li> <li>❖ Vilniaus m. 2-4 kl. mokinių dailaus rašto konkurse „<i>Atrask rašto paslaptį</i>“ laimėta I vieta.</li> <li>❖ Tarptautiniame gimnastikos turnyre iki 12 m. laimėta I vieta.</li> <li>❖ Vilniaus m. sportinės gimnastikos varžybose iki 13 m. laimėta I vieta.</li> <li>❖ Dalyvavimas Tarptautiniame mokinių tautinių mažumų mokyklų religinės poezijos konkurse „<i>Šventoji šeima, kiekvienos žmonių šeimos ikona</i>“.</li> </ul>
--	--	--

	<p>– 4 klasėje bus vykdomi skaitymo ir matematikos NMPP. 8 klasėje – skaitymo, matematikos, NMPP rezultatai pagerės 0,5%.</p>	<p>Darbo rezultatas - visa progimnazijos bendruomenė didžiuojasi tuo, kad konkurse „<i>Geriausia mokykla – geriausias mokytojas</i>“ trims progimnazijos mokytojoms suteiktas „Geriausio 2022-2023 m. m. mokytojo“ vardas.</p> <p>100% dalyvaujančiųjų NMPP mokinių pasiekė patenkinamą, pagrindinį ir aukštesnįjį lygius.</p> <p>4 klasių rezultato vidurkis: matematika – 64,7% (-1,6%); skaitymas – 63,6% (+15%).</p> <p>NMPP matematikos testo rezultatai įrodo, kad vertinant pagal ugdymo turinio sritis 4 klasių mokiniai gerai atliko „<i>Statistikos</i>“ - 86,6%, „<i>Reiškinų, lygčių, nelygybių sprendimo</i>“ – 86,0%, „<i>Skaičių ir skaičiavimų</i>“ – 71,7%, „<i>Geometrijos, matų ir matavimų</i>“ – 62,9% sričių užduotis. Spręsdami „<i>Komunikavimo ir problemų sprendimo strategijų</i>“ srities uždavinius mokiniai klydo daugiau– 41,7%. Vertinant pagal kognityvinių gebėjimų grupes galima teigti, kad mokiniai gerai atliko „<i>Žinių ir supratimo</i>“ – 75,9%, bei „<i>Taikymo</i>“ – 66,6%, sričių užduotis, o prasčiau „<i>Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų</i>“ – 38,3%, srities užduotis. Vertinant 2023 m. testo rezultatus pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius – 98,8%, patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius – 1,2%, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio – nėra. Strateguojant mokinių pasiekimų gerinimą toliau reikia tobulinti „<i>Komunikavimo ir problemų sprendimo strategijų</i>“ veiklos sritį.</p> <p>Vertinant NMPP skaitymo testo rezultatus pagal teksto suvokimo gebėjimų grupes galima teigti, kad 4 klasių mokiniams gerai sekėsi „<i>Informacijos radimas</i>“ – 80,2%, „<i>Tiesioginių išvadų darymas</i>“ – 56,8%, „<i>Interpretavimas</i>“ – 53,4%, „<i>Vertinimas</i>“ – 71,6%, sričių užduotys. Vertinant skaitymo testo rezultatus pagal kognityvinių gebėjimų grupes galima teigti, kad mokiniai gerai atliko „<i>Taikymo</i>“ – 52,4% (+12,2%) bei „<i>Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų</i>“ – 63,7% (+29%) sričių užduotis. Skaitymo testų rezultatai įrodo, kad šitų sričių gebėjimų ugdymo rezultatai ženkliai gerėja.</p>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stiprės tėvų ir progimnazijos abipusis ryšys (dalijimasis informacija, turimais įgūdžiais);</li> <li>– padidės bendradarbiavimo su tėvais/globėjais būdų įvairovė (šviečiamosios veiklos, konsultacinės, stebimosios, neformalios veiklos srityje);</li> <li>– bus stiprinamas bendradarbiavimas su mokinių tėvais kaip su socialiniais partneriais, 85% tėvų įsitrauks į progimnazijos gyvenimą, veiklos planavimą bei mokinių edukacinių užsiėmimų ir išvykų organizavimą, atsiras daugiau iniciatyvių tėvų;</li> <li>– kartą per tris mėnesius vyks susitikimai su mokinių tėvais sprendžiant įtraukties įgyvendinimo kryptingumą.</li> <li>– švietimo pagalbos specialistai ir mokytojai dalyvaus kvalifikacijos kėlimo seminaruose UTA aktualijomis, o 50% mokytojų atnaujins</li> </ul>	<p>Apibendrintas 8 klasių matematikos NMPP mokinių rezultato procentais vidurkis: matematika – 53,6% (+8,6%), lietuvių kalba ir literatūra – 69,1% (+8%), gimtoji kalba (lenkų) (skaitymas) – 86,1%.</p> <p>Atliktų testų analizė aptarta metodinių grupių susirinkimuose ir panaudota mokinių mokymosi rezultatų gerinimui bei ateities mokytojo darbo planavimo koregavimui. Medžiaga pristatyta mokyklos bendruomenei, individualiai supažindinti mokiniai ir jų tėvai.</p> <p>Progimnazijos bendruomenė stiprina bendradarbiavimą su mokinių tėvais/globėjais/rūpintojais kaip su socialiniais partneriais. Tai atvėrė įvairias erdves ugdymui už mokyklos ribų, suorganizuotos 49 išvykos į tėvų darbovietes. Tėvai dalijosi su mokiniais patirtimi apie savo profesijas, įgytą amatą, pravedė 28 edukacinius užsiėmimus ir 20 edukacinių veiklų, kuriomis patobulino mokinių kompetencijas. Galima teigti, kad 65% tėvų įsitraukia į progimnazijos gyvenimą, dalyvauja išvykose, progimnazijos šventėse, koncertuose, projektuose ir kt. Toks bendradarbiavimas – tai pagalba mokytojams ugdant dalykų kompetencijas bei teigiama įtaka geresniems mokinių pasiekimams.</p> <p>Tėvai taip pat dalyvauja progimnazijos veiklos planavime. Operatyvus dalijimasis informacija bei veiklos viešumas (TAMO dienynas, progimnazijos internetinė svetainė, konsultacijos raštu/elektroniniu būdu, apklausos) atveria kelią abipusiam pasitikėjimui. Pradėtas sistemingas tėvų informavimas apie atnaujinamų BP diegimo žingsnius ir situaciją progimnazijoje. Kartą per tris mėnesius vyksta susitikimai su mokinių tėvais sprendžiant įtraukties įgyvendinimo kryptingumą. Dalyvauja 85%-90% tėvų.</p> <p>Kryptingai keliama pedagogų kvalifikacija. 100% progimnazijos mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose UTA aktualijomis bei atnaujino kompetencijas socialinio-emocinio ugdymo srityje.</p>
--	--	---

<p>kompetencijas socialinio-emocinio ugdymo srityje;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– tobulinant lyderystės įgūdžius bus skatinamas saviraiškus dalyvavimas progimnazijos veikloje (10% mokytojų dalyvaus veiklos plano parengime, 50% įsitrauks į progimnazijos veiklos įgyvendinimo grupes);</li> <li>– ne mažiau kaip 20% mokytojų dalinsis gerą patirtimi metodinėse grupėse, už mokyklos ribų, dalyvaus Vilniaus miesto dalykų metodinių būrelių veiklose;</li> <li>– progimnazijos bendruomenė - besimokanti organizacija, pedagogai reflektuojantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalai;</li> <li>– skatinama įgalinanti lyderystė, kūrybiškumas ir naujos idėjos, mokymasis su kitais ir iš kitų;</li> </ul>	<p>Bendrai 2022-2023 m. m. dalyvauta 234 kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir seminaruose (Mokytojų tarybos veiklos plano ataskaita).</p> <p>Tobulinant lyderystės įgūdžius, kurie nuolat skatinami mūsų mokykloje (naujos idėjos, kūrybiškumas, mokymasis iš kitų), mokytojai aktyviai dalyvauja progimnazijos veikloje, daugiau negu 30% dalyvavo Veiklos ir UP planų rengime, UTA darbo grupėje, progimnazijos Veiklos įsivertinimo darbo grupėje, o 68% įsitraukė į progimnazijos veiklos įgyvendinimo grupes. Toks kolegialus bendradarbiavimas sudarė labai geras sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei ugdymui, mokymosi kokybei ir rezultatams augti (NMPP, olimpiadų ir konkursų rezultatai, metiniai įvertinimai).</p> <p>Progimnazijos bendruomenė – besimokanti organizacija, reflektuojantys pedagogai, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalai. Įgyvendinant tikslus ir planuojant tolesnes veiklas, sėkmingai laikomasi pasirinktos krypties – kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimo užtikrinimo. Viena mokinio padėjėja studijuoja pradinio ugdymo specialybę, priešmokyklinio ugdymo pedagogė - logopediją, lietuvių kalbos mokytoja-technologijų specialybę, o informacinių technologijų mokytoja sėkmingai baigė specialiosios pedagogikos studijas. Kūno kultūros mokytoja, propaguojanti sporto naudą sveikatai, yra televizijos TVP Wilno sporto laidos vedančioji trenerė. Mokytojai dalinasi gerą patirtimi metodinėse grupėse, už progimnazijos ribų, dalyvavo Vilniaus miesto dalykų metodinių būrelių veiklose, bendrai rengė miesto mastu konkursus ir olimpiadas, olimpiadoms ruošė užduotis, dirbo vertinimo komisijose, dalyvavo konferencijose, skaitė pranešimus, ir kt.</p> <p>❖ Parengta mokslinė publikacija:  <i>Krzczkowska, M., Augustinovič, A., Cibulskaitė, N. (2022). What if... – planning and implementing lesson scenarios during online school practise. Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia ad Didacticam Biologiae Pertinentia 12(2022), 150-165. (A. Augustinovič).</i></p> <p>❖ Parengtas mokslinis stendinis pranešimas:  <i>Krzczkowska, M., Augustinovič, A. (2023). “Kitchen as home laboratory – interdisciplinary project for primary school.” In the Conference on Research</i></p>
--	---

		<p><i>in Didactics of the Sciences, DidSci 2023, organized by Institute of Journalism and International Relations and Institute of Biology, Pedagogical University of Krakow, Krakow, Poland. The conference will be held from June 26th to 28th 2023 in Kraków, Poland. (A. Augustinovič).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Parengtas mokslinis pranešimas: Krzeczowska, M., Augustinovič, A. (2022). “Reflective future teacher and some challenges and needs in chemistry lesson preparation”. In the Conference on Research in Didactics of the Sciences, DidSci 2023, organized by Institute of Journalism and International Relations and Institute of Biology, Pedagogical University of Krakow, Krakow, Poland. The conference will be held from June 26th to 28th 2023 in Kraków, Poland. (A. Augustinovič).</i></li> <li>❖ <i>Pranešimas draugijos Macierz szkolna konferencijoje: „Darbas su naujais vadovėliais pagal atnaujintą mokymo programą“ (M. Urbanovič).</i></li> <li>❖ <i>Vertinimo komisijos narys: Tarptautinės mokslinės – praktinės konferencijos STREAM UGDYMO SROVĖ, VDU ŠA, ir jos Nacionalinio mokinių kūrybinių darbų konkurso „Inžineriniai sprendimai Lietuvoje“, 2023 balandžio 20 d. (A. Augustinovič).</i></li> <li>❖ <i>Pranešimas metodinėje grupėje: „Nauji vadovėliai V, VII klasėms pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas“. (R. Tamošiūnienė).</i></li> <li>❖ <i>Pranešimas metodinėje grupėje: „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“(N. Rusecka).</i></li> <li>❖ <i>Pranešimas metodinėje grupėje: „Nauji vadovėliai I, V, VII klasėms pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas“(R. Tamošiūnienė).</i></li> <li>❖ <i>Pranešimas metodinėje grupėje:</i></li> </ul>
--	--	--

