

PRITARTA

Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos
tarybos nutarimu
2022 m. sausio 25 d.
protokolo Nr. 1

PATVIRTINTA

Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos
direktorės 2022 m. sausio 26 d.
įsakymu Nr.1.4./V-017

VILNIAUS JONO PAULIAUS II PROGIMNAZIJOS

2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2022 mokslo metų Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos veiklos planas parengtas atsižvelgus į Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos 2020–2025 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos direktorės 2019 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. 1.4/V-110, 2021–2023 mokslo metų Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą, patvirtintą Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos direktorės 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 1.4/V-100 bei progimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatus, NŠA 2021 m. teminį išorinį vertinimą, progimnazijos misiją ir viziją, švietimo būklę ir bendruomenės poreikius.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti visų mokinių ugdymosi poreikius bei laiduoti pradinio, I dalies pagrindinio ir specialiojo ugdymo išsilavinimo įsigijimą.

3. Veiklos planas nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia priemones uždaviniams vykdyti. Planą įgyvendins Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos administracija, pedagogai, pedagoginiai darbuotojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

4. Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos 2022 metų veiklos planą rengė direktorės 2021 m. gruodžio 2 d. įsakymu Nr. 1.4./V-268 „Dėl Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos 2022 metų veiklos planui rengti darbo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė iš šių narių:

Irena Šostak – direktorės pavaduotoja ugdymui, pirmininkė;

Sabina Narunec - direktorės pavaduotoja ugdymui, narys;

Gražina Baslyk – direktorės pavaduotoja ugdymui, narys;

Romuald Narunec – lenkų kalbos mokytojas ekspertas, narys;

Gabrielė Vaitiekėnienė–lietuvių kalbos mokytoja metodininkė, narys;

Leokadija Kurdeko – matematikos mokytoja metodininkė, progimnazijos tarybos pirmininkė, narys;

Evelina Skeberdienė– vyresnioji lietuvių kalbos mokytoja, metodinės grupės pirmininkė, narys;

Elžbeta Stankevičienė –progimnazijos tarybos atstovė, narys;

Katažina Jacevičienė– vyresnioji pradinio ugdymo mokytoja, metodinės grupės pirmininkė, narys.

II. 2021 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos 2021 m. veiklos planas buvo orientuotas į ugdymo(si) kokybės gerinimą, formuojant mokymosi visą gyvenimą įpročius bei saugios ir motyvuojančios ugdymosi aplinkos kūrimą, siekiant įvairiapusiško ir patrauklesnio mokymo(-si).

Dėl užsitęsusių COVID-19 pandemijos nuo 2020 m. gruodžio mėnesio iki 2021 mokslo metų pabaigos buvo vykdomas nuotolinis mokymas, todėl nemažai dėmesio skirta skaitmeninių ir virtualiųjų edukacinių erdvių pritaikymui nuotoliniam ugdymo proceso vykdymui.

Ugdomasis darbas buvo orientuotas į kiekvieno mokinio sėkmę, atsižvelgiant į ugdytinio polinkius, poreikius ir galimybes. Siekiant kiekvieno mokinio pažangos, buvo skiriamas nuolatinis dėmesys psichologinio klimato kūrimui, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui, organizuotos visų mokomųjų dalykų konsultacijos, teikta specialistų pagalba mokiniams. Stengiantis įtraukti mokinius į savęs pažinimo, asmenybės laisvės ugdymą progimnazijoje išplėta įvairi projektinė veikla. Siekiant atskleisti mokinių kompetencijas organizuotas neformalusis ugdymas. Vykdytos prevencinės veiklos, orientuotos į mokinių atsakomybės skatinimą. Nuolat buvo ugdomi ir tobulinami sveikos gyvensenos bei higienos įgūdžiai. Sistemingai bendradarbiauta su socialiniais partneriais Lietuvoje ir Lenkijoje nuotoliniu ir įprastu būdu.

Mokykloje vykdomos pradinio, I dalies pagrindinio ir specialiojo ugdymo programos. Mokinių skaičius progimnazijoje: 2019-2020 m. m. - 1040 mokinių, 2020-2021 m. m. - 1068 mokiniai, 2021-2022 m. m. – 1048 mokiniai. Ugdymas organizuojamas viena pamaina.

Mokinių, klasių komplektų skaičius:

Priešmokyklinis, pradinis ir specialusis ugdymas:

Klasė	2018-2019 m. m.		2019-2020 m. m.		2020-2021 m. m.		2021-2022 m. m.	
	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius
Priešmokyklinio ugdymo klasė	3	63	4	78	3	60	3	61
1	4	90	4	89	4	103	4	87
2	4	93	4	91	4	88	4	105
3	5	128	4	95	4	94	4	91

4	4	103	5	121	5	128	4	95
Spec. ugdymo klasė	1	10	1	10	1	9	1	6
Iš viso:	22	523	22	505	21	490	20	445

Specialiojoje jungtinėje klasėje ugdomi mokiniai su kompleksine negalia. Mokinius ugdo specialusis pedagogas, mokytojai dalykininkai, jiems talkina mokytojo padėjėjai.

I dalies pagrindinis ugdymas:

Klasė	2018-2019 m. m.		2019-2020 m. m.		2020-2021 m. m.		2021-2022 m. m.	
	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius
5	6	147	7	164	4	174	5	137
6	6	143	6	147	7	163	6	173
7	4	103	7	141	6	142	6	158
8	5	118	4	100	6	143	6	141
Iš viso:	21	511	24	552	23	622	23	609

Progimnazijoje dirba:

- 2 mokytojai ekspertai,
- 17 mokytojų metodininkų,
- 54 vyresnieji mokytojai,
- 8 mokytojai,
- 2 asmenys neturi pedagogo kvalifikacijos, šiuo metu studijuoja, viena mokytoja persikvalifikuoja.

Pagalbos mokiniui specialistai:

- 1 logopedas;
- 2 socialiniai pedagogai;
- 1 specialusis pedagogas;
- 10 mokytojų padėjėjų.

Įgyvendindami 2020 - 2021 m. m. progimnazijos veiklos planą, siekėme šių tikslų:

1. Ugdymo(-si) kokybės gerinimas, formuojant mokymosi visą gyvenimą įpročius.
2. Saugios ir motyvuojančios ugdymosi aplinkos kūrimas, siekiant įvairiapusiško ir patrauklesnio mokymo(-si).

1. Tikslui „Ugdymo(-si) kokybės gerinimas, formuojant mokymosi visą gyvenimą įpročius” pasiekti buvo išskirti šie uždaviniai:

Uždavinys	Laukiamas rezultatas	Realiai pasiektas rezultatas
1.1. Didinti mokymosi konstruktyvumą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.	-visi mokytojai plėš savo kompetencijas šiuolaikinių mokymo(-si) metodų ir aplinkų panaudojime; -90% mokytojų dalyvaus mokymuose tobulindami skaitmenines kompetencijas;	Progimnazijos mokytojai, suprasdami šiuolaikinių inovatyvių mokymo (-si) metodų esmę ir svarbą, lanksčiai, kūrybingai ir veiksmingai taiko juos savo kasdieniniame darbe, kurdami patrauklią ir prasmingą ugdymosi aplinką. 100% mokytojų dalyvavo mokymuose ir konferencijose tobulindami skaitmenines kompetencijas bei tobulino šiuolaikinių mokymo(-si) metodų naudojimą: <ul style="list-style-type: none">✓ „Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams“;✓ seminarų ciklas „Trys žingsniai iki hibridinės pamokos“;✓ seminarų ciklas „Savitarpio pagalbos grupių organizavimas“;✓ Nuotolinė konferencija „Pasidalinkime gerąja patirtimi su bendrojo ugdymo 5-8 klasių mokytojais“;✓ „Skaitmeninis raštingumas“;✓ „Informacinių technologijų panaudojimas perteikiant Dievo Žodį“;

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ „Kaip naudotis TEAMS platforma“; ✓ "Microsoft Teams naujienos ir apžvalga"; ✓ „Mokinio individualios pažangos stebėjimas progimnazijoje naudojantis „EDUKA klase“; ✓ Viešoji konsultacija „Gamtos mokslai“ (Paroda „Mokykla 2020“) - „Gamtos mokslų bendrosios programos esminiai pokyčiai, pradinio ir pagrindinio ugdymo naujovės, bendrųjų programų skaitmenizavimo projektas“; ✓ Tarptautinė konferencija: „Šiuolaikinis išsilavinimas: gamtos mokslų vektoriai“; MOOC e-mokymosi kursas – naudojimas LabXchange platformą darbui IBSE metodu. ✓ Konferencija: „Geografijos bendrosios programos atnaujinimo darbų ir nuotolinio mokymo aktualijų pristatymas bei aptarimas“; ✓ „Informatinio mąstymo ugdymas 3-4 kl.: metodai ir praktiniai patarimai“; ✓ „Bendrauk ir dalykis turiniu internete: skaitmeninių nuotraukų apdorojimas ir saugus dalijimasis“; ✓ „Skaičiuoklė darbui ir namams“; ✓ „Pristatymų rengimas“; ✓ „Nuotolinio ugdymo galimybės pradiniame ugdyme“; ✓ „Teachers Lead Tech pradedantiesiems“; ✓ „Pasaulio pažinimo laboratorija: tyrinėju, ieškau, pažįstu“; ✓ „QR kodai online pamokose“; ✓ „Kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą“; ✓ „Przy kawie o Lokomotywie“ – jak w pełni wykorzystać potencjał serii Ortografia”; ✓ „Chmura dla nauczyciela czyli Dysk Google i jego możliwości“; ✓ „Wideotworzenie, edycja i użycie na lekcjach online“; ✓ „Nieszablonowe prezentacje w Dysku Google czyli jakie cuda można tu stworzyć i co dodawać“; ✓ „Office 365 ir MS Teams kasdienėje edukacijoje“;
--	--	---

- ✓ „Eduten Playground mokymai“
- ✓ Patirties mainų seminarai_Eduten Playground;
- ✓ Vebinaras „Diagnostinių EMA testų nauda ugdymo diferencijavimui“;
- ✓ „Kaip derinti skaitmenines mokymo priemones siekiant geresnių mokymosi rezultatų. Eduka klasė ir Ema pagrindiniame ugdyme“;
- ✓ „Kolegialaus bendravimo ir bendradarbiavimo principų taikymas integruojant pradedančiuosius mokytojus į mokyklos bendruomenę“;
- ✓ „Mokymosi erdvės“;
- ✓ „Šiuolaikinės mokymosi strategijos: kaip derinti STEAM ir kūrybinio programavimo priemones“;
- ✓ „Matematikos moduliai didelį mokymosi potencialą tyrintiems mokiniams“;
- ✓ „Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams“;
- ✓ „Matematikos tekstinių uždavinių 5-8 kl. sprendimų praktikumas“;
- ✓ „Savitarpio pagalbos grupių organizavimo mokymai“;
- ✓ „STEAM 5–6 klasių pamokoje: nuo patarimo ir praktikumo“.
- ✓ „Lietuvių kalba progimnazijos klasėse nuotoliniu būdu: kaip įveikti mokymosi spragas, atsirandančias dėl nepakankamų galimybių įsisavinti mokymosi turinį“.
- ✓ „Kuo svarbi tautosaka ir mitologija šiuolaikiniam mokiniui“;
- ✓ „Naujas sovietmečio ir išėivijos literatūros bei kultūros perskaitymas“;
- ✓ „Meninio skaitymo kompozicijų kūrimo ypatumai“;
- ✓ „Mokytojas retorikas – kalbėjimo pagrindai“;
- ✓ „Specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų turintiems mokiniams“;
- ✓ „Vertinimo sunkumai: ką daryti, kad padėtume vaikui?“;
- ✓ „Šiuolaikiškas ir inovatyvus bendravimas su vaikais ir tėvais“.
- ✓ „Saugios mokymo(si) aplinkos kūrimas mokytojui, mokiniams ir mokinių tėvams“.

Sukurtos užduotys Genially platformoje:

<https://view.genial.ly/5eab29c3eacf4c0d6715f59f/interactive-content-reakcja-chemiczna>

<https://view.genial.ly/5eba5d76b618f00d9953e2db/interactive-content-test-reakcje-chemiczne>

		<p>https://view.genial.ly/5eac099032376f0d7de3aad4/presentation-reakcja-chemiczna</p> <p>https://view.genial.ly/6025822aa8eeab0db2f9908c/learning-experience-challenges-matematikos-sudetis</p> <p>https://view.genial.ly/602590eade9800dab2474b6/game-daugybos-lentele</p> <p>1-8 klasių mokytojai kuria interaktyvias užduotis, testus CANVA, EDUKA, KAHOOT, LEARNING APPS, PPT, FREPY, GENIALLY, GOOGLE DISC ir kt. platformose.</p> <p>Ruošia įvairių dalykų pamokas naudodami ACTIVINSPIRE ir SMART NOTEBOOK darbo programas, kuriami mokomieji vaizdo įrašai ZOOM vaizdo konferencijų ir pokalbių platformoje. Mokinių informatyvus ir rezultatyvus įvertinimas ir įsivertinimas vyksta EDUELO, EMA ir WORDWALL skaitmeninėse platformose, kur mokiniai patys stebi savo pasiekimus ir daromą pažangą.</p> <p>3-4 klasių mokytojai naudoja skaitmenines matematikos EMA pratybas, 5-8 klasių mokiniai naudoja skaitmenines EMA, EDUKA pratybas įvairių dalykų pamokose. Atsirado daugiau galimybių pasireikšti tiek mokytojui, tiek moksleiviui. Mokomosios kompiuterių programos padėjo mokytojams ir moksleiviams siekti geresnių rezultatų. Privalumas - informacijos derinimas ir perteikimas įvairiais būdais vienu metu: tekstas, garsas ir vaizdas, stebimos demonstracijos valdymas, eksperimentų demonstravimas, atliktų užduočių ir kontrolinių automatizuotas vertinimas.</p> <p>IKT prieinamumas progimnazijoje siekė 100%, iš dalies buvo atnaujinta kompiuterinė įranga, nupirkta - 22 nešiojamieji kompiuteriai, 1 interaktyvus ekranas, 20 ausinių, 3 spausdintuvai, 1 planšetinis kompiuteris.</p> <p>Vilniaus miesto savivaldybės parama: 3 mobilūs vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginiai, 6 bevielės ausinės, 8 nešiojamieji kompiuteriai su krepšiais bei 30 nešiojamųjų kompiuterių.</p> <p>Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugijos „<i>Macierz szkolna</i>“ parama: 30 planšetinių kompiuterių ir 2 planšetinių kompiuterių įkrovimo spintos.</p>
--	--	--