		<p>„Nauji vadovėliai I, V, VII klasėms pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas“ (E. Stankevičienė).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Vertinimo komisijos narys: 8 kl. lenkų kalbos mini olimpiada (S. Stankevič).</li> <li>❖ Olimpiados miesto mastu organizavimas: „Balladomania we współczesnej odsłonie“ (B. Ustjanovska).</li> <li>❖ Darbas metodinėse miesto grupėse: „Diktanto tekstų kūrimas 5-10 kl. mokiniams“ (S. Stankevič, M. Urbanovič, B. Ustjanovska).</li> <li>❖ Vertinimo komisijos narys: „Vilniaus m. 1-4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Ant žodžio sparnų“ II etapas“ (T. Moisevič, Č. Bražinskienė)</li> <li>❖ Vertinimo komisijos narė: „Vilniaus m. 3-4 klasių mokinių diktanto konkursas“ (T. Moisevič, J. Stankevič).</li> <li>❖ Vertinimo komisijos narė, olimpiados užduočių vertimo komisijos narė: „Vilniaus m. 2-4 klasių mokinių matematikos olimpiada“ (T. Moisevič).</li> <li>❖ Užduočių rengimas: „Vilniaus miesto 8-tų klasių „Mini olimpiada“ (M. Urbanovič).</li> <li>❖ Vertinimo komisijos narė: „Vilniaus m. 2-4 klasių mokinių dailės konkurso II etapas „Atrask rašto paslaptį“ (T. Moisevič).</li> </ul>
--	--	--

<p><b>1.2.</b> Kurti emociškai saugų, empatišką, į visų sėkmę orientuotą ir įtraukiomis vertybėmis grindžiamą mikroklimatą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kiekvienam mokiniui bus užtikrintas socialinis teisingumas ir progimnazijos specialistų pagalba;</li> <li>– skatinant mokinių individualumą ir saviraišką bus kuriama bebarjerė mokymosi aplinka ir veiklos įvairovė;</li>   <li>– VGK reguliariai vykdys mokinių pasiekimų ir pagalbos poreikio vertinimo aptarimus, teiks rekomendacijas mokytojams ir tėvams;</li> <li>– vyks nuolatinis VGK bendradarbiavimas su PPT tarnyba bei kitomis vaikų teisių apsaugos institucijomis;</li> </ul>	<p>Visi mokytojų gerosios praktikos pavyzdžiai aptarti progimnazijoje ir panaudoti lankstesniam pamokų planavimui bei jų kokybės gerinimui.</p> <p>Progimnazijoje kiekvienam mokiniui užtikrintas socialinis teisingumas. Remiantis įtraukiosiomis vertybėmis – pripažįstamos visų mokinių skirtybės, puoselėjamas lygiateisiškumas, sudaromos sąlygos visaverčiam dalyvavimui mokymo(si) procese, vienodų ugdymo(si) teisių užtikrinimas ir bendruomeninių santykių kūrimas.</p> <p>Kadangi nėra dviejų tuo pačiu būdu mąstančių, pasižyminčių tuo pačiu mokymosi stiliumi, gebėjimais ir interesais mokinių, taikomas individualizavimas, pasiūlomi mokymosi pastoliai (modeliai, įrankiai, priemonės, medžiaga), o skatinant mokinių individualumą ir saviraišką kuriama bebarjerė mokymosi aplinka ir veiklų įvairovė, kuri padeda mokiniams mokytis kuriant. Per pamokas sudaromos galimybės kiekvienam įsitraukti į mokymąsi su skirtingais motyvais ir asmeniniais interesais. Mokymosi aplinka pasižymi funkcionalumu, patogumu, prieinamumu įvairių poreikių mokiniams. Ugdymo(si) procesas dažnai vyksta koridoriuose, bibliotekoje, mokyklos kieme ir kitose vidinėse bei išorinėse mokyklos erdvėse. Patalpos spalvingos, stimuliuojančios mąstymą, kūrybiškumą bei mokymąsi. Mokiniai dalyvauja kurdami aplinką, kurioje jiems gera, įdomu ir smagu mokytis, darbai demonstruojami koridoriuose.</p> <p>Siekiant sudaryti vienodas galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti maksimalius, jo galias atitinkančius ugdymosi rezultatus progimnazijos specialistai (logopedas, specialusis pedagogas, soc. pedagogės) įvertina mokinių pagalbos poreikį ir atrenka mokinius, kuriems, suderinę su tėvais, teikia pagalbą ir grįžtamąją informaciją.</p> <p>VGK reguliariai vykdo SUP mokinių pasiekimų ir teikiamos pagalbos vertinimo aptarimus. Įvyko 9 VGK posėdžiai, parengti 8 ugdymo pagalbos planai mokiniams. Specialiosios klasės mokiniams tęsiama individuali įtrauktis,</p>
---	--	---

	<p>kai mokinys per kai kurias pamokas ugdomas bendrojo ugdymo klasėje. SUP turintiems mokiniams, ugdomiems bendrojo ugdymo klasėse pagal pritaikytą arba individualizuotą programą, padeda mokytojo padėjėjai (9), vaikai įtraukiami į bendras veiklas ir motyvuojami.</p> <p>VGK teikia rekomendacijas mokytojams, tėvams, bendradarbiauja su PPT tarnyba bei kitomis vaikų teisių apsaugos institucijomis. Antrus metus didelis dėmesys skiriamas bendradarbiavimui su konkrečioje klasėje dirbančiais mokytojais, mokytojo padėjėjais ir mokinių tėvais. Vyko 10 susitikimų su tėvais.</p> <p>Taip pat aptartos ir kitų mokinių lankomumo ir pažangumo problemos, elgesio taisyklių pažeidimai, žalingų įpročių, patyčių atvejai.</p> <p>VGK posėdžiuose buvo aptarinėjamos temos:</p> <p><i>Prevencinių alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programų vykdymas.</i></p> <p><i>Klasės valandėlių prevencijos, sveikatingumo, socialinių įgūdžių temomis aptarimas.</i></p> <p><i>Pamokų lankomumas ir nelankymo priežastys.</i></p> <p><i>Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, pasiekimai ir pažanga.</i></p> <p>VGK ir administracijos posėdžiuose dėl elgesio sutrikimų, motyvacijos stokos ir šeimos problemų svarstyti 73 mokiniai, 11 svarstyta pakartotinai (sumažėjo 7%), su 10 tėvų kalbėta apie vaikų individualią sėkmę ir pažangos gerinimą. Tai paskatino tėvus aktyviau domėtis vaiko ugdymosi ir pažangos procesu.</p> <p>Daugiau nei 32% pokalbiuose dalyvavusių mokinių pasiekė atskirų dalykų individualią pažangą (mokinių metiniai įvertinimai).</p> <p>Tęsiamas nuolatinis bendradarbiavimas su PPT tarnyba bei kitomis vaiko teisių apsaugos institucijomis. Individuali bei grupinė specialioji pedagoginė pagalba suteikta 24 mokiniams, pirminis mokinio gebėjimų vertinimas atliktas 9 mokiniams, pakartotinis – 7 mokiniams, nuolatinė stebėseną taikoma pagal poreikį, kiekvieną mėnesį pagal poreikį vyko mokytojų (14 atvejų) ir tėvų konsultavimas (20 atvejų). Vyko individualūs užsiėmimai – 184, pogrupiniai užsiėmimai – 17.</p> <p>Progimnazijos logopedas užtikrina nuolatinę pagalbą. Mokiniams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, logopedinėse pratybose veiksmingai</p>
--	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kryptingai ir laiku bus sprendžiamos vaikų problemos, puoselėjama emociškai saugi mokymo(si) aplinka, progimnazijos svetainėje ir toliau veiks mokinių patyčių dėžutė;</li> <li>– progimnazijoje visais lygmenimis netoleruojamas smurtas, patyčios, mobingas ir bet kokia diskriminacija;</li> <li>– 90% mokinių laikysis mokinio elgesio taisyklių;</li> <li>– naujiems mokiniams suteikiamas adaptacijos laikotarpis, 1 ir 5 kl. mokiniams atliekami adaptacijos tyrimai, numatomi tolimesni veiksmai;</li> <li>– PUG bei 1-4 klasių mokiniams bus organizuotos vasaros poilsio stovyklos, kur bus ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos bei organizuojamas aktyvus laisvalaikis;</li> </ul>	<p>organizuota veikla. Užsiėmimai vyko pagal patvirtintą grafiką. Buvo taisomi, lavinami kalbiniai gebėjimai, plečiamas ugdytinių žodynas. Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius – 124, logopedo užsiėmimus lanko – 108 mokiniai. Nuotoliniu būdu išsiųstos 38 užduotys, mokykloje konsultuota 16 mokinių ir tėvų, 18 mokinių sutrikimas pašalintas, o 78 dalinai pašalintas.</p> <p>Visi darbuotojai išklausė seminarą „<i>Smurto ir priekabiavimo darbe prevencija</i>“. Sprendžiant mokinių problemas, progimnazijos specialistų laiku suteikta reikalinga pagalba buvo naudinga ir veiksminga. Socialiniai pedagogai nuolat stebi progimnazijos klimata, mokinių savijautos, patyčių ir mobingo situaciją, stebi mokinių požiūrį į mokymąsi, teikia pagalbą. Duomenys analizuojami, pristatomi VGK nariams, mokytojams mokytojų tarybos posėdžiuose. Su išvadomis supažindinami tėvai.</p> <p>Puoselėjant emociškai saugią mokymo(si) aplinką nuolat veikia mobilioji programėlė „<i>Patyčių dėžutė</i>“. Pagalba dėl patirtų patyčių gavusių mokinių skaičius – 36, 38 besityčiojantiems mokiniams irgi suteikta pagalba.</p> <p>Socialinės pedagogės ir specialusis pedagogas konsultavo klasių vadovus, dalykų mokytojus, mokinius, padėta apie 400 mokinių, neturinčių mokymosi motyvacijos, su 620 mokiniams vykdytas individualus darbas, pravesta apie 200 individualių konsultacijų SUP mokiniams ir apie 98 konsultacijos tėvams. 19 klasių vykdytas draugiškų santykių tobulinimas. Galima teigti, kad 77% mokinių laikosi mokinio elgesio taisyklių, kiti yra motyvuojami laikytis taisyklių.</p> <p>Atlikta vaikų priešmokyklinių grupių adaptacijos tėvų apklausa, visi tėvai patvirtino, kad vaikai mokykloje jaučiasi saugiai, yra patenkinti ir noriai eina į mokyklą (priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogių ir soc. pedagogų apklausa).</p> <p>Vaikų laisvalaikio ir poilsio organizavimas – tai ne tik užimtumas, bet ir interesų, gebėjimų atskleidimas ir vystymas, prevencinių priemonių ir asmenybės formavimas. Progimnazijos PUG bei 1-4 klasių mokiniams buvo organizuotos vasaros poilsio stovyklos – „<i>Saugi vasara-8</i>“ ir „<i>Pasaulio vaikai</i>“. Dalyvavo 353 vaikai.</p>
--	--	---