	<p>-pavyzdinės pamokos bei kitų sėkmingų veiklų pavyzdžiai bus kaupiami progimnazijos tinklapyje, skiltyje „Gerų idėjų bankas“;</p> <p>-nuotoliniu būdu bus organizuotos 2 atviros veiklos progimnazijos bendruomenei;</p> <p>-pradinių klasių mokiniams bus įrengta kompiuterių klasė;</p> <p>-bus įrengta papildoma lauko klasė, atnaujinta žaidimo aikštelė;</p> <p>-bus susitarta dėl vienodo mokinių asmeninės pažangos plano; - bus ugdoma mokėjimo mokytis kompetencija;</p>	<p>DNR plano lėšomis įsigytos EDUKA klasės licencijos mokiniams ir mokytojams. Papildytas skaitmeninis turinys: EDUKA klasė, EMA elektroninė mokymosi aplinka, „Vyturio“ skaitmeninė knygų biblioteka. Visi mokiniai ir mokytojai turi galimybę dirbti nuotoliniu būdu.</p> <p>Progimnazijoje skatinama tarpdalykinė integracija, atvirų veiklų bendruomenės nariams organizavimas, dalijimasis patirtimi mokykloje ir už jos ribų. Pavyzdinės pamokos bei kitų sėkmingų veiklų pavyzdžiai kaupiami progimnazijos tinklapyje, skiltyje „Gerų idėjų bankas“: http://www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt</p> <p>Organizuotos 2 atviros veiklos progimnazijos bendruomenei:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ tarptautinio projekto „<i>Drauge su edukacija-Polonijos šeima</i>“ finalinio etapo pristatymas; ✓ 5-8 klasių mokinių kalėdinių giesmių koncertas „<i>Christmas Carolling</i>“ virtualioje Genially aplinkoje ir progimnazijos kieme. http://www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt <p>2021 m. pradinių klasių mokiniams įrengta planšetinių kompiuterių klasė 207 kab.</p> <p>Įrengta papildoma lauko klasė, atnaujinta mokyklos žaidimų aikštelė.</p> <p>Progimnazijoje atnaujintos ir patobulintos tvarkos: Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarka, Pagalbos teikimo modelio tvarkos aprašas, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašas. Metodinėse grupėse susitarta ir toliau siekti inovatyvaus ugdymo proceso, pamokos organizuoti vadovaujantis šiuolaikinės pedagoginės mokymosi paradigmos</p>
--	---	--

	<p>- mokiniams bus sudarytos sąlygos kartu su mokytojais planuoti sėkmės rodiklius, gebėjimą mokytis ir įsivertinti pažangą, pasirinkti užduotis;</p> <p>- 1-8 klasių mokinių mokymosi pažangos rezultatai pagerės 30%;</p>	<p>nuostatomis (NŠA 2021 m. teminio išorinio vertinimo vidurkis - 3,5 iš 4) įtraukiant mokinius į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą ir nuolatinį pažangos stebėjimą. Progimnazijoje bendrai (mokytojai-mokiniai-tėvai) susitarta dėl tikslingo „<i>mokėjimo mokytis</i>“ kompetencijos ugdymo, kuris integruojamas į visus mokomuosius dalykus, neformaliojo ugdymo užsiėmimus ir klasių valandėles. Organizuojamos pamokos ir veiklos netradicinėse aplinkose (progimnazijos UP). Mokiniai kaupia ir plečia jau turimas žinias siedami su naujai įgytomis, labiau supranta žinių ir gebėjimų vertę.</p> <p>1-8 klasių mokiniai buvo skatinami prisiimti daugiau atsakomybės už savo mokymąsi. 100% 5-8 klasių mokinių pildė individualios pažangos stebėjimo lapus, kartu su klasės auklėtojais kiekvieną mėnesį įsivertino savo pažangą planuodami tolesnius mokymosi tikslus, žingsnius bei sėkmės rodiklius. Pasiiekti rezultatai buvo aptariami individualiai su mokiniais, jų tėvais ir metodinėse dalykų grupėse.</p> <p>100% pradinių klasių mokinių pildė ne tik individualios pažangos lapus „šviesoforo“ principu, bet ir kaupė savo darbų pažangos segtuvus. Mokiniam buvo sudarytos sąlygos pasirinkti užduotis, prisiimant daugiau atsakomybės už savo mokymąsi, tai padėjo pagerinti 2-8 klasių mokymosi pažangos rezultatus. Mokinio individualios pažangos vertinime aktyviai dalyvavo 75% tėvų, vyko klasės auklėtojų susitikimai su tėvais, pokalbiai, diskusijos ir individualios konsultacijos.</p> <p>2021 m. 1-4 klasėse pagerėjo pažangumas (pat./pagr./aukšt.lygis) išliko - 100%.</p> <p>1-4 klasių mokinių pasiekimų lygis: aukštesnysis lygis – 41,66 (pagerėjo 2,46%), pagrindinis – 51,72% (sumažėjo 0,94, %) patenkinamas – 8,70% (pagerėjo 4,64%).</p> <p>5-8 klasių pažangumas ir kokybė: pažangumas - 100%, kokybė - 75,15% (pagerėjo 0,08%). 2021 m. 5-8 klasėse mokinių pasiekimų lygis: aukštesnysis lygis – 17,87% (iš jų vien dešimtukais mokosi – 14 mokinių); pagrindinis – 59,25% (pagerėjo 1,35%); patenkinamas lygis – 24,47% (pagerėjo 15,97%), nepatenkinamo lygio nėra.</p> <p>Direktorius pavaduotojos stebėjo 34 pamokas, kurios buvo individualiai su mokytojais aptartos, stebėtas grįžtamasis ryšys. Buvo stebimi visų mokinių ugdymo(si) kokybės rezultatai (TAMO dienyno elektroninis sąvadas, mokinių</p>
--	---	--

	<p>-progimnazijos mokiniams bus organizuotas seminaras mokymosi motyvacijos tema;</p> <p>-virtualiu būdu bus lankomasi muziejuose, teatruose, bibliotekose, paveldosaugos objektuose bei kitose miesto erdvėse pažinimo edukacijoms, mokinių asmeninės pažangos augimui;</p>	<p>įsivertinimo lapų pildymas kiekvieną mėnesį, klasės vadovų ataskaitos), pasiekimai buvo aptarti individualiai, klasės valandėlės metu, išanalizuoti administracijos, dalykų metodinių grupių posėdžiuose, V GK komisijos posėdžiuose, progimnazijos tarybos ir pedagogų tarybos posėdžiuose. Su pažangos ir pasiekimų rezultatais bei ateities galimybėmis pagerinti ugdymo (si) kokybę supažindinti mokiniai ir jų tėvai individualiai susitikimų metu.</p> <p>Stiprinant mokinių asmens savybių ir vertybių ugdymą bei mokymosi motyvaciją buvo organizuoti įvairūs užsiėmimai. Mokiniai dalyvavo tarptautinėse online pamokose pagal „<i>Pearson BBC Live Classes</i>“ projektą bei online pamokose „<i>Nauka w plecaku</i>“. Galimybė dalyvauti unikaliuose užsiėmimuose, stebėti pasaulinę mokymosi patirtį papildomai motyvavo visus mokyti. Užsiėmimų metu turėjo galimybę tobulinti ne tik savo žinias, bet ir bendravimo įgūdžius.</p> <p>Vienas iš būdų skatinti mokymosi motyvaciją – kultūrinių edukacijų veiklos. Mokinių patirtis, įgyta dalyvaujant kultūriniuose renginiuose ir edukacijos užsiėmimuose, motyvavo juos ir padėjo ugdymo(-si) procese – pagrindinis pasiekimo lygio rodiklis pagerėjo 12%.</p> <p>Dalyvavimas virtualiose ekskursijose:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ „Pažink Lenkiją“, „Pažink Lietuvą“ (1 kl.). ✓ „Monetų muziejus“ (2 kl.). ✓ Spektaklio „<i>Szewczyk Dratewka</i>“ peržiūra (2 kl.). ✓ „<i>Druskų kasykla Wieliczkoje</i>“ – 2 a klasė ✓ „<i>Jono Pauliaus II virtualus muziejus Vadovicose</i>“ (3 kl.). ✓ „<i>Gintaro muziejaus</i>“ (3 kl.). ✓ „<i>Pažink vietas, susijusias su Jono Pauliaus II gyvenimu</i>“ (4 kl.). ✓ Parodos „<i>Mano Tėvynė Lietuva</i>“ (4 kl.). ✓ „<i>Velykinis margutis</i>“ (4 kl.). ✓ „<i>Alpakų ūkis</i>“ (4 kl.). ✓ Seminaras mokiniams „<i>Turizmo technikos ypatumai</i>“ (5-8 kl.).
--	--	--

	<p>-mokytojų teminėse planuose ir vedamose pamokose atsispindęs diferencijavimas; -75% mokinių galės įvardyti, kad darbas pamokose ir skiriamos namų darbų užduotys atitinka jų gebėjimus;</p> <p>-vyks visų dalykų mokinių konsultavimas, bus organizuota individuali pagalba, nuotolinio mokymo spragoms likviduoti; - pagal poreikį vyks papildomas gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių konsultavimas;</p>	<p>Metodinėse grupėse (8 grupės) aptarti ir aprobuoti ilgalaikiai teminiai ir klasės auklėtojo planai. Visų mokytojų teminiuose planuose arba vedamose pamokose atsispindi diferencijavimas ir individualizavimas: parenkama atitinkamo sudėtingumo medžiaga bei užduotys; sudaromos palankios ugdymui (-si) sąlygos mokiniams, turintiems ypatingų poreikių - gabiems ir silpniems, numatytas dalykų bei programų integravimas. Apibendrintas 4 klasių matematikos NMPP mokinių rezultatas – 83,04% , skaitymo – 82,81%. Surinktų taškų matematikos vidurkis – 34,4 iš 40, skaitymo – 26 iš 31. Apibendrintas 8 klasių matematikos NMPP mokinių rezultatas - 65,4%, skaitymo – 77,02%. 8 klasių surinktu taškų matematikos vidurkis – 32,7 iš 50, skaitymo – 28,5 iš 37. Rezultatyvumas siekė 77%. Atliktų testų analizė panaudota mokinių mokymosi rezultatų gerinimui, pristatyta mokyklos bendruomenei, supažindinti mokinių tėvai.</p> <p>2021 m. patobulintas - Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašas. Įtraukčiai pagerinti, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, visuose progimnazijos dokumentuose skirtas dėmesys bendradarbiavimui su konkrečioje klasėje dirbančiais mokytojais, mokytojo padėjėjais ir progimnazijos specialistais. 70% mokinių įvardija, kad darbas pamokose ir skiriamos namų darbų užduotys atitinka jų gebėjimus (atliktas soc. pedagogų anketavimas).</p> <p>Progimnazijoje sudarytos sąlygos mokinių individualiai pagalbai ir tobulėjimui. Ugdymosi poreikiams tenkinti organizuojamos gabių, atvykusių iš užsienio bei mokymosi sunkumų turinčių mokinių individualios ir grupinės konsultacijos.</p> <p>Pandemijos laikotarpiu dirbant nuotoliniu būdu mokytojai laiką derino su mokiniais, teikė individualias ir grupines konsultacijas. 78% mokinių teigė, kad gavo reikiamą pagalbą ir galėjo pasiekti individualios pažangos. Dažniausiai konsultacijų mokiniai pageidavo po ligos, kad neturėtų ugdymo spragų.</p> <p>2021 m. nuo rugsėjo iki gruodžio mėn. numatytos trumpalaikės nuotolinės konsultacijos esantiems izoliacijoje ir/ar sergantiems mokiniams. Parengti visų mokomųjų dalykų konsultacijų mokiniams grafikai. Kiekvienam mokiniui,</p>
--	--	--

	<p>-mokiniai aktyviai dalyvaus miesto, šalies bei tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose;</p> <p>-bus sudarytos galimybės bendrauti, bendradarbiauti ir tobulėti;</p>	<p>nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromas individualus pagalbos planas. Veikia 10 VDM grupių, kur visi mokiniai pailsi ir atlieka namų darbus.</p> <p>Ugdomasis darbas orientuotas į kiekvieno mokinio sėkmę, atsižvelgiant į jų polinkius ir poreikius. Visiems mokiniams sudarytos galimybės atskleisti savo stipriąsias puses - bendrauti, bendradarbiauti, tobulėti ir įgyti pasitikėjimo. Kiekvienas progimnazijos vaikas pagal savo gebėjimus dalyvauja klasės, progimnazijos arba miesto, šalies bei tarptautinio lygio įvairiuose konkursuose, olimpiadose ir sporto varžybose. Šiose veiklose dalyvauja 100% mokinių. 2021 m. 165 mokiniai dalyvavo įvairiuose konkursuose, olimpiadose ir laimėjo 42 prizines vietas</p> <p>http://www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt</p> <p>53% mokinių dalyvavo tarptautiniuose, šalies bei miesto konkursuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Matematikos konkurse „Kengūra“ (1-8 kl.). ✓ Matematikos konkurse „Kings“ (5-8 kl.). ✓ Matematikos konkurse „Olympis“ (5-8 kl.). ✓ Lietuvių kalbos konkurse „Olympis“ (2-4 kl.). ✓ Chemijos konkurse „Olympis 2020 - Rudens sesija“, gavusius I-III laipsnių diplomus (8 kl.). ✓ Raiškiojo skaitymo konkurse „Kresy“ (1-8 kl.). ✓ Informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“. ✓ XXI-osiose Jano Stypulos Polonijos žaidynėse; Lengvoji atletika (5-8 kl.). ✓ 2021 metų <i>INSANE RUN</i> bėgime (5-8 kl.). ✓ Lietuvos Polonijos slidinėjimo varžybos (5-8 kl.). ✓ Kvadrato, tinklinio, futbolo ir kituose varžybose (5-8 kl.). ✓ Vilniaus miesto dailiraščio konkurse (2-4 kl.). ✓ Vilniaus miesto pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkurse „Žodžiai iš vaiko širdies“ (2-4 kl.). ✓ Ortografijos konkurse V. Sirokoslės muziejuje (3-4 kl.).
--	---	---