<p>– veiks VDM grupės, užtikrinančios mokinių saugumą, užimtumą ir kompetencijų tobulinimą;</p> <p>– apie 75% tėvų vertins vaiko savijautą progimnazijoje labai gerai ir gerai;</p> <p>– PUG tėvų apklausa dėl vaikų savijautos mokykloje;</p> <p>– visose klasėse mokytojai ir pagalbos specialistai nuosekliai įgyvendins socialinio emocinio ugdymo programas, dalyvaus 95% mokinių;</p> <p>– bus vykdoma žalingų įpročių pozityvi prevencija, dalyvaus 100% mokinių;</p> <p>– bus tęsiama ilgalaikė programa „Sveikatos lobis“, vyks renginiai, susiję su sveikamityba ir higienos įpročių ugdymu, dalyvaus apie 90% mokinių;</p> <p>– visiems bendruomenės nariams bus užtikrintas psichologinis saugumas ir pagalba;</p> <p>– bus įgyvendinama lygiavertė vadovų, mokytojų, personalo ir mokinių partnerystė, stiprinama dialogo ir susitarimų kultūra;</p> <p>– naujai atėjusiems dirbti mokytojams bei pedagoginę praktiką atlikinėjantiems studentams bus skirti mentoriai;</p>	<p>Progimnazijoje veikia 12 VDM grupių, kurias lanko 319 mokinių. Visiems sudaromos sąlygos plėtoti gabumus, interesus, saviraiškos poreikius, socializuotis, bendrauti ir tobulinti kompetencijas: sportuoti, piešti, dainuoti, atlikti namų darbus, skaityti, žaisti žaidimus, pabūti lauke ir kt. Visi mokiniai VDM grupėse turiningai praleidžia laiką. Apie 92% tėvų vaiko savijautą progimnazijoje ir 98% tėvų vaiko savijautą VDM grupėse įvertino labai gerai ir gerai (klasės auklėtojų apklausa).</p> <p>Progimnazijoje sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui nuosekliai ugdytis socialinius ir emocinius gebėjimus, sveikos gyvensenos nuostatas, mokytis saugoti savo ir kitų sveikatą ir gyvybę. Tam, kad kiekvienas vaikas saugiau jaustųsi visuomenėje, prevencinių programų įgyvendinimas progimnazijoje turi savo tęstinumą ir yra integruotas į mokyklos veiklas ir kultūrą. Prevencinių programų įgyvendinimo progimnazijoje dėka 20% sumažėjo patyčių atvejų (VGK duomenys), vaikai drąsiau kreipiasi pagalbos, 25% pagerėjo drausmė pamokų metu (mokytojų apklausa).</p> <p>Tėvų įsitraukimas į prevencinių programų įgyvendinimą 2023 m. padidėjo ir siekė 45% (organizavo, dalyvavo, vedė, teikė pasiūlymus, pagelbėjo klasės auklėtojams).</p> <p>Vykdytose trumpalaikėse ir ilgalaikėse prevencinėse programose dalyvavo 100% mokinių:</p> <p>Įgyvendintos prevencinės programos, akcijos, klasės valandėlės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Tęsiama Tarptautinė programa „<i>Žipio draugai</i>“ (PUG).</li> <li>❖ Tęsiama programa „<i>Antras žingsnis</i>“ (1-4 kl.).</li> <li>❖ Tęsiama socialinio ir emocinio ugdymo programa LIONS QUEST „<i>Paauglystės kryžkelės</i>“ (5-8 kl.).</li> <li>❖ Smurto prevencijos programa „<i>Esame saugūs</i>“ (6 kl.).</li> <li>❖ Socialinės akcijos „<i>Sąmoningumo didinimo meniu</i> „BE PATYČIŲ 2023“ organizavimas (1-8 kl.). <a href="https://www.bepatyciu.lt/vaikams/">https://www.bepatyciu.lt/vaikams/</a></li> <li>❖ Žalingų įpročių prevencijos akcija „<i>Obuolys vietoj cigaretės</i>“ (5-8 kl.).</li> </ul>
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Socialinė akcija „<i>Nevėluok į pamokas</i>“ (1-8 kl.).</li> <li>❖ Socialinė akcija „<i>Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus</i>“ (1-8 kl.).</li> <li>❖ „<i>Būkime saugus kelyje</i>“ – inspektorės iš Vilniaus 5-ojo policijos komisariato (1 kl.).</li> <li>❖ Socialinė akcija „<i>Tolerancijos savaitė</i>“ (1-8 kl.).</li> <li>❖ „<i>Teisinė atsakomybė</i>“ – inspektorės iš Vilniaus 5-jo policijos komisariato (6-8 kl.).</li> <li>❖ Socialinė akcija „<i>Tarptautinė psichinės sveikatos diena</i>“ (5-8 kl.).</li> <li>❖ Socialinė akcija „<i>Atvirukas vienišiemis žmonėms</i>“, kalėdinė akcija (7-8 kl.).</li> <li>❖ Socialinė akcija „<i>Pasaulinė Dauno sindromo diena</i>“ (visa bendruomenė).</li> <li>❖ Prevencinis renginys „<i>Gyvenk taip, kad būtum sveikas</i>“ (5 kl.).</li> <li>❖ Klasės valandėlės „<i>Mokinio teisės ir pareigos</i>“ (1-8 kl.).</li> <li>❖ <i>Tarptautinė tolerancijos diena</i> (PUG; 1-8 kl.). <a href="http://www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt/tarptautine-tolerancijos-diena-2/">http://www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt/tarptautine-tolerancijos-diena-2/</a></li> <li>❖ Mokykimos tolerancijos (1-8 kl.). <a href="http://www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt/mokykimos-tolerancijos/">http://www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt/mokykimos-tolerancijos/</a></li> <li>❖ Klasės valandėlės „<i>Sveikos gyvensenos principai</i>“ (2 kl.).</li> <li>❖ Klasės valandėlės „<i>Sudėtingos situacijos aplink mus – smurtas ir agresija</i>“ (5-8 kl.).</li> <li>❖ Klasės valandėlės „<i>Stop agresijai ir smurtui</i>“ (3 kl.).</li> <li>❖ Klasės valandėlės „<i>Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas</i>“ (4-6 kl.).</li> <li>❖ Klasės valandėlės „<i>Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija</i>“ (4-8 kl.).</li> <li>❖ Klasės valandėlės „<i>Kai užvaldo neigiamos emocijos</i>“ (3 kl.).</li> <li>❖ Klasės valandėlės „<i>Saugus internetas</i>“ (4 kl.).</li> <li>❖ Klasės valandėlės „<i>Pažintis su 112 tarnybos darbu</i>“ (PUG; 6;7 kl.).</li> <li>❖ Klasės valandėlės „<i>Pamoka apie toleranciją</i>“ (spec. kl., 1-4 kl.).</li> <li>❖ Klasės valandėlės „<i>Gerbiu tave ir save</i>“ (3 kl.).</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Klasės valandėlės „<i>Brendu. Mano kūnas ir emocijos. Kaip juos atpažinti, pavadinti ir panaudoti tinkamam žmonijos vystymuisi</i>“ – Agnieszka Mazur (5-6 kl.).</li> <li>❖ Klasės valandėlės „<i>Psichikos pokyčiai paauglystėje, pirmieji jausmai, seksualumo pagrindai</i>“ – Agnieszka Mazur (7-8 kl.).</li> <li>❖ Klasės valandėlės „<i>Mes skirtingi, bet vienodi</i>“ (1 kl.).</li> <li>❖ Mokinių dalyvavimas saugesnio interneto savaitės renginiuose (5-8 kl.).</li> <li>❖ Akcija „<i>Savaitė su šypsena</i>“ (PUG; 1-8 kl.).</li> <li>❖ Klasės valandėlės „<i>Kurkime saugesnį internetą kartu!</i>“ (2-8 kl.).</li> <li>❖ Klasės valandėlės „<i>Pasaulinė pagalbos diena</i>“ (3-8 kl.).</li> <li>❖ Preveninės akcijos „<i>Psichoaktyvių medžiagų mokykloje vartojimas ir turėjimas</i>“ organizavimas bendradarbiaujant su policijos pareigūnais (6-8 kl.).</li> <li>❖ Kitos akcijos ir klasės valandėlės žr.: <a href="http://www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt/">http://www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt/</a></li> </ul> <p>Įgyvendintas prevencinis projektas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ „<i>Pažink save, Lietuvos ir Lenkijos istoriją bei kultūrą tarpkultūrinio dialogo būdu</i>“ (8 kl.).</li> </ul> <p>Vyko prevencinių filmų peržiūros bei diskusijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Edukacinio filmo „<i>Būk draugas, neerzink</i>“ peržiūra ir aptarimas (8 kl.).</li> <li>❖ Edukacinio filmo „<i>Filmas apie evakuaciją</i>“ peržiūra ir aptarimas (1-8 kl.).</li> <li>❖ Edukacinio filmo „<i>Neperdek starte</i>“ peržiūra ir aptarimas (7-8 kl.).</li> <li>❖ Edukacinio filmo „<i>Kur yra Mimi</i>“ peržiūra ir aptarimas (1-4 kl.).</li> <li>❖ Edukacinio filmo „<i>Drugelio širdis</i>“ peržiūra ir aptarimas (5-6 kl.).</li> <li>❖ Edukacinio filmo „<i>Žvaigždės žemėje</i>“ peržiūra ir aptarimas (7-8 kl.).</li> <li>❖ Edukacinio filmo „<i>Drugelių cirkas</i>“ peržiūra ir aptarimas (7-8 kl.).</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Edukacinio filmo „<i>Kartu amžinai</i>” peržiūra ir aptarimas (5-6 kl.).</li> <li>❖ Edukacinio filmo „<i>Mačko gimtadienis arba trumpa istorija apie toleranciją</i>“ peržiūra ir aptarimas (1-4 kl.).</li> <li>❖ Edukacinio filmo „<i>Klasė</i>” peržiūra ir aptarimas (5-7 kl.).</li> <li>❖ Edukacinio filmo „<i>Pasaka vaikams apie emocijas</i>“ (2-3 kl.).</li> <li>❖ Edukacinio filmo „<i>Būk saugus internete 5 – Kompiuteromanija</i>“ peržiūra ir aptarimas (4-6 kl.).</li> <li>❖ Edukacinio filmo „<i>Stebuklingas berniukas</i>” peržiūra ir aptarimas (7-8 kl.).</li> </ul> <p style="text-align: center;">Parengta informacija mokiniams:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ „<i>Nežodinė agresija</i>“ – atmintinė mokiniams.</li> <li>❖ „<i>Sustabdykite smurtą</i>“ – lankstinukas apie patyčių žalą.</li> <li>❖ „<i>Tolerancija</i>“ – lankstinukas.</li> <li>❖ Patarimai „<i>Kaip susidoroti su pykčiu</i>“.</li> <li>❖ „<i>Psichologinės ir emocinės pagalbos kontaktai</i>“ – informacinis lankstinukas, stendas mokykloje.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Parengta informacija tėvams:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Rekomendacijos „<i>Kaip pasirūpinti savimi auginant vaikus</i>“.</li> <li>❖ Patarimai tėvams „<i>Pavojus internete</i>“.</li> <li>❖ Lankstinukas „<i>Ar žinai, ką veikia internete tavo vaikas?</i>“</li> <li>❖ „<i>Padėk man užaugti: kompleksinė pagalba nuo smurto nukentėjusiems vaikams, smurto liudytojams ir jų šeimoms</i>“.</li> <li>❖ Metodinės rekomendacijos pedagogams bei tėvams <a href="https://srvks.lt/pedagogams/metodines-rekomendacijos/">https://srvks.lt/pedagogams/metodines-rekomendacijos/</a></li> <li>❖ Informacinis pranešimas „<i>Naujos technologijos namuose. Trumpas vadovas tėvams</i>“ ir kt.</li> </ul> <p>Plėtodami vaikų sveikatos gerinimo veiklą dalyvaujame programose „<i>Pienas vaikams</i>“ bei „<i>Daržovių ir vaisių vartojimas</i>“ (PUG; 1-4 kl.). Nuo 2021 iki 2025 m. dalyvaujame sveikatos stiprinimo programoje „<i>Sveikatos lobis</i>“. Mūsų</p>
--	--	---

		<p>progimnazija pripažinta sveikata stiprinančia mokykla (pažymėjimas galioja iki 2026-05-18).</p> <p>Programų įgyvendinimas padėjo formuoti taisyklingos mitybos įpročius, gerinti sveikatą. Tėveliai buvo skatinami kartu dalyvauti bendrose sveikos gyvensenos projektinėse veiklose.</p> <p>100% mokinių ir mokytojų dalyvavo dviejuose ir daugiau sveikatingumo renginiuose. Progimnazijos tinklapyje nuolat teikiama informacija apie įvairias sveikatinimo veiklas:</p> <p><a href="http://www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt">http://www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt</a></p> <p>Sveikos gyvensenos programa bei žmogaus saugos bendroji programa integruotos į ugdymo turinį ir klasės valandėlių veiklą.</p> <p>Mokytojai ir Visuomenės sveikatos specialistė, propaguodami sveikos gyvensenos idėjas, skaitė paskaitas ir vedė užsiėmimus, kuriuose dalyvavo 96% mokinių:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Paskaita-prezentacija: „Priklausomybė, žalingų įpročių prevencija“ (6 kl.).</i></li> <li>❖ <i>Paskaita-pamoka: „Žiemos pavojai“ (1 kl.).</i></li> <li>❖ <i>Paskaita-pamoka: „Paauglių lytinis brendimas ir jo ypatybės“ (5 kl.).</i></li> <li>❖ <i>Paskaita-pamoka: „Burnos higiena“ (PUG).</i></li> <li>❖ <i>Paskaita-pamoka: „Švarus vanduo – mūsų sveikatos šaltinis“ (1 kl.).</i></li> <li>❖ <i>Paskaita-pamoka: „Triukšmo poveikis žmogaus sveikatai“ (3 kl.).</i></li> <li>❖ <i>Paskaita: „Infekcinės ligos, higiena, atsakingas antibiotikų vartojimas“ (7 kl.).</i></li> <li>❖ <i>Konkursas: „Mano klasė sveikiausia“ (4 kl.).</i></li> <li>❖ <i>Konkursas - Nacionalinis renginys „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“ (5, 8 kl.).</i></li> <li>❖ <i>Paskaita-pamoka: „Erkių ir jų platinamų ligų prevencija“ (4 kl.).</i></li> <li>❖ <i>Paskaita-užsiėmimas: „Mikroorganizmų tema“ (8 kl.).</i></li> <li>❖ <i>Informacinis pranešimas: „Asmens higiena ir užkrečiamųjų ligų profilaktika“ (progimnazijos bendruomenė).</i></li> <li>❖ <i>Paskaita-pamoka: „Saugi vasara“ (vasaros stovyklos vaikai).</i></li> <li>❖ <i>Paskaita-užsiėmimas: „Plokščiapėdystės prevencija“ (2 kl.).</i></li> </ul>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sporto metu bus ugdomas sąmoningas ir aktyvus žmogus, suprantantis fizinio aktyvumo ir sporto svarbą;</li> <li>– tobulės kokybiškos fizinio ugdymo pamokos;</li> <li>– bus skatinama mokinių galimybė judėti pertraukų metu;</li> <li>– visi mokiniai bus skatinami dalyvauti miesto ir progimnazijos organizuojamuose sveikatingumo renginiuose, varžybose, rungtynėse ir kt.;</li> <li>– progimnazijoje bus skatinamas įvairių sporto šakų propagavimas ir praktikavimas;</li> <li>– bus formuojamas mokinių įgūdis sportuoti visą gyvenimą;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Pamoka-užsiėmimas: „Elkis saugiai ir apgalvotai, saugumo pagrindai vaikams“ (1 kl.).</i></li> <li>❖ <i>Pamoka-užsiėmimas: „Atverk paguodos skrynelę“ (4 kl.).</i></li> <li>❖ <i>Pamoka-užsiėmimas: „Graži šypsena“ (PUG).</i></li> </ul> <p>Progimnazijoje visiems bendruomenės nariams užtikrinamas psichologinis saugumas, pagalba bei įgyvendinama lygiavertė vadovų, mokytojų, personalo ir mokinių partnerystė, stiprinama dialogo ir susitarimų kultūra. Naujai atėjusiems dirbti mokytojams bei pedagoginę praktiką atliekantiems studentams skiriami mentoriai, teikiama įvairi metodinė pagalba.</p> <p>Kadangi visuomenėje mokinių sveikatos būklė blogėja, o fizinis aktyvumas mažėja, todėl mūsų progimnazijoje ne tik per kūno kultūros pamokas, bet ir pertraukų metu bei po pamokų skiepijama kokybiško fizinio aktyvumo ir sporto svarba. Nuolat akcentuojama sveikos mitybos, asmens higienos bei fizinio aktyvumo svarba.</p> <p>2022-2023 m. m. įvairioje sporto veikloje dalyvavo 485 mokiniai, tai sudarė 49% bendro 1-8 klasių mokinių skaičiaus. Tęsiama pasiteisinusi iniciatyva – aktyvios pertraukos, skatinamas įvairių sporto šakų propagavimas ir praktikavimas (futbolas, savigny, kvadratas, gimnastika, mankšta ir kt.). Mokiniai dalyvauja įvairiuose sporto renginiuose, varžybose ir rungtynėse mokykloje ir už jos ribų, taip pat kiekvienais metais vasarą ugdytiniai dalyvauja tarptautinėse varžybose Lenkijoje (Lomžos miesto vasaros žaidynėse) ir laimi prizines vietas. 1-8 klasių mokiniai išmoko ir judriųjų pertraukų metu koridoriuje arba mokyklos kieme kartu šoka šokį „Belgijka“: <a href="http://www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt/aktyvios-pertraukos/">http://www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt/aktyvios-pertraukos/</a></p> <p>PUG, SUP vaikai ir pradinių klasių mokiniai (100%) dieną pradeda nuo rytinės mankštos, kas padeda suprasti fizinio aktyvumo ir sporto svarbą gerai sveikatai ir savijautai. Mokyklos koridoriuose ant grindų priklijuoti edukaciniai sportiniai žaidimai-lipdukai, skirti sportuoti ir smagiai leisti laisvalaikį. Visi mokiniai kartu su mokytojais dalyvavo fizinio aktyvumo projekte „Žingsnis iki Šv. Velykų“, kur kartu surinko daugiau kaip 100 mln. žingsnių, laimėjo nuostabių prizų ir įsitikino, kad kartu galime daug pasiekti ir tapti sveikesni. Taip formuojamas mokinių įgūdis sportuoti visą gyvenimą, o 85% mokinių fizinio ugdymo pamokose buvo įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu.</p>
--	--	---

	<p>– ne mažiau negu 58% mokinių aktyviai dalyvaus progimnazijos, vietos bendruomenės, visuomenės pilietinėse ir savanorystės iniciatyvose;</p> <p>– inicijuos ir organizuos kalendorinių, tautinių, valstybinių švenčių minėjimą ir šventimą;</p>	<p>Mokyklos stende visus metus pateikiama informacija, propaguojanti sporto svarbą sveikam gyvenimui.</p> <p>Mūsų mokiniai įsitraukia į įvairias socialines-pilietines veiklas. Tęsimas progimnazijos mokinių ir mokytojų dalyvavimas (100% dalyvauja) socialinėse-pilietinėse ir savanorystės iniciatyvose, kas ugdo sąmoningumą, altruizmą bei atvirumą kitų žmonių reikmėms. Mokiniai mokosi empatijos, bendradarbiavimo, išmoksta prisiimti atsakomybę ne tik už savo mokymąsi, bet ir elgesį dalyvaudami įvairiose veiklose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ „<i>Bendra gėlė hospisui</i>” skirta Pal. kun. M. Sopočkos hospisui.</li> <li>❖ Socialinė- pilietinė akcija „<i>Žvakė apleistam kapui</i>“.</li> <li>❖ Socialinė-pilietinė akcija „<i>Sutvarkyk apleistą kapą – gerbk protėvių atminimą</i>“.</li> </ul> <p><a href="https://jonopauliausprogimnazija.lt/lt/naujienos/aktualijos/2023/12/pa-deka-2023-12-12-05-40">https://jonopauliausprogimnazija.lt/lt/naujienos/aktualijos/2023/12/pa-deka-2023-12-12-05-40</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bendruomenės dalyvavimas visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje Sausio 13-ajai paminėti „<i>Atmintis gyva, nes liudija</i>“.</li> <li>❖ <i>Dalyvavimas labdaros ir paramos fondo “Švieskime vaikus” projekte „Vaikų Velykėlės 2023“.</i></li> <li>❖ <i>Paramos akcijos „Vilties tiltai“ Pal. kun. M. Sopočkos hospisui organizavimas.</i></li> <li>❖ Mokinių dalyvavimas gerumo projekte su Maltos ordino tarnyba „<i>Per Kalėdas nelik vienas</i>“.</li> <li>❖ <i>Pilietinė labdaros akcija „Bądźcie miłosierni, jak wasz Ojciec niebieski“, skirta Pal. kun. M. Sopočkos hospisui.</i></li> <li>❖ Akcija „<i>Światelko dla osób starszych i samotnych naszej dzielnicy</i>“.</li> <li>❖ Mokinių gerumo akcija vienišiams Globos namų senoliams „<i>Sukurk kalėdinį atviruką ir pasveikink vienišą žmogų</i>“.</li> <li>❖ Knygų ir žaislų vaikams iš nepasiturinčių šeimų dovanojimo akcija „<i>LRK pasakiškos Kalėdos</i>“.</li> <li>❖ <i>Tradicinė parama VU Ligoninės Santaros klinikos Vaiko raidos centro Psichiatrijos skyriui „Pagamink kalėdinį žaisliuką</i>“.</li> <li>❖ Labdaros akcija vaikų globos namams Antakalnyje „<i>Gwiazdka dla sierot</i>“.</li> </ul>
--	---	--



	<p>– mokinių taryba aktyviai spęs moksleiviams aktualius klausimus, ugdysis socialinius gebėjimus, mokysis dirbti komandoje, išsiugdys gebėjimus konstruktyviai spręsti problemas;</p> <p>– mokiniai mokysis prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi, elgesį ir už bendrą veiklą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pagalba gyvūnų prieglaudos gyventojams dovanojant ėdalą.</li> <li>❖ Visi 5-6 klasių mokiniai trečius metus dalyvauja „<i>Geros savijautos</i>“ programoje kartu su klasės auklėtojais ir VšĮ „<i>Vaikų ugdymas</i>“ instruktoriais.</li> </ul> <p>Pilietiškumo ugdymo programa ir mokinių karjeros kompetencijų ugdymas buvo integruoti į dalykų pamokas, klasės vadovo veiklą ir neformalųjį ugdymą. Vyko įvairūs renginiai ir valstybinės šventės, kuriose dalyvavo 100% mokinių:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lietuvos Respublikos Nepriklausomybės dienos „<i>Mano Lietuva</i>“ minėjimas;</li> <li>✓ Kovo 11-osios minėjimas;</li> <li>✓ Lenkijos nepriklausomybės dienos minėjimas;</li> <li>✓ Minimos progimnazijos Globėjo Jono Pauliaus II dienos;</li> <li>✓ Tradicinė Šv. Mikalojaus diena „<i>Mikolaikos</i>“;</li> <li>✓ Kalėdinė šventė;</li> <li>✓ Močiutės ir Senelio diena;</li> <li>✓ Šeimos šventė;</li> <li>✓ Tarptautinė Vaikų gynimo diena;</li> </ul> <p>Progimnazijos mokinių taryba – jaunoji komanda, kuri nuolat mokosi prisiimti atsakomybę už savo elgesį ir jai patikėtus darbus. Tai galimybė prisidėti prie mokyklos mikroklimate kūrimo. Mokinių taryba organizuoja mokinių veiklą ugdymo įstaigoje, talkina ruošiantis renginiams. Šv. Mikalojaus dieną savarankiškai PUG ir 1-4 klasių mokiniams organizuoja Kalėdų Senelio vaidinimą ir saldumynų dalijimą, ruošia užsiėmimus pradinėjų klasių mokiniams apie sveiką gyvenimo būdą, sporto svarbą, kviečia aktyvių pertraukų metu kartu šokti, VDM grupėse organizuoja sporto žaidimus, 5-8 klasių mokiniams organizuoja diskotekas, prisideda prie pilietinių iniciatyvų, skatina visus dalyvauti socialinėse akcijose, prevencinėse veiklose. Tarybos atstovai dalyvauja šventėse, susitikimuose progimnazijoje ir už mokyklos ribų. Vyksta</p>
--	---	--

		<p>bendri susitikimai su Šv. Jono Pauliaus II gimnazijos mokinių savivalda, aptariamoms ir organizuojamos bendros išvykos arba šventės.</p> <p>Atstovai dalyvauja Progimnazijos tarybos posėdžiuose, teikia pasiūlymus dėl jiems rūpimų klausimų.</p>
--	--	---

2. Tikslui: „ Funkcionalių ugdymo(-si) aplinkų, užtikrinančių mokinių mokymo(-si) sėkmę, kūrimas“ pasiekti buvo iškelti šie uždaviniai:

Uždavinys	Laukiamas rezultatas	Realiai pasiektas rezultatas
<p><b>2.1.</b> Kryptingai atnaujinti saugias, modernias, šiuolaikiškam ugdymui(-si) pritaikytas edukacines erdves.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nuolat bus atnaujinamos edukacinės erdvės ir IKT bazė (mokykliniai baldai, perkami vadovėliai, skaitmeninės mokymo priemonės);</li> <li>– mokytojams bus užtikrinta motyvuojanti darbo aplinka;</li> <li>– mokiniams mokymo(-si) aplinka bus kuriama atsižvelgiant į mokymosi paradigmą, kuri užtikrins galimybę mokytis savarankiškai, grupėje ar kolektyve;</li> <li>– bus užtikrintas ugdymąsi stimuliuojantis aplinkų funkcionalumas, lauke atnaujintos ne mažiau kaip 2 ugdomosios zonos;</li> <li>– tobulės mokyklos interneto svetainės ir jos turinio gyvumas ir aktualumas;</li> <li>– kuriant progimnazijos aplinką nuolat bus įgyvendinamos mokinių idėjos</li> </ul>	<p>Šalia mokymo programų kokybės mokinių kūrybingumui ugdyti labai svarbi mokymo(si) aplinka, kuri padeda mokytis ir tobulėti, gilinti dalyko žinias, ruošti projektus, pristatyti darbus, diskutuoti ir eksperimentuoti. Fizinė mokymo(si) erdvė užtikrina sėkmingą progimnazijos veiklą ir sudaro sąlygas mokiniams mokytis savarankiškai, grupėje ar kolektyve, o mokytojams užtikrina motyvuojančią darbo aplinką. IKT prieinamumas progimnazijoje siekia 100%, interaktyviosiomis lentomis progimnazijos aprūpinimas siekia 87%, 100% kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos kabinetuose ir skaitykloje, kiekvienas mokytojas turi spausdinimo aparatą. Veikia belaidė interneto prieiga.</p> <p>Nuolat užtikrinamas ugdymąsi stimuliuojantis aplinkų funkcionalumas, šiais metais įrengtas patogus patekimas į stadioną, atnaujintos betono plytelių šaligatvio dangos, atnaujintos lauko klasės, koridoriuose sėdimos vietos poilsiui, atnaujinta elektros instaliacija aktų salėje ir kabinetuose, suremontuotos 8 klasių kabinetai, 4 klasėse atnaujinti mokykliniai baldai.</p> <p>2023 m. nupirkti 10 naujų kompiuterių, 9 interaktyvios lentos, 4 spausdintuvai. Nupirkti mokymo programinės įrangos paketai, licencijos Ema, Eduten, Wordwall, lietuvių kalbos ir literatūros mokymo skaitmeninėje aplinkoje paslaugos. Buvo vykdomas NŠA „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ 2-jų etapų projektas, nupirkti vadovėliai.</p> <p>Bendradarbiaujant su Tarptautiniu Lenkijos fondu „Pagalba lenkams Rytuose“, kurio tikslas – progimnazijos ugdymo aplinkos gerinimas ir priemonių pritaikymas, gauta finansinė parama – 10752,74 eurų. Už šią sumą buvo įsigyti tvarūs, kokybiški baldai PUG grupės vaikams. 1 klasių mokiniai gavo mokyklines kuprines su mokymuisi skirtomis priemonėmis.</p> <p>Šiais metais atnaujintas progimnazijos tinklapis, kuriame talpinama visa bendruomenei reikalinga informacija.</p>