	<p>-tėvai įsitrauks į progimnazijos gyvenimą, veiklos planavimą; -pagerės mokinių – mokytojų - tėvų bendradarbiavimas; -tėvai įsitrauks į bendrą veiklą užtikrinant informacijos sklaidą apie mokinių saugumą ir tinkamą elgesį virtualioje aplinkoje;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Skaidiškių darželio – mokyklos dailės piešinių konkurse „<i>Zima na okraglo</i>“ (4 kl.). ✓ Dailės piešinių konkurse „<i>Velykinis margutis kitaip</i>“ (4 kl.). ✓ Respublikiniame atvirukų parodoje-konkurse „<i>Pavasario spalvos</i>“. ✓ Respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „<i>Puokštė mamai</i>“ (spec.kl.). ✓ Respublikinėje dailės darbų parodoje „<i>Mano Kalėdos</i>“ (spec.kl.). ✓ Respublikiniame nuotoliniame skaitovų konkurse „<i>Balta pasaka</i>“. ✓ Vilniaus miesto vaikų piešinių konkurse „<i>Gyvename sveikai</i>“ (spec.kl.). <p>95% pradinių klasių ir 75% - 5-8 klasių tėvų aktyviai dalyvauja progimnazijos gyvenime, o lyderiai ir veiklos planavime. Tėvų atstovai dalyvauja strateginio ir metinio progimnazijos veiklos planų rengime, dirba darbo grupėse, teikia siūlymus, dalyvauja progimnazijos tarybos posėdžiuose.</p> <p>Pagerėjo tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklai svarbių sprendimų priėmimą ir veiklos organizavimą. Kartu su klasės auklėtojais organizuoja veiklas vaikams, kviečia į darbovietes, talkina išvykose, dalyvauja edukacijose ir mokyklos šventėse. 2-3 kartus per mokslo metus dalyvauja tėvų susirinkimuose, individualiuose pokalbiuose su klasės auklėtojais, dalykų mokytojais, administracija. Tėvai glaudžiai bendradarbiauja su mokyklos mokytojais, auklėtojais, specialistais bei administracija.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dalyvavo konferencijoje: „<i>Tėvai pasikeitusiame pasaulyje: kaip nepamesti savęs ir suprasti vaikus</i>“. ✓ Dalyvavo vebinare: „<i>Trys laipteliai į emocijas. Kaip nustoti bėgti nuo savo jausmų?</i>“. ✓ Dalyvavo progimnazijos socialinių darbuotojų konsultaciniame susitikime dėl mokinių netinkamų filmų ir serialų žiūrėjimo. ✓ Dalyvavo Raidos centro mokymuose „<i>Pagalba vaikams su autizmo spektro sutrikimais</i>“. ✓ Dalyvavo nuotoliniame vebinare: „<i>Mokykla be tabako: pagalba metant rūkyti</i>“.
--	--	--

	<p>-stebėdami vieni kitų nuotolines pamokas, 50% mokytojų dalinsis gerąja patirtimi;</p> <p>-1 kartą per metus vyks dalykų metodinės savaitės, skatinančios tarpdalykinę integraciją;</p> <p>-gerosios patirties sklaida padės džiaugtis veikla platesniame bendruomenės rate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 7d klasės lenkų ir lietuvių integruotas virtualus renginys tėvams „Šeimos albumas“. <p>Progimnazijoje nuolat skatinama ir plečiama pedagogų gerosios patirties sklaida. Pandemijos laikotarpiu visi mokytojai dalinosi gerąja patirtimi: stebėjo vieni kitų nuotolines pamokas, dalyvavusieji mokymuose, webinaruose, konferencijose - įgytas žinias pristatė metodinėse grupėse. Mokytojų gerosios praktikos pavyzdžiai aptarti ir panaudoti pamokų kokybei gerinti. Geriausios pamokos ir idėjos kaupiami progimnazijos tinklapyje „Gerų idėjų bankas“.</p> <p>Mokytojai dalinosi gerąja patirtimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lenkų kalbos mokytojas R. Narunec: skaitė pranešimus konferencijoje Žešuve „Lenkų kalbos mokymas Lietuvoje“ ir „Nauja pagrindinė mokymo programa“. ✓ Lenkų kultūros ir kalbos garsinimas žiniasklaidoje „Z historią na ty“. ✓ Chemijos mokytoja A. Augustinovič suorganizavo webinarą Lietuvos mastu „Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems pradinėse klasių mokiniams mokantis matematikos“, VDU ŠA, 2021 kovo 10 d. ✓ Chemijos mokytoja A. Augustinovič parengė ir perskaitė mokslinį pranešimą „Chemijos ugdymo turinio 8 kl. projektavimas STEM ugdymo kontekste, stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją“, tarptautinėje mokslinėje doktorantų konferencijoje „Edukologijos mokslas ir praktika šiandien ir rytoj: inovatyvūs tyrimų horizontai“. <p>Kad kiekvienas vaikas galėtų patirti ugdymosi sėkmę, organizuotos 8 metodinės dalykų savaitės, įdomios atviros veiklos, prarasta nemažai integruotų ir atvirų pamokų, skatinta tarpdalykinė integracija:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Integruota chemijos ir istorijos pamoka 8c klasėje: „Seniausi alcheminiai simboliai, naudojami viduramžiais“- A. Augustinovič, B. Antonenko. ✓ Atvira pamoka „EMA elektroninės mokymosi aplinkos panaudojimas matematikos pamokose“ – L.Kurdeko.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Integruota fizikos ir technologijų dalykų pamoka <i>"Elektrinės buitinės technikos atsiradimo istorija ir vystymasis. Saugus naudojimas ir energijos taupymas"</i> (8 kl.). ✓ Integruota lietuvių k. ir technologijų pamoka: <i>"Skirtukas- mano skaitomos knygos vedlys"</i> (7 kl.). ✓ Integruota lenkų ir anglų kalbų pamoka: J. Brzechwa <i>„Akademia – szkoła z zasadami“</i> (5 kl.). ✓ Integruota lenkų kalbos ir geografijos pamoka: H. Sienkiewicz - <i>„W pustyni i w puszczy“</i>(7 kl.). ✓ Integruota matematikos ir informacinių technologijų pamoka <i>„Laipsnių ir šaknų skaičiavimas naudojant Excel programą“</i> (8b, 8c, 8f kl.). ✓ Integruota matematikos ir informacinių technologijų pamoka <i>„Lankstinukų kūrimas“</i> (8 kl.). ✓ Integruota IT ir lenkų kalbos pamoka <i>„Sukurk knygos viršelį“</i> (5b kl.). ✓ Atvira pamoka 6 klasėje <i>„Pažintis su Micro:bit kompiuteriukais“</i> . ✓ Dalyvavimas respublikiniame parodoje-konkurse <i>„Dovanų maišelis“</i> <i>“Tvarus laikraščių gyvenimas”</i>. ✓ Dalyvavimas Vilniaus miesto tautinių mažumų 9-10 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiados vertinimo komisijoje. <p>Konkurse <i>„Geriausia mokykla – geriausias mokytojas“</i> progimnazija gavo pagyrimo raštą kaip geriausia 2021 m. progimnazija Vilniaus krašte, trims progimnazijos mokytojams suteiktas Geriausio 2020-2021 m. m. mokytojo vardas.</p>
1.2. Plėtoti prevencinę veiklą, užtikrinant mokinių emocinį saugumą.	-bus sudaryta galimybė kiekvienam mokiniui sudalyvauti bent vienoje prevencinėje programoje; - prevencinių programų įgyvendinimas padės mokiniams geriau ir saugiau jaustis visuomenėje;	Progimnazijoje vykdytos prevencinės veiklos, jų įgyvendinimo sistema aptarta mokytojų tarybos posėdyje ir orientuota į mokinių geros savijautos ir atsakomybės skatinimą. Ugdymo plane numatytas kiekvieno mokinio dalyvavimas ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą.