	<p>ir projektai, jų darbai puoš mokyklos erdves;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kiekvienoje klasėje bus organizuota ne mažiau kaip viena veikla netradicinėje aplinkoje kiekvieną mėnesį;</li> <li>– 80% mokytojų dalykininkų ves bent 2 proc. pamokų su kiekvienos klasės mokiniais kitose progimnazijos edukacinėse aplinkose;</li> <li>– progimnazijos bibliotekoje ne mažiau negu kartą į 2 mėnesius bus organizuojamos įvairios pamokos, veiklos, edukacijos, viktorinos ir kt.;</li> <li>– bus organizuotos išvykos, ekskursijos, edukacinės veiklos tėvų darbovietėse pagal UP;</li> <li>– užtikrintas Kultūros paso priemonių įgyvendinimas, dalyvaus ne mažiau 97% mokinių;</li> <li>– ne mažiau 50% mokinių turtins žinias ir tobulins gebėjimus, dalyvaudami neformalioje veikloje.</li> </ul>	<p>Mokinių darbai, projektai ir idėjos visus metus puošia progimnazijos erdves – koridorius, biblioteką ir klases, jie eksponuojami mokyklos tinklapyje.</p> <p>Progimnazijoje vykdoma pažintinė, kultūrinė veikla, kuri siejama su progimnazijos ugdymo tikslais ir mokinių mokymo(si) poreikiais. Ši veikla organizuojama nuosekliai per visus mokslo metus, įvairiose mokymosi aplinkose, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiose mokymosi aplinkose, tėvų darbovietėse (28 edukaciniai užsiėmimai ir 30 edukacinių veiklų).</p> <p>Kiekviena klasė kas mėnesį dalyvavo netradicinėje ugdymo veikloje, o 87% mokytojų dalykininkų vedė pamokas kitose progimnazijos edukacinėse aplinkose. Bibliotekoje kiekvieną mėnesį buvo organizuojamos įvairios pamokos, veiklos, edukacijos. Bibliotekoje vyksta netradicinės užklasinio skaitymo pamokos, vaikai ruošia perskaitytų kūrinių dėžutes, kurias galima pamatyti „<i>Perskaitytų knygų dėžučių</i>“ parodoje: <a href="https://jonopauliausprogimnazija.lt/lt/naujienos/aktualijos/2023/10/netradicine-uzklasinio-skaitymo-pamoka-bibliotekoje-2023-10-27-08-57">https://jonopauliausprogimnazija.lt/lt/naujienos/aktualijos/2023/10/netradicine-uzklasinio-skaitymo-pamoka-bibliotekoje-2023-10-27-08-57</a></p> <p>Mokiniai kuria lankstinukus (lapbook'us) apie perskaitytas knygas: <a href="https://jonopauliausprogimnazija.lt/lt/naujienos/aktualijos/2023/10/apie-knygas-pasikalbekime-bibliotekoje-2023-10-18-02-03">https://jonopauliausprogimnazija.lt/lt/naujienos/aktualijos/2023/10/apie-knygas-pasikalbekime-bibliotekoje-2023-10-18-02-03</a></p> <p>Prisijungdami prie IV tarptautinės akcijos, organizuotos Gožuvo mieste, dalyvavome veikloje „<i>Pertrauka skirta skaitymui</i>“, kurią inicijavo mūsų progimnazijos bibliotekininkės ir lenkų kalbos mokytojai. Pertraukų metu skaitė visi 1-8 kl. mokiniai, PUG vaikams skaitė grupės vadovės. Dalykų mokytojai būtinai pasirenka vaikų literatūrą, susijusią su dėstomaisiais dalykais, gyvenimiškais temomis.</p> <p>Mokinių karjeros kompetencijų ugdymas buvo integruotas į dalykų pamokas, klasės vadovo veiklą ir neformalųjį ugdymą.</p> <p>2023 m. suorganizuotos 67 edukacinės išvykos ir ekskursijos, iš jų 49 išvykos pažinti tėvų profesijas (PUG, 1-8 kl.) ir 18 susitikimų su įvairių sričių amatininkais, pristatančiais savo profesijas (PUG, 1-8 kl.) už progimnazijos ribų, dalyvavo 96-97% mokinių.</p> <p>Tikslingai 100% išnaudotos „<i>Kultūros paso</i>“ teikiamos galimybės. Įvairiose pažinimo edukacijose ir kūrybinių veiklų dirbtuvėse dalyvavo 98% mokinių. Mokiniai pagilino</p>
--	---	--

		<p>pažinimo, komunikavimo ir meninę kompetencijas, lavino vaizduotę bei gebėjimą bendrauti ir spręsti užduotis. Įtraukianti veikla padidino mokymosi motyvaciją ir apie 12% pagerino pasiekimus.</p> <p>Daugiau informacijos progimnazijos tinklapyje:  <a href="http://www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt/">http://www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt/</a></p> <p>Neformalaus ugdymo veiklos tai galimybė vaikams geriau save realizuoti, pažinti, stiprinti įvairius įgūdžius ir kompetencijas, emociškai išsikrauti, treniruoti vaizduotę, estetinį skonį ir grožio sampratą. Beveik 50% mokinių turtino žinias ir tobulino gebėjimus dalyvaudami neformalioje veikloje. Atsižvelgiant į vaikų poreikį, sudarytos galimybės ugdyti kuo įvairesnes kompetencijas.</p> <p>Progimnazijoje veikia 18 būrelių, kuriuos lanko 379 mokiniai, iš jų 34 SUP turintys mokiniai, 458 mokinių neformalioje veikloje dalyvauja už mokyklos ribų. Vaikai realizuoja save ir socializuojasi, susiranda bendraminčių draugų, ugdo socialinius, komunikacinius ir kitus įgūdžius.</p>
<p><b>2.2.</b> Atviros, bendradarbiaujančios su socialiniais partneriais, kūrybiškos, saugančios tradicijas ir tapatumo jausmą bendruomenės kūrimas.</p>	<p>– vykdomas sėkmingas progimnazijos tradicijų tęstinumas, bendradarbiaujant su tarptautine Jono Pauliaus II vardu pavadintų mokyklų šeimyna, įgyvendinami bendri projektai;</p> <p>– tradiciškai bus įgyvendintas bendras projektas/seminaras su socialiniais partneriais – Vilniaus darželiu-mokykla „Vilija“ arba Vilniaus Šv. Jono Pauliaus II gimnazija;</p>	<p>Siekiant kurti progimnaziją kaip pokyčiams atvirą ir nuolat besimokančią bendruomenę, puoselėjančią savo kultūrą, svarbu kurti bendradarbiavimo tinklus ir veiksmingai juose mokytis. Mūsų progimnazija sėkmingai vykdo tradicijų tęstinumą bendradarbiaudama su tarptautine Jono Pauliaus II vardu pavadintų mokyklų šeimyna, įgyvendinami bendri projektai, kurie mokiniams kuria pridėtinę vertę: mokiniai mokosi atsakomybės, tolerancijos, gilina kompetencijas, įgyja draugų, o mokytojai įgyja patirties ir mokosi lyderystės įgūdžių.</p> <p>2023 m. sėkmingai tęsiamas bendradarbiavimas su tarptautine Jono Pauliaus II vardu pavadintų mokyklų šeimyna bei kitais socialiniais partneriais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kartu su Jono Pauliaus II vardu pavadintų mokyklų šeimyna, su partneriais iš draugijos „Wspólnota Polska“ įgyvendintas tarptautinis projektas „Bo jestem Polakiem“, kuriame dalyvavo 40 mokinių, 9 mokytojai. Projekto tikslas – geriau pažinti tautiškumo ženklus Vilniaus krašte, jų įtaką bei svarbą šiuolaikiškame kultūros kontekste.</li> </ul>

<p>– ne mažiau kaip 30 mokytojų dalyvaus projektinėje veikloje su partneriais iš užsienio;</p> <p>– efektyvi išorinė komunikacija formuos pozityvų organizacijos įvaizdį, o vidinė komunikacija didins veiklos rezultatyvumą, padės siekti bendrų progimnazijos tikslų;</p> <p>– bus vykdomi bendri projektai/renginiai/ seminarai su kitomis ugdymo įstaigomis bei socialiniais partneriais;</p> <p>– bus parengti straipsniai spaudai, nuotraukų parodos, pateiktys, vaizdo reportažai, filmai;</p> <p>– pagal poreikį bus pasirašyta mažiausiai viena nauja bendradarbiavimo sutartis;</p> <p>– bendruomenės nariai prisidės prie bendrų progimnazijos veiklų ir tikslų įgyvendinimo su naujais socialiniais partneriais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Tęsiama geroji bendradarbiavimo patirtis su mokykla partnere iš Lenkijos – Szkoła Podstawowa nr2 im. Batalionów Chłopskich w Sułoszowej. Mokiniamis ir mokytojams suteikta galimybė bendrauti, bendradarbiauti, rengti projektus ir dalytis idėjomis. Dalyvauja 95 mokiniai, 9 mokytojai.</li> <li>❖ Kartu su Jono Pauliaus II vardu pavadintų mokyklų šeimyna progimnazijos bendruomenės nariai dalyvavo XXXIII tarptautiniame Jono Pauliaus II vardu pavadintų mokyklų suvažiavime Zrencine (Lenkija). Tikslas – padėti mokytojams tapti šiuolaikiškiems, lengviau randantiems kontaktą ir ryšį su mokiniais bei socialiniais partneriais. Dalyvavo 49 mokytojai.</li> <li>❖ Dalyvavimas tarptautiniame projekte „<i>Pažink save, Lietuvos ir Lenkijos istoriją bei kultūrą tarpkultūrinio dialogo būdu</i>“. Dalyvavo 58 mokiniai, 7 mokytojai.</li> <li>❖ Vilniaus miesto 700 metų jubiliejaus proga organizuotas tarptautinis bendras muzikinis renginys-vaidinimas „<i>Tik meilė</i>“ kartu su žinomu Lenkijos dirigentu Hubertu Kovalskiu ir jo vadovaujamu orkestru iš Lenkijos „MŁODZI – POLSCY“. Renginys vyko Lenkų kultūros namuose Vilniaus miesto gyventojams 2023-10-28 d. Dalyvavo 33 mokiniai, 3 mokytojai. <a href="https://kurierwilenski.lt/2023/10/31/tydzien-pelen-kultury/">https://kurierwilenski.lt/2023/10/31/tydzien-pelen-kultury/</a></li> <li>❖ Progimnazijos mokiniai V tarptautiniame internacionaliniame folkloriniame festivalyje „<i>Ethno Fest Budapeszt</i>“ reprezentavo Lietuvą, 2023-11-1/5 d. Dalyvavo 18 mokinių, 4 mokytojai. <a href="https://124.lt/pl/kultura-pl/item/393648-zespol-ojcowizna-zwyciezca-festiwalu-gwiazdy-pragi-2023">https://124.lt/pl/kultura-pl/item/393648-zespol-ojcowizna-zwyciezca-festiwalu-gwiazdy-pragi-2023</a></li> <li>❖ Progimnazijos mokiniai kartu su ansambliu iš Lenkijos „<i>Lukowiacy</i>“ Naujosios Vilnios kultūros centre dalyvavo Tarptautiniame festivalyje, skirtame Lenkų kultūros dienai paminėti, paruoštas bendras muzikinis pasirodymas, 2023-09-09</li> </ul>
--	--