	<p>–bus užtikrinta mokinių emocinių ir socialinių įgūdžių lavinimo programų įvairovė.</p>	<p>Progimnazijoje vykdytose trumpalaikėse ir ilgalaikėse prevencinėse programose dalyvavo 100% mokinių:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „<i>Savu keliu</i>“. ✓ Programa „<i>Antras žingsnis</i>“ (1-4 kl.). ✓ Socialinio ir emocinio ugdymo programa LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.). ✓ Susitikimai su policijos pareigūnais (7 - 8 kl.). ✓ Sąmoningumo didinimo mėnesio <i>BE PATYČIŲ</i> organizavimas (0-8 kl.). ✓ Programa „<i>Žipio draugai</i>“ (1-4 kl.). ✓ Saugaus elgesio gatvėje prevencijos vykdymas (0-5 kl.). ✓ Priešgaisrinės saugos prevencijos vykdymas (1 kl.). ✓ Petardų pavojus (6-7 kl.). ✓ Nuotraukų konkursas „<i>Przyjaźń oczami młodego człowieka</i>“ (5-8 kl.). ✓ Pasaulinės psichikos sveikatos dienos minėjimas (5-8 kl.). ✓ Tolerancijos savaitė (1-8 kl.). ✓ Prevenciniai policijos pareigūnės pokalbiai su vaikais apie jų teisinę atsakomybę (6-7 kl.). ✓ Psichoaktyviųjų medžiagų žala organizmui (6 kl.). ✓ Aš galiu (6 kl.). ✓ Paskaitos: Mandagiai ir efektyviai – apie gero bendravimo principus (4 kl.). ✓ Kultūrinio elgesio principai (2 kl.). ✓ Tarptautinės vaikų gynimo dienos minėjimas (0-8 kl.). ✓ Klasės socialinio paso sudarymas (1-8 kl.). <p>Vyko prevencinių filmų peržiūros bei diskusijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Filmo peržiūra ir aptarimas „<i>Gdzie jest Mimi</i>“ (1-4 kl.). ✓ Edukacinio filmo „<i>Na zawsze</i>“ peržiūra ir aptarimas (7 -8 kl.). ✓ Edukacinio filmo „<i>Gwiazdka na ziemi</i>“ peržiūra ir aptarimas (7 -8 kl.). ✓ Edukacinio filmo „<i>Cyrk motyli</i>“ peržiūra ir aptarimas (5 -8 kl.). ✓ Edukacinio filmo „<i>Pagauti tinkle</i>“ (8 kl.).
--	---	--

	<p>-kryptingas bendradarbiavimas su VGK leis sukurti palankias ugdymosi sąlygas, atsižvelgiant į vaikų galias ir gebėjimus; -vyks nuolatinis bendradarbiavimas su PPT tarnyba bei kitomis vaikų teisių apsaugos institucijomis; -kryptingai ir savalaikiai bus sprendžiamos vaikų problemos.</p>	<p>✓ „<i>Kenksmingos sveikatai medžiagos</i>“- antireklamos kūrimas piešinių pavidalu su trumpu aprašymu ir pristatymu 5-8 kl.).</p> <p style="text-align: center;">Informacija mokiniams:</p> <p>✓ Atmintinė mokiniams: „<i>Matai patyčias internete?</i>“. ✓ Lankstinukas apie patyčių žalą. ✓ Lankstinukas „<i>Netykieta</i> „<i>Zasady kultury w internecie</i>“. ✓ Lankstinukas „<i>Mano savijauta</i>“. ✓ Rekomendacijos mokiniams, kaip padėti sau COVID-19 pandemijos metu.</p> <p>Tėvų įsitraukimas į prevencinių programų įgyvendinimą siekė 38%. 1-8 klasių mokinių tėvai pravedė netradicines pamokas-paskaitas mokiniams: ✓ „<i>Vilniaus krašto Velykų tradicijos</i>“. ✓ „<i>Higienos pamokos</i>“.</p> <p style="text-align: center;">Tyrimai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-8 klasių mikroklimato tyrimas ir jo analizė. „<i>Mano emocinė savijauta nuotolinio ugdymo laikotarpiu</i>“ (5-8 kl.). <p>Išvados išanalizuotos, siekiant pagerinti darbą, pristatytos bendruomenei, panaudotos rašant UP, mokytojų teminius planus, metodinių grupių planus.</p> <p>Progimnazijoje sistemingai, kiekvieną mėnesį, vyko VGK posėdžiai, aptarti pagalbos mokiniui klausimai. Progimnazijoje parengtas Mokymosi pagalbos teikimo aprašas, kuriame aiškiai apibrėžtas švietimo pagalbos specialistų, mokytojų, klasių vadovų, mokinių tėvų, VGK ir administracija nuolat bendradarbiavo siekdami sudaryti vienodas galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti maksimalius, jo galias atitinkančius ugdymosi rezultatus. Specialiosios klasės mokiniams taikoma individuali įtrauktis, kai mokinys per kai kurias pamokas ugdomas bendrojo ugdymo klasėje, o padaręs pažangą perkeliamas į bendrojo ugdymo klasę (2 mokiniai).</p>
--	--	---

		<p>SUP turintiems mokiniams, ugdomiems bendrojo ugdymo klasėse pagal pritaikytą arba individualizuotą programą, padeda mokytojo padėjėjas, vaikai įtraukiami į bendras veiklas ir motyvuojami. Kognityvinių gebėjimų ugdymas, atsižvelgiant į mokinių skirtybes išskirtas kaip stiprusis veiklos aspektas (NŠA 2021 m. teminio išorinio vertinimo ataskaita).</p> <p>Vaikams, turintiems mokymosi sunkumų, VGK siekė teikti efektyvią ir sistemine pagalbą. Prevencinis darbas buvo organizuojamas ir koordinuojamas, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius. Buvo kuriama saugi ir palanki ugdymosi aplinka, veikė konsultaciniai centrai, vyko konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems bei gabiems mokiniams.</p> <p>VGK ir administracijos posėdžiuose dėl elgesio sutrikimų, motyvacijos stokos ir šeimos problemų svarstyti 92 mokiniai, 43 svarstyti pakartotiniai, su 12 tėvų kalbėta dėl vaikų individualios sėkmės ir pažangos gerinimo. Tai paskatino tėvus aktyviau domėtis vaiko ugdymosi ir pažangos procesu.</p> <p>Daugiau nei 65% pokalbiuose dalyvavusių mokinių pasiekė atskirų dalykų individualią pažangą.</p> <p>Pasibaigus mokinių atvykusių iš užsienio adaptaciniam periodui, įvyko VGK susitikimai su vaikų tėvais, kurie pritarė, kad mokiniams teikiama pagalba yra veiksminga. Mokiniais buvo sudarytos lietuvių kalbos ir literatūros individualios programos.</p> <p>Vyko nuolatinis bendradarbiavimas su PPT tarnyba bei kitomis vaikų teisių apsaugos institucijomis. Individuali bei grupinė specialioji pedagoginė pagalba suteikta - 19 mokinių, pirminis mokinio gebėjimų vertinimas atliktas – 7 mokiniams, pakartotinis – 10 mokinių, nuolatinė stebėseną taikoma – 4 mokiniams, kiekvieną mėnesį pagal poreikį vyko mokytojų ir tėvų konsultavimas.</p> <p>Užtikrinta veiksminga logopedo pagalba. Mokiniais, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, logopedinėse pratybose veiksmingai organizuota veikla (NŠA 2021 m. teminio išorinio vertinimo ataskaita). Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius – 105, logopedo užsiėmimus lanko – 83 mokiniai. Nuotoliniu būdu išsiųstos - 75 užduotys, konsultuoti mokiniai ir tėvai, nuolatiniai</p>
--	--	---