		<p>d. Dalyvavo 26 mokiniai, 8 mokytojai.  <a href="https://nvkc.lt/?portfolio-item=lenku-kulturos-diena-naujojoje-vilnioje-2023">https://nvkc.lt/?portfolio-item=lenku-kulturos-diena-naujojoje-vilnioje-2023</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Progimnazijos mokiniai kartu su ansambliu iš Lenkijos „<i>Włodawiaczy</i>“ paruošė pasirodymą Vilniaus Joninių šventės „<i>Paparčio žiedas</i>“ dalyviams, 23-06-24 d. Dalyvavo 22 mokiniai, 5 mokytojai.</li> <li>❖ Progimnazijos mokinių dalyvavimas choreografų iš Ukrainos ir Lenkijos surengtoje šokių treniruočių stovykloje Giby mieste (Lenkija), 2023-06-16/18 d. Dalyvavo 48 mokiniai, 2 mokytojai. <a href="http://www.ojcowizna.lt/aktualnosci/">http://www.ojcowizna.lt/aktualnosci/</a></li> <li>❖ Dalyvavimas IV tarptautiniame festivalyje „<i>Šok, šok, pasuk...</i>“ Rudaminoje, 2023-06-04d. Dalyvavo 32 mokiniai, 4 mokytojai.  <a href="https://zw.lt/wilno-wilenszczyzna/iv-miedzynarodowy-festiwal-tanca-ludowego-tancuj-tancuj-okrecaj/">https://zw.lt/wilno-wilenszczyzna/iv-miedzynarodowy-festiwal-tanca-ludowego-tancuj-tancuj-okrecaj/</a>  <a href="https://appwilno.tvp.pl/70344201/iv-miedzynarodowy-festiwal-tanca-ludowego-tancuj-tancuj-okrecaj-w-rudominie">https://appwilno.tvp.pl/70344201/iv-miedzynarodowy-festiwal-tanca-ludowego-tancuj-tancuj-okrecaj-w-rudominie</a>  <a href="http://www.ojcowizna.lt/aktualnosci/">http://www.ojcowizna.lt/aktualnosci/</a></li> <li>❖ Su socialiniais partneriais – Vilniaus Šv. Jono Pauliaus II gimnazija ir draugija „<i>Wspólnota Polska</i>“ iš Varšuvos – įgyvendintas bendras tarptautinis edukacinis projektas „<i>Jono Pauliaus II vardu pavadintų mokyklų piligriminė kelionė į Čenstakavą (Lenkija)</i>“. Dalyvavo 22 mokiniai, 6 mokytojai. Projekto tikslas – geriau pažinti mūsų mokyklų globėjo Šv. Jono Pauliaus II gyvenimą, ugdyti vertybes, apie kurias kalbėjo popiežius, ir pasidalyti išgyvenimais su kitais.</li> <li>❖ Su socialiniais partneriais – Vilniaus Šv. Jono Pauliaus II gimnazija – tradiciškai įgyvendinti du bendri projektai: „<i>Geriausio linkėjimai dvyliktokams</i>“, dalyvavo 98 mokiniai ir 8 mokytojai bei Kalėdinė programa PUG grupėms „<i>Draugų Kalėdos</i>“. Projekte dalyvavo 68 mokiniai, 8 mokytojai ir socialinis pedagogas.</li> <li>❖ Įgyvendintas tradicija tapęs bendras projektas su Vilniaus darželiu-mokykla „<i>Vilija</i>“ – „<i>Globėjo diena: 1-okų ir 5-okų krikštynos</i>“. Šiais metais jame dalyvavo 235 1 ir 5 kl. mokiniai bei 18 mokytojų.</li> </ul>
--	--	---

		<p>❖ Progimnazijos bendruomenė ketvirtus metus prisijungia prie Pal. kun. Mykolo Sopočkos hospiso projekto „<i>Bendra gėlė hospisui</i>“, kurio metu visi dalinasi gerumu ir rugsėjo 1 d. vietoj gėlių skiria auką hospiso pacientų reikmėms. Ši kilni iniciatyva sutelkia progimnazijos bendruomenę, primena geranoriškumo, jautrumo būtinybę visuomenėje ir pabrėžia naujų tradicijų įdiegimo svarbą.</p> <p>Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais dėl progimnazijos veiklos tikslų įgyvendinimo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasirašyta nauja bendradarbiavimo sutartis su draugija „<i>Wspólnota Polska</i>“ Varšuvoje. Ją vykdant įgyvendinti du tarptautiniai projektai: „<i>Bo jestem Polakiem</i>“ ir „<i>Jono Pauliaus II vardu pavadintų mokyklų piligriminė kelionė į Čenstakavą (Lenkija)</i>“. Dalyvavo 62 mokiniai ir 15 mokytojų.</li> <li>2. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su UAB „<i>Treniruočių pasaulis</i>“. Užsiėmimų tikslas – organizuoti saugaus elgesio vandenyje ir mokymo plaukti pamokas mūsų progimnazijos mokiniams.</li> </ol>
--	--	---

### III. SSGG ANALIZĖ

#### 2023 m. programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Į progimnaziją priimamas kiekvienas vaikas, nepriklausomai nuo jo gebėjimų, tėvų socialinio statuso, negalių ar sutrikimų.</li> <li>2. Progimnazija yra atvira pasauliui: bendruomenės nariai domisi kintančia aplinka bei reaguoja į vykstančius pasikeitimus.</li> <li>3. Šiuolaikiška, saugi ir kūrybinga mokymosi ir darbo aplinka.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didėjant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiui, nepakanka pagalbos mokiniui specialistų bei vadovėlių, skirtų specialiosios klasės mokiniams.</li> <li>2. Trūksta papildomos šiuolaikiškai įrengtos sporto salės, laboratorijų.</li> <li>3. Tobulintinas mokinių raštingumas.</li> </ol>



<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Visi progimnazijos bendruomenės nariai laikosi mokyklos vidaus taisyklių, komunikuoja ir glaudžiai bendradarbiauja.</li> <li>5. Progimnazijoje dirba visų dalykų mokytojai - pozityvūs profesionalai.</li> <li>6. Progimnazijos bendruomenė puoselėja tradicijas, organizuoja renginius.</li> <li>7. Mokytojai palaiko gerus tarpusavio santykius, dalijasi gerąja patirtimi.</li> <li>8. Vedamos pamokos atitinka šiuolaikinės pamokos reikalavimus.</li> <li>9. Paveiki bendroji rūpinimosi mokiniiais politika.</li> <li>10. Tėvams suteikiama pakankamai informacijos apie vaiko mokymąsi.</li> <li>11. Geri mokinių pasiekimai kūrybinėje, meninėje, sportinėje veikloje.</li> <li>12. Sėkmingai įgyvendinami projektai, prevencinės, kultūros paso ir Geros savijautos programos.</li> <li>13. Veiksmingas naujos, aktualios informacijos apie progimnazijos veiklą periodinėje spaudoje, interneto tinklalapyje ir elektroniniame dienynė skelbimas.</li> <li>14. Sėkmingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mokytojų pervargimas dėl didėjančios atsakomybės renkant duomenis ir pildant įvairias ataskaitas.</li> <li>5. Nepakankama dalies tėvų atsakomybė ir aktyvumas, pagalbos trūkumas vaikui ugdymo procese.</li> </ol>
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Progimnazijos bendruomenės nariams dalyvauti planuojant progimnazijos veiklą.</li> <li>2. Atnaujintų bendrojo ugdymo turinio programų įgyvendinimas.</li> <li>3. Bendradarbiavimu grįsti mokinių, mokytojų ir administracijos santykius.</li> <li>4. Svarbiems sprendimams kurti sudaromos darbo grupės.</li> <li>5. Stebėti kiekvieno mokinio pažangą pamokoje bei užtikrinti pasiekimų analizavimą ir laiku suteikti pagalbą.</li> <li>6. Nuolat tobulinti kvalifikaciją, įgyti naujų reikalingų profesinių ir asmeninių kompetencijų.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didėjant mokinių priklausomybei nuo kompiuterinių technologijų, kyla pavojus susvetimėjimui, žmogiškojo bendravimo susilpnėjimui.</li> <li>2. Kabinetų ir atskirų pagalbos mokiniui specialistų mokinių konsultavimui ir užsiėmimams kabinetų trūkumas.</li> <li>3. Trūksta švietimo pagalbos mokiniui specialistų (5 m. nėra kandidatų psichologo pareigybei užimti) ir etatų mokytojo padėjėjų įdarbinimui.</li> <li>4. Didėjantis pedagogų papildomų darbų krūvis pavojingas ugdymo proceso kokybei bei mokytojų sveikatai.</li> </ol>

## IV. PROGIMNAZIJS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI

2021-12-28 progimnazijos Teminio išorinio vertinimo ataskaitoje (išorinio vertinimo tikslas – įvertinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumą mokykloje) vienas iš tobulintinų veiklos aspektų buvo „Mokymo(si) poveikio vertinimas, atsižvelgiant į skirtingus mokinių gebėjimus“, kuris ir buvo pasirinktas tobulinimui.

Sustabdžius IQES online platformos puslapį, progimnazijoje ir toliau vyksta vidinis veiklos kokybės įsivertinimas, kurį atlieka veiklos kokybės įsivertinimo grupė.

Vidaus įsivertinimo koordinavimo grupės nariai, metodinėse grupėse aptarę ir apibendrinę pasiūlymus dėl giluminio įsivertinimo srities pasirinkimo, nutarė 2023 – 2024 m. m. pagerinti progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklį **2.4.1 Vertinimas ugdymui**.

VĮKG nariai, remdamiesi gautais duomenimis, suformulavo rekomendacijas veiklos planavimui ir tobulinimui. Pateiktos rekomendacijos yra pagrindas bendru sutarimu priimti sprendimus dėl progimnazijos veiklos kokybės ir tolesnio mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų gerinimo. Vertinimo metodai bei priemonės pa(si)renkami, atsižvelgiant į individualius mokinio poreikius, polinkius bei galimybes.

### **Įsivertinimo grupės rekomendacijos tobulinamo veiklos kokybės įsivertinimo rodiklio 2.4.1 Vertinimas ugdymui:**

1. Dalykų mokytojams užtikrinti, kad mokiniams ir jų tėvams informacija apie mokymąsi būtų informatyvi ir teikiama laiku, asmeniškai ir skatinanti kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos.
2. Įvairiais būdais teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui apie jo pasiekimus, padarytą pažangą, padėti rasti sprendimus bei pateikti rekomendacijas dėl tolesnio mokymosi.
3. Taikyti įvairias vertinimo strategijas bei metodus. Vertinimo metodai bei priemonės pa(si)renkami atsižvelgiant į individualius mokinio poreikius, polinkius bei galimybes.
4. Laiku surašyti mokinių gautus vertinimus.
5. Dažniau pamokų/užsiėmimų metu vartoti žodinį pagyrimą arba daugiau rašyti pagyrimų už darbą pamokoje el. TAMO dienyne.

6. Aiškūs vertinimo kriterijai ir būdai, išsamiai išaiškinami, suprantami mokiniui. Siūloma čia ir dabar įsitikinti ar pa(si)tikrinti, ar mokinys suprato tam tikrą dalį pateiktos medžiagos.
7. Naudojami ir derinami skirtingi vertinimo būdai.
8. Vertinant pripažįstama formaliojo, neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų visuma.
9. Kiekvienam mokiniui suteikiamos galimybės kuo geriau atlikti užduotį, kad kiekvienas mokinys galėtų patirti sėkmę.
10. Mokinių įvairialypė refleksija (žodžiu, sakiniu, gestu) kiekvienos pamokos metu, po skyriaus baigimo, rezultatų aptarimo.
11. Numatyti sėkmės kriterijus, aptarti juos kartu su mokiniais. Galima pateikti gerai atliktų darbų pavyzdžių, kad mokiniai suvoktų, ko jie turi siekti.
12. Siekiant pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio, naudoti skaitmenines platformas: *Mentimeter*, *Kahoot*, *Wordwall* ir kt.
13. Pasiūlyti mokiniams sėkmės kriterijų lentelę, pagal kurią grupės nariai objektyviai įsivertina ir vertina draugų darbą grupėje.
14. Remtis neformaliu formuojamuoju vertinimu, t. y. siekiant paveikti mokinių mokymosi rezultatus, pasiekimus, pažangą, naudoti kuo daugiau įvairių skatinimo būdų/pagyrimų.
15. Siūloma naudoti kaupiamąjį vertinimą. Vertinimo dalis būtų skiriama už konkretų atliktą darbą (rašymą, skaitymą, kalbėjimą, klausymą) arba aktyvų darbą pamokoje. Užduotys gali būti integruotos (pvz., rašybą ir skyrybą vertiname rašinyje, kalbėjimą pranešime apie rašytoją ar kūrinį ir pan.).
16. Sistemingai stebėti ir fiksuoti mokinių pasiekimus, mokinių daromą pažangą.
17. Dažniau lyginti ankstesnius mokinio pasiekimus su dabartinais.
18. Įtraukti mokinius į veiklos vertinimo kriterijų sudarymą, į savęs vertinimo procesą.
19. Prieš atsiskaitomąjį darbą pratinti vaikus dirbti su veiklos įsivertinimo lentelėmis.
20. Pratinti mokinius analizuoti savo ir kitų darbus pagal vertinimo kriterijų lenteles.