	<p>- progimnazijos mokytojai ir specialistai dalyvaus socialinės ir emocinės prevencinės programos įgyvendinimo mokymuose, taikys žinias savo darbe;</p> <p>- bus nuolat puoselėjama emociškai saugi mokymo(si) aplinka.</p>	<p>užsiėmimai vyko – 32 mokiniams ir 6 spec. klasės vaikams. Psichologas atliko mokinių veiklos ir elgesio pamokų metu stebėseną, bendrai teikė psichologinę pagalbą 118 mokinių, klasėms buvo siūsta mokomoji psichologinė medžiaga. Psichologas konsultavo mokinius, tėvus, globėjus ir pedagogus.</p> <p>Sprendžiant mokinių problemas, progimnazijos specialistų laiku suteikta reikalinga pagalba buvo naudinga ir veiksminga. Veikia mobilioji programėlė „<i>Patyčių dėžutė</i>“, kurioje apie įvykusias arba įtariamąs patyčias gali pranešti mokiniai, tėvai ir mokytojai.</p> <p>Mokinių socialinės kompetencijos buvo nuolat ugdomos - visų renginių ir edukacijų metu. Siekdami veiksmingo socialinių kompetencijų ugdymo būtų pedagoginiai darbuotojai tobulino savo kvalifikaciją ir kompetencijas. Visi dalyvavo ne mažiau kaip trijuose mokymuose arba seminaruose:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Programos „<i>Savu keliu</i>“ prevenciniai mokymai „<i>Kaip dirbti su mokinių tėvais</i>“. ✓ Seminaras „<i>Šiuolaikiškas ir inovatyvus bendravimas su vaikais ir tėvais</i>“. ✓ Seminaras „<i>Saugios mokymo(si) aplinkos kūrimas mokytojui, mokiniams ir mokinių tėvams</i>“. ✓ Konferencija „<i>Vaiko gerovės komisijos funkcijų įgyvendinimo aktualijos, pasidalinimas patirtimi</i>“. ✓ Seminaras „<i>Nepilnamečių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimas: pagalba prieinama</i>“. ✓ Seminaras „<i>Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams</i>“. ✓ Seminaras „<i>Pagrindiniai tarptautiniai ir šalies dokumentai, reglamentuojantys vaiko gerovės sampratą. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas teikiant pagalbą šeimoms</i>“. ✓ Nuotolinis kursas „<i>Patyčių prevencija ir intervencija</i>“. ✓ Seminaras „<i>Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programos „Savu keliu“ įgyvendinimas mokyklos bendruomenėje</i>“. ✓ Seminaras „<i>Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programos „Savu keliu“ įgyvendinimas: darbas su programos vadovu</i>“.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tarptautinė konferencija: „Patyčios tarp mokinių – ką darome? Lietuvos ir Šiaurės patirtis“. ✓ Seminaras „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programos „Savu keliu“: darbas su specialiuųjų ugdymosi poreikių modeliu.“ ✓ Mokymai „Mokykla be tabako“. ✓ Konferencija „Psichoemocinis klimatas ugdymo įstaigoje: praktiniai metodai“. ✓ „Ugdymas ir psichologija: kasdieniai iššūkiai“. ✓ „Vertinimo sunkumai: ką daryti, kad padėtume vaikui“ ✓ Komunikacinių gebėjimų ugdymas. ✓ „Saugios mokymosi aplinkos kūrimas mokytojui, mokiniams ir mokinių tėvams“. ✓ „Safe Talk“. ✓ „Asist“. ✓ „Profesinės raidos svarba ir galimybės“. ✓ Konferencija „Bendravimas, suprantamas visiems“. ✓ Metodinė-praktinė konferencija „Įgalinanti partnerystė“. ✓ Seminaras „Vaikų emocinės ir elgesio problemos neformaliajame švietime. Kaip pasitelkti psichologines strategijas?“. ✓ Seminaras „Vertybių kaita. Kartų skirtumai“. ✓ Seminaras „Mokinių psichosocialinis prisitaikymas mokykloje: ką svarbu žinoti mokytojams“. ✓ Progimnazijoje buvo atliktas psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimas ir vertinimas. ✓ Atliktas progimnazijos rizikos veiksnių vertinimas. ✓ „Geros savijautos“ programos edukacijos: „Komandiškumo pagrindai“ (7 kl.). „Drama terra: kaukės, socialinių įgūdžių ugdymas“ (7-8 kl.). <p>Nuolat puoselėjama emociškai saugi mokymo(si) aplinka. NŠA apklausos teiginiui „Mokykla deda daug pastangų kad joje visiems būtų gera“ pritaria 88,6% mokinių tėvų (NŠA 2021 m. teminio išorinio vertinimo ataskaita).</p>
--	--	--

	<p>- sveikos gyvensenos programa bus integruota į ugdymo turinį; -susiformuos mokinių nuostatos gyventi sveikai ir saugiai, atsisakant žalingų įpročių; -visi mokiniai įgys žinių apie sveiką gyvenimo būdą.</p>	<p>Socialinių emocinių įgūdžių lavinime sudalyvavo 986 mokiniai, kas leido vaikams patirti mokymosi sėkmę ir išmoko įsitraukti į saugios bei pagarbios edukacinės aplinkos kūrimą.</p> <p>Apklaustos teiginiams „Mokytojams kiekvienas vaikas yra svarbus ir vertingas“ pritaria 81,6% 2-8 klasių mokinių tėvų. „Mokykloje vyrauja nuomonė, kad kiekvienas mokinys yra pajėgus mokytis ir gali daug pasiekti“ – 91,7% mokytojų (NŠA 2021 m. teminio išorinio vertinimo ataskaita).</p> <p>Sveikos gyvensenos programa integruota į ugdymo turinį ir klasės valandėlių veiklą. Mokiniam sudarytos geros sąlygos sportuoti tiek pamokų metu, tiek toliau tobulėti ir lavintis neformaliojo švietimo būreliuose. Visi 2 klasių mokiniai lanko plaukimo pamokas.</p> <p>Mokytojai ir Visuomenės sveikatos specialistė propaguojant sveikos gyvensenos idėjas, skaitė paskaitas, vykdė projektus, vedė užsiėmimus:</p> <p>Buvo akcentuojama sveikos mitybos, asmens higienos bei fizinio aktyvumo svarba, teorinės žinios nuolat įtvirtinamos įvairioms praktinėmis veiklomis.</p> <p>Organizuojamos aktyvios pertraukos.</p> <p>Tapę sveikatą stiprinančia progimnazija, siekiame formuoti mokinių nuostatas gyventi sveikai ir saugiai, atsisakant žalingų įpročių:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ „Aš žinau, ką valgau“ (8 kl.). ✓ „Mano patiekalo receptas“. ✓ COVID-19 susirgimo prevencija (1-4 kl.). ✓ Projekto: „Graži šypsena“ vykdymas (priešm. ugdymo grupės ir 3 kl.). ✓ Projekto: „Atverk paguodos skrynelės“ vykdymas (Psichikos sveikatos prevencija“ (4 kl.). ✓ Paskaita – pamoka per ZOOM: „Būk saugus“ (5 kl.). ✓ Paskaita – prezentacija per ZOOM: „Šiuolaikinių technologijų įtaką sveikatai“ (7 kl.). ✓ Pamoka – filmuko demonstracija: „Lytinis brendimas“ (8 kl.). ✓ Pamoka - užsiėmimas: „Plokščiapėdystės prevencija“ (Spec. kl.). ✓ Pamoka – prezentacija: „Czysta woda“ (3 kl.);
--	--	--