## V. 2024 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

<p><b>1. Tikslas. Veiksmingo ir kokybiško kiekvieno mokinio į(si)traukimo į mokymo(-si) ir savęs vertinimo procesą, atsižvelgiant į skirtingus mokinių gebėjimus ir poreikius, užtikrinimas.</b></p>				
<p><b>1.1. Uždavinys. Plėsti ugdymo(-si) turinio pritaikymą mokinių skirtingam žinojimui, turimai patirčiai, jų poreikių, gabumų, mokymosi tempo ir stilių įvairovei.</b></p>				
<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Pasiekimo laikas</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>	<b>Ištekliai</b>
<p>Įgyvendinant progimnazijos ugdymo planą siekti mokinių ugdymo pažangos tobulinant pamokos vadybą bei gebėjimą pritaikyti ugdymo(-si) turinį kiekvienam besimokančiajam.</p>	<p>2024</p>	<p>Progimnazijos vadovai Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas, siekti ugdymo turinio kokybės ir nuoseklumo;</li> <li>– atnaujintų bendrųjų programų diegimas 2, 4, 6, 8 klasėse didins mokinių įtraukties galimybes;</li> <li>– ilgalaikių teminių dalykų planų, neformaliojo ugdymo programų, specialiojo ugdymo programų aptarimas, derinimas, metodinės veiklos planavimas;</li> <li>– bus priimtas susitarimas dėl mokytojų ilgalaikių teminių planų paskirties ir galimybių keisti pagal situaciją;</li> <li>– įgyvendinant 2023-2025 m. progimnazijos ugdymo planą siekti mokinių ugdymo(-si) pažangos;</li> <li>– 87% mokytojų pamokos uždavinį sies su vertinimo kriterijais ir rezultatu, numatydami įvairius mokinių į(si)traukimo būdus;</li> <li>– praveisti iki 20% daugiau pamokų, kuriose vyraus mokymosi paradigma, tobulės pastoliavimas;</li> <li>– mokinių įtraukčiai pagerinti bus kuriamas įdomus, aktualus ir prasmingas ugdymo(-si) turinys</li> </ul>	<p>Intelektualiniai resursai</p>

			<p>(skaitmeninių mokymo priemonių panaudojimas, diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– siekiant mokinių ugdymo(-si) pažangos ir įsitraukimo, bus aktyvinama projektinė veikla, tarpdalykinė integracija (+15%), formuojamasis vertinimas;</li> <li>– pradinio ugdymo mokytojai ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį su mokiniais praktiškai išbandys informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“ įgytas žinias;</li> <li>– vyks ugdymo proceso organizavimo bei mokinių individualios pažangos stebėseną: metinių įvertinimų, NMPP ir kitų Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (kai dalyvaus), grįžtamojo ryšio bei išvadų mokymo proceso tobulinimui pateikimas;</li> <li>– gauta informacija bus panaudota mokinių pažangai gerinti ir ilgalaikiams planams koreguoti;</li> <li>– ne mažiau kaip 65% mokytojų tęs dalyvavimą patirties mainuose „Kolega-kolegai“, 100% progimnazijos mokytojų stebės bent 1 kolegų pamoką;</li> <li>– vyks sėkmingas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, dalyvaus ne mažiau 95% mokytojų;</li> </ul>	
Gerinti mokinių lietuvių ir lenkų kalbos skaitymo gebėjimus bei mokymo(-si) pasiekimus.			<ul style="list-style-type: none"> <li>- iki 60% įvairių gebėjimų 1-8 klasių mokinių dalyvaus lietuvių ir lenkų kalbos konsultacijose;</li> <li>- 2 klasių mokiniams bus padidintas lietuvių kalbos pamokų skaičius iki 5 savaitinių pamokų;</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5-8 klasių mokiniams dailės ir fizinio ugdymo pamokas bus vedamos lietuvių kalba;</li> <li>- 3-4 klasių mokiniams bus organizuotas lietuvių kalbos būrelis „Teksto paslaptys“, 5-8 klasių mokiniams – lenkų kalbos būrelis „Legere“;</li> <li>- 5-8 klasių mokiniams lietuvių kalba bus organizuoti du fizinio ugdymo būreliai „Lengvoji atletika“ ir „Judrieji žaidimai“;</li> <li>- iki 30 % 5-8 klasių mokinių kiekvieną savaitę, ne mažiau 1val. skaitys lietuvių ir lenkų kalba literatūros kūrinius VDM ir PUG grupės ugdytiniais (iniciatyvą „Mokinys- mokiniui“);</li> <li>- bus tęsiama iniciatyvą „Pertrauka skaitymui“, kurios metu per vieną pertrauką iki 60% bendruomenės narių skaitys pasirinktus kūrinius (lietuvių ir lenkų kalba);</li> <li>- bibliotekoje bus įsteigtas skaitovų klubas bei visus mokslo metus vyks 1-8 klasių mokinių lietuvių ir lenkų kalbų užklasinio skaitymo pamokos, parodos, susitikimai su žinomais Lietuvos ir Lenkijos kultūros veikėjais;</li> <li>- lietuvių kalbos puoselėjimui ir sklaidai 1-8 klasių mokiniams vyks tradicinė lietuvių kalbos savaitė;</li> <li>- iki 30% mokytojų organizuos integruotas veiklas/projektus progimnazijoje ir už jos ribų lietuvių kalbos įgūdžiams lavinti;</li> <li>- visos Kultūros paso edukacijos mokiniams vyks lietuvių kalba;</li> <li>- bendradarbiaujant su Vilniaus miesto pradinių klasių metodiniu būreliu bus organizuotas 1-4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Ant žodžio sparnų“ (II etapas);</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- bendradarbiaujant su Vilniaus miesto pradinių klasių metodiniu būreliu bus organizuota 3-4 klasių mokinių lenkų kalbos ir literatūros olimpiada;</li> <li>– skatinant mokinių individualumą ir saviraišką bus kuriama bebarjerė mokymosi aplinka ir veiklos įvairovė dalyvaujant programoje „<i>Vilnius yra mokykla</i>“ (iki 2% visų progimnazijos pamokų vyks Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse);</li> <li>- vaikų vasaros stovykloje lietuvių kalbos įgūdžiams ugdyti bei istorijos pažinimui bus organizuotos integruotos lietuvių kalbos ir sporto, lietuvių kalbos ir šokio, lietuvių kalbos ir istorijos užsiėmimai/veiklos, išvažiuojamosios ekskursijos, išvykos vyks lietuvių kalba.</li> </ul>	
Ugdyti kiekvieno mokinio gebėjimą įsivertinti ir planuoti asmeninę mokymosi sėkmę ir pažangą.	2024	Progimnazijos vadovai Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 80% mokytojų sistemingai analizuos mokinių gebėjimą įsivertinti asmeninę pažangą ir ją fiksuoti mokinio pasiekimų aplanke;</li> <li>– mokiniai dalyvaus projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“;</li> <li>– pedagogai didesnę dėmesį skirs vertinamam uždaviniui ir vertinimo kriterijams, nustatant užduoties atlikimo kokybę;</li> <li>– 70% mokinių, susipažinę su vertinimo kriterijais, mokės įsivertinti, ar pasiekė iškeltus pamokos uždavinius;</li> <li>– kiekvieną mėnesį vyks lūkesčių ir pažangos bei vertinimo metodikos aptarimai (dalyko mokytojas - mokinys; klasės vadovas - mokinys; pagal poreikį klasės vadovas - mokinys - tėvai);</li> </ul>	Intelektualiniai resursai DNR plano lėšos

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– bus naudojami ir derinami skirtingi pažangą skatinančių mokinių vertinimo būdai;</li> <li>– mokiniai bus įtraukiami į veiklos vertinimo kriterijų sudarymą;</li> <li>– mokiniai pratinsis analizuoti savo ir kitų darbus pagal vertinimo kriterijų lenteles;</li> </ul>	
Užtikrinti sisteminės mokymo(-si) ir švietimo pagalbos teikimą skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams.	2024	Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kiekvienam mokiniui bus užtikrintas socialinis teisingumas ir progimnazijos pagalbos mokiniui specialistų pagalba;</li> <li>– vyks mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas pamokose ir metodinėse grupėse;</li> <li>– VGK reguliariai vykdys mokinių pasiekimų ir pagalbos poreikio vertinimo aptarimus, teiks rekomendacijas mokytojams ir tėvams;</li> <li>– vyks nuolatinis VGK bendradarbiavimas su PPT tarnyba bei kitomis vaikų teisių apsaugos institucijomis;</li> <li>– progimnazijoje bus aiškiai susitarta dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės ir pagalbos teikimo tvarkos;</li> <li>– bus teikiama pagalba dvikalbiams mokiniams;</li> <li>– pagal poreikį bus parengti individualūs pagalbos planai mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, tėvai dalyvaus trišaliuose pokalbiuose;</li> <li>– kad tėvai/globėjai/rūpintojai taptų lygiaverčiais ugdymo dalyviais, bus organizuojami tikslingi pokalbiai apie vaikui pritaikytą programų skirtumą suvokimą, vaiko mokymosi sunkumų pažinimą bei pagalbos savo vaikui galimybių suvokimą;</li> </ul>	Intelektualiniai resursai



			<ul style="list-style-type: none"> <li>– mažinant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių atskirtį, bus tęsiama praktika, kai specialusis pedagogas ir mokytojas pamokoje dirba drauge;</li> <li>– vyks papildomas gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių konsultavimas;</li> <li>– bus sudaromos palankios ugdymui(-si) sąlygos atvykusiems iš užsienio šalių ir kitų valstybių (Ukrainos, Baltarusijos) mokiniams;</li> <li>– užduodami asmeninę pažangą skatinantys namų darbai;</li> <li>– tęsiama iniciatyva „<i>Mokinys - mokiniui</i>“ bei mokymasis bendradarbiaujant, teikiant pagalbą mokiniui;</li> </ul>	
Skatinti mokinių iniciatyvas, stiprinti mokinių bendruomenę, plėtoti kūrybiškumą ir didinti atsakingumą.	2024	Progimnazijos vadovai Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sudaryti emociškai palankias sąlygas ugdytis kiekvienam vaikui stiprinant mokinių bendruomenę;</li> <li>– gaudami pagalbą ir paskatas mokiniai patirs mokymosi sėkmę ir atskleis savo potencialą patirtinėse bei kultūrinėse veiklose atsižvelgiant į jų mokymosi poreikių įvairovę;</li> <li>– bus didinamas kiekvieno mokinio įsitraukimas į progimnazijos kūrybines veiklas, iniciatyvas, akcijas;</li> <li>– bus vykdoma progimnazijos, miesto, šalies ir tarptautinė projektinė veikla;</li> <li>– bus sudarytos galimybės mokiniams dalyvauti dalykinėse olimpiadose, konkursuose, viktorinose;</li> <li>– didelis dėmesys bus skiriamas mokinių saviraiškai, organizuojant ir vykdant kryptingą neformalųjį švietimą, dalyvaus ne mažiau nei 55-60% mokinių;</li> </ul>	Intelektualiniai resursai Savivaldybės lėšos