	<p>-vaikai aktyviai ir noriai dalyvaus įvairiose akcijose, prevenciniuose bei socialiniuose projektuose;</p> <p>-mokiniai prisiims atsakomybę už savo mokymąsi, elgesį ir už bendrą veiklą;</p> <p>-bus užtikrinta saugi mokinių priežiūra, pagalba socialiai remtinų šeimų vaikams;</p> <p>-sudarytos sąlygos vaikų saviraiškos poreikiams tenkinti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pamoka – užsiėmimas: „<i>Plokščiapėdystės prevencija</i>“ (priešm. gr.). ✓ Paskaita – prezentacija per ZOOM: „<i>Žalingų įpročių prevencija</i>“ (6 kl.). ✓ Paskaita – prezentacija per ZOOM: „<i>Vasara poilsiauk saugiai</i>“ (1-2 kl.). ✓ XXI-osiose Jano Stypulos Polonijos žaidynės; Lengvoji atletika (5-6 kl.). ✓ 2021 metų <i>INSANE RUN</i> bėgimas (komandinės kroso varžybos 3,5 km) (5-8 kl.). ✓ 2021 metų <i>INSANE RUN</i> bėgimas (klasės kroso varžybos 3,5 km) (8 kl.). ✓ Prisijungėme švęsti tarptautinę elektronikos atliekų dieną kartu. <p>Anketa mokiniams reflektuoti apie sveiką gyvenimo būdą: https://apklausa.lt/f/projekt-wiem-co-jem-8g1cl4c.fullpage</p> <p>Stiprindami ir plėtodami vaikų sveikatos gerinimo veiklą dalyvavome 0-4 klasių programose „<i>Pienas vaikams</i>“ bei „<i>Daržovių ir vaisių vartojimas</i>“. Programų įgyvendinimas padėjo formuoti taisyklingos mitybos įpročius, gerinti sveikatą. Tėveliai buvo skatinami kartu dalyvauti bendruose sveikos gyvensenos projektuose ir veiklose.</p> <p>Mokiniai nuolat skatinami įsitraukti į įvairias socialines – pilietines veiklas, taip jie mokėsi prisiims atsakomybę už savo mokymąsi, elgesį ir už bendrą veiklą. 100% mokinių ir mokytojų dalyvavo pilietinėse akcijose:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ „<i>Atmintis gyva, nes liudija</i>“. ✓ „<i>Bendra gėlė hospisui</i>“. ✓ „<i>Prisiminimų šviesa Rasoms ir Bernardinams</i>“. ✓ „<i>Sutvarkyk apleistą kapą – gerbk protėvių atminimą</i>“. ✓ „<i>Sau ir kitiems</i>“. ✓ Labdaros akciją vaikų globos namams „<i>Gwiazdka dla sierot</i>“. ✓ „<i>Šiek tiek laimės vargstantiems</i>“. ✓ „<i>Światelko dla osób starszych i samotnych naszej dzielnicy</i>“. ✓ Knygų dovanojimo akcija „<i>Knygų kalėdos</i>“. ✓ „<i>Lietuva skaito</i>“.
--	---	---

	<p>-vasaros metu stovykloje bus organizuotas mokinių užimtumas; -vaikai iš socialiai remtinų šeimų galės turiningai ir įdomiai praleisti laiką.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gerumo akcija bendradarbiaujant su Maltos ordino tarnyba „<i>Per Kalėdas nesi vienas</i>“. ✓ Gerumo akcija „<i>Laiškas mūsų rajono vienišam senoliui</i>“. <p>Pilietiškumo ugdymo programa ir mokinių karjeros kompetencijų ugdymas buvo integruoti į dalykų pamokas, klasės vadovo veiklą ir neformalųjį ugdymą. Vyko įvairūs renginiai ir šventės, dalyvavo 100% mokinių:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lietuvos Respublikos Nepriklausomybės dienos „<i>Mano Lietuva</i>“ minėjimas; ✓ Kovo 11-osios minėjimas; ✓ Lenkijos Nepriklausomybės dienos minėjimas; ✓ Minimos progimnazijos Globėjo Jono Pauliaus II dienos; ✓ Kalėdinė šventė; ✓ Tradicinė Šv. Mikolajaus diena Mikolaikos,; ✓ Močiutės ir Senelio diena; ✓ Tarptautinė vaikų gynimo diena; ✓ Šeimos šventė ir kt. <p>Progimnazijoje užtikrintas mokinių saugumas ir laisvalaikio užimtumas. Įgyvendinamas smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas. Nuolat teikiama pagalba socialiai remtinų šeimų vaikams, sudarytos sąlygos vaikų saviraiškos poreikiams tenkinti – gauna nemokamą maitinimą, turi pirmenybę pasirinkti mokyklos būrelį, dalyvauti vasaros stovykloje. Per vaikų rudens, žiemos bei pavasario atostogas priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai turėjo galimybę lankyti mokyklą ir turiningai praleisti laiką. Progimnazijoje veikia 10 VDM grupių, kur vaikai gali pailsėti, paruošti pamokas, užsiimti mėgstama veikla arba kitaip turiningai praleisti laisvalaikį. Koridoriuose atnaujintos poilsio zonos, papildomai įrengta 4-ta lauko klasė.</p> <p>Įvykdžius mokinių apklausą, išanalizavus duomenis - 96 proc. mokinių mokykloje jaučiasi saugūs.</p>
--	---	--

		Siekiant vaikų socializacijos ir užimtumo, visą vasarą priešmokyklinio ugdymo vaikams bei birželio mėn. specialiosios klasės mokiniams buvo organizuota dieninė vasaros vaikų poilsio stovykla, kurioje jie galėjo turiningai ir įdomiai praleisti laiką.
--	--	---

2. Tikslui: „Saugios ir motyvuojančios ugdymosi aplinkos kūrimas, siekiant įvairiapusiško ir patrauklesnio mokymo(-si)“ pasiekti buvo išskirti šie uždaviniai:

Uždavinys	Laukiamas rezultatas	Realiai pasiektas rezultatas
2.1. Skatinti mokinių projektinę pažintinę veiklą	-organizuoti trumpalaikę ir ilgalaikę projektinę veiklą; -sustiprės komandinio darbo įgūdžiai bei kūrybiškumas; -vaikai aktyviai ir noriai dalyvaus įvairiose akcijose, prevenciniuose bei socialiniuose projektuose; -bus organizuota daugiau nei 10 integruotų tarpdalykinių projektų; - bus vykdoma šių projektų sklaida.	Projektinė - pažintinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Trumpalaikių ir ilgalaikių projektų įgyvendinimas: Tarptautiniai: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tarptautinis projektas „<i>Drauge su edukacija - Polonijos šeima</i>“ su partneriais Radome, finalinis etapas „<i>Radomas ir Vilnius – mus jungia Didysis Popiežius</i>“. ✓ Respublikinis projektas „<i>Let’s Create a story</i>” (5-8 kl.). ✓ Vilniaus švietimo pažangos centro ilgalaikis 2021-2024 m. projektas „<i>Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdyme</i>“. ✓ Ilgalaikis 2021-2025 m. mokinių sveikatą stiprinantis šalies projektas „<i>Sveikatos lobis</i>“ (0-8 kl.). ✓ Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualus projektas „<i>Mėgstamiausi vaikų eksperimentai</i>“ (PUG „<i>Žiniukai</i>“). ✓ Projektas „<i>Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną</i>“, naudojant pažangią matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground; ✓ Dalyvavimas Lenkijos edukacinėje programoje „<i>Programavimo pradžiamoksliai</i>” (PUG „<i>Žiniukai</i>“). ✓ Respublikinis projektas „<i>Kompiuteriukų ralis</i>“ (5-8 kl.). ✓ Projektas „<i>Szkola bez przemocy</i>” (1-8 kl.). ✓ Projektas „<i>Pasaka apie skaičių Pi</i>” (8 kl.).

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Projektas „Pažinkime mokyklos globėją“ (1 kl.). ✓ Projektas „Paslaptingasis sodas“ (4 kl.). ✓ Projektas „Medžiai“ (2 kl.). ✓ Nuotraukų projektas „Besmegenių šalyje“ (3 kl.). ✓ Projektas „Pavasarinis papūgos Skiemenėles nuotykis“ (3 kl.). ✓ Projektas „Širdelė popiežiui šv. Jonui Pauliui II“ (3-4 kl.). ✓ Projektas „Šv. Jono Pauliaus II pontifikatas skaičiuose“ (8 kl.). ✓ Projektas skirtas Tarptautinei vaikų knygos dienai paminėti (4 kl.). ✓ Projektas „Europos Sąjunga“ (4 kl.). ✓ Fizinio aktyvumo projektas „Žingsnis iki Velykų“ (5-8 kl