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– pasinaudojant Kultūros paso lėšomis į edukacinius užsiėmimus bus įtraukta ne mažiau 95% mokinių;</li> <li>– siekiant gerinti mokinių tarpusavio bendradarbiavimą, stiprės mokinių savivaldos iniciatyvos ir veikla;</li> </ul>	
Plėtoti mokytojų bendradarbiavimą, lyderystę ir vystyti progimnaziją kaip besimokančią organizaciją.	2024	Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tobulinant lyderystės įgūdžius bus skatinamas saviraiškus dalyvavimas progimnazijos veikloje (20% mokytojų dalyvaus veiklos plano parengime, 55% įsitrauks į progimnazijos veiklos įgyvendinimo grupes);</li> <li>– ne mažiau kaip 25% mokytojų dalinsis gerąja patirtimi metodinėse grupėse, už mokyklos ribų, dalyvaus Vilniaus miesto dalykų metodinių būrelių veikloje;</li> <li>– progimnazijos bendruomenė skatinama būti besimokančia organizacija, pedagogai reflektuojantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalai;</li> <li>– skatinama įgalinanti lyderystė, naujos idėjos, mokymasis su kitais ir iš kitų;</li> <li>– bus tęsiamas pasiteisinęs pavyzdinių pamokų bei kitų sėkmingų veiklų kaupimas progimnazijos tinklalapyje, skiltyje „Gerų idėjų bankas“;</li> <li>– būsimieji mokytojai, Vytauto Didžiojo universiteto lenkų kalbos ir literatūros studentai, Vilniaus kolegijos Švietimo akademijos pradinio ugdymo studentai, Lietuvos sporto universiteto fizinio ugdymo studentai atliks pedagoginę praktiką;</li> </ul>	Intelektualiniai resursai
Organizuoti nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą (NMPP) 4 ir 8 klasėse.	2024	Progimnazijos vadovai Mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 4 klasėje bus vykdomi skaitymo ir matematikos NMPP, 8 klasėje - skaitymo, matematikos, gimtosios kalbos NMPP;</li> <li>– NMPP rezultatai pagerės 0,3-0,5%;</li> </ul>	Intelektualiniai resursai

		Pagalbos mokiniai specialistai	<ul style="list-style-type: none"> <li>– NMPP rezultatai analizuojami metodinėse grupėse dalyvaujant kuruojančiam vadovui;</li> <li>– priimami sprendimai dėl rezultatų gerinimo;</li> <li>– pagrindinių dalykų mokytojai koreguoja ugdymo turinį, atsižvelgdami į mokinių pusmečių ir NMPP rezultatus;</li> </ul>	
Stiprinti progimnazijos ir tėvų/globėjų/rūpintojų bendradarbiavimą siekiant aukštesnės kiekvieno mokinio individualios pažangos.	2024	Progimnazijos vadovai Klasių vadovai Mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> <li>– gerės tėvų ir progimnazijos abipusis ryšys (pasikeitimas, dalijimasis informacija, turimais įgūdžiais);</li> <li>– mokinių tėvai pagal poreikį bus konsultuojami mokinių ugdymo ir pagalbos teikimo klausimais;</li> <li>– padidės bendradarbiavimo su tėvais/globėjais būdų įvairovė (šviečiamosios veiklos, konsultacinės, stebimosios, neformalios veiklos srityje);</li> <li>– ne mažiau 55% tėvų įsitrauks į progimnazijos gyvenimą, veiklos planavimą bei mokinių edukacinių užsiėmimų ir išvykų organizavimą, atsiras daugiau tėvų iniciatyvų;</li> <li>– kartą per tris mėnesius bus tęsiami susitikimai su mokinių tėvais sprendžiant įtraukties įgyvendinimo kryptingumą bei mokinių iš Ukrainos ir Baltarusijos integravimą.</li> </ul>	Intelektualiniai resursai
<b>Uždavinys: 1.2. Kurti paveikią ir saugią aplinką, stiprinant bendruomenės partnerišką, empatišką ir kūrybišką ugdymąsi.</b>				
Kurti kiekvienam saugią, emociškai palankią ugdymo(si) aplinką auginant emocinę mokinių, mokytojų ir tėvų gerovę.	2024	VGK Mokytojai Klasių vadovai	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nuolat bus kuriama mokymuisi draugiška aplinka, kurioje kiekvienas jausis saugus, priimtas, sulaukiantis pagalbos bei skatinamas mokytis ir išreikšti save;</li> <li>– 90% mokinių laikysis mokinio elgesio taisyklių;</li> </ul>	Intelektualiniai resursai Projektų lėšos

		<p>Pagalbos mokiniui specialistai</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kryptingai ir laiku bus sprendžiamos vaikų problemos, puoselėjama emociškai saugi mokymo(si) aplinka, progimnazijos svetainėje ir toliau veiks mokinių „<i>Patyčių dėžutė</i>“;</li> <li>– visiems pradinio ugdymo mokiniams bus sudarytos sąlygos lankyti Visos dienos mokyklos grupes (galimybė namų darbų ruošai, aktyviam ir turiningam laisvalaikiui, 1 val. grožinės literatūros skaitymui lietuvių ir lenkų kalbomis, kalbinių kompetencijų tobulinimui);</li> <li>- iki 80% progimnazijos mokytojų, 70% tėvų ir 60% mokinių dalyvaus emocinės savijautos tyrime;</li> <li>-iki 90% tėvų susipažins viešoje erdvėje su tyrimo rezultatais;</li> <li>- atsižvelgiant į tyrimų rezultatus (pagal poreikį) bus numatytos ir iki 2% įgyvendintos priemonės emocinės bendruomenės būsenos ir aplinkos gerinimui;</li> <li>– nuolat bus atnaujinamos edukacinės erdvės ir IKT bazė (mokykliniai baldai, perkami vadovėliai, skaitmeninės mokymo priemonės);</li> <li>– mokiniams mokymo(si) aplinka bus kuriama atsižvelgiant į mokymosi paradigmą, kuri užtikrins galimybę mokytis savarankiškai, grupėje ar kolektyve;</li> <li>– PUG bei 1-4 klasių mokiniams bus organizuotos vasaros poilsio stovyklos, kur bus ugdomos kompetencijos bei organizuojamas aktyvus laisvalaikis;</li> </ul>	
--	--	---------------------------------------	--	--

			– kuriant progimnazijos aplinką nuolat bus įgyvendinamos mokinių idėjos ir projektai, jų darbai puoš mokyklos erdves;	
Užtikrinti socialinio emocinio ir sveikos gyvensenos ugdymo programų įgyvendinimą progimnazijoje (tęsiama).	2024	VGK Mokytojai Klasių vadovai Pagalbos mokiniui specialistai visuomenės sveikatos specialistė	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kiekvienoje klasėje bus vykdomas pozityvaus elgesio skatinimo sistemos taikymas;</li> <li>– bus įgyvendinamos patyčių ir smurto prevencinės programos (temos bus integruojamos į klasių valandėlių veiklas), gerinamas bendruomeniškumas, dalyvaus 100% mokinių;</li> <li>– visose klasėse mokytojai ir pagalbos specialistai nuosekliai įgyvendins socialinio emocinio ugdymo programas, dalyvaus 90-95% mokinių;</li> <li>– progimnazijoje visais lygmenimis netoleruojamas smurtas, patyčios, mobingas ir bet kokia diskriminacija;</li> <li>– bus vykdoma žalingų įpročių pozityvi prevencija, dalyvaus 100% mokinių;</li> <li>– bus tęsiama ilgalaikė programa „Sveikatos lobis“, vyks renginiai, susiję su sveika mityba, higienos ir vartojimo kultūros įpročių ugdymu, dalyvaus apie 90% mokinių;</li> <li>– visų 1-8 klasių mokiniai dalyvaus bent vienoje išvykoje į įmonę, organizaciją ir kt.;</li> <li>– naujiems mokiniams suteikiamas adaptacijos laikotarpis, 1 ir 5 kl. mokiniams atliekami adaptacijos tyrimai, numatomi tolimesni veiksmai;</li> <li>– PUG tėvų apklausa dėl vaikų savijautos mokykloje;</li> </ul>	Intelektualiniai resursai Mokymo lėšos skirtos kvalifikacijos kelimui

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– visiems bendruomenės nariams bus užtikrintas psichologinis saugumas ir pagalba;</li> <li>– sprendžiant sveikos gyvensenos, žalingų įpročių prevencijos klausimus, bus bendradarbiaujama su policija, sveikatos priežiūros, vaiko teisių institucijomis ir kt. savivaldybės organizacijomis;</li> <li>– bus įgyvendinama lygiavertė vadovų, mokytojų, personalo ir mokinių partnerystė, stiprinama dialogo ir susitarimų kultūra;</li> </ul>	
Gyvenimo įgūdžių ugdymas, pabrėžiant fizinį aktyvumą ir sporto svarbą (tęsiama).	2024	Mokytojai Klasių vadovai Neformaliojo ugdymo vadovai	<ul style="list-style-type: none"> <li>– mokiniams bus formuojami įgūdžiai, kurie ilgainiui taps tvariais elgesio modeliais, padėsiančiais įvairiose gyvenimo situacijose;</li> <li>– sporto užsiėmimų metu bus ugdomas sąmoningas ir aktyvus žmogus, suprantantis fizinio aktyvumo ir sporto svarbą;</li> <li>– tobulės kokybiškos fizinio ugdymo pamokos, mokiniai noriai sportuos;</li> <li>– bus skatinama mokinių galimybė judėti pertraukų metu, dalyvaus 70-75% mokinių;</li> <li>– visi mokiniai bus skatinami dalyvauti miesto ir progimnazijos organizuojamuose sveikatingumo renginiuose, varžybose, rungtynėse ir kt.;</li> <li>– progimnazijoje bus skatinamas įvairių sporto šakų propagavimas ir praktikavimas;</li> <li>– bus formuojamas mokinių įgūdis sportuoti visą gyvenimą;</li> <li>– bus organizuojami susitikimai su sporto specialistais;</li> </ul>	Intelektualiniai resursai

Skatinti mokinių pilietiškumo, vilnietiško identiteto ir savanorystės ugdymą (tęsiama).	2024	Progimnazijos vadovai Klasių vadovai Metodinės grupės Mokytojai	– ne mažiau negu 58% mokinių aktyviai dalyvaus progimnazijos, vietos bendruomenės, Vilniaus visuomenės pilietinėse ir savanorystės iniciatyvose; – inicijuos ir organizuos kalendorinių, tautinių, valstybinių bei miesto švenčių paminėjimą ir šventimą; – ne mažiau negu 70% 5-8 klasių mokinių gebės planuoti socialines-pilietines veiklas; – mokiniai mokysis prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi, elgesį ir už bendrą veiklą.	Intelektualiniai resursai
<b>2.2. Uždavinys: Atviros, bendradarbiaujančios su socialiniais partneriais, kūrybiškos, saugančios tradicijas ir tapatumo jausmą bendruomenės kūrimas.</b>				
Tęsti bendradarbiavimą su įvairiomis mokyklomis ir socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje.	2024	Progimnazijos vadovai Mokytojai	– bus vykdomas sėkmingas progimnazijos tradicijų tęstinumas, bendradarbiaujant su tarptautine Jono Pauliaus II vardu pavadintų mokyklų šeimyna, įgyvendinami bendri projektai; – tradiciškai bus įgyvendintas bendras projektas/seminaras/renginys su socialiniais partneriais Vilniaus darželiu-mokykla „Vilija“ arba Vilniaus šv. Jono Pauliaus II gimnazija; – ne mažiau kaip 10-20 mokytojų dalyvaus projektinėje veikloje su partneriais iš užsienio;	Intelektualiniai resursai Mokymo lėšos Partnerių iš Lenkijos resursai
Sėkmingai plėsti draugiškus ir dalykinius ryšius su esamais ir naujais socialiniais partneriais (tęsiama).	2024	Progimnazijos vadovai Mokytojai	– efektyvi išorinė komunikacija formuos pozityvų organizacijos įvaizdį, o vidinė komunikacija didins veiklos rezultatyvumą, padės siekti bendrų progimnazijos tikslų;	Intelektualiniai resursai Mokymo lėšos

		<ul style="list-style-type: none"> <li>–bus vykdomi bendri projektai/renginiai/mokymai/seminarai su kitomis ugdymo/kultūros įstaigomis, socialiniais partneriais;</li> <li>– pagal poreikį bus pasirašyta mažiausiai viena nauja bendradarbiavimo sutartis;</li> <li>– bus parengti straipsniai spaudai, nuotraukų parodos, prezentacijos, vaizdo reportažai, filmai;</li> <li>– ne mažiau negu 10% bendruomenės narių įsitrauks į bendrą progimnazijos veiklą ir tikslų įgyvendinimą su socialiniais partneriais.</li> </ul>	<p>Projektų lėšos Socialinių partnerių lėšos</p>
--	--	---	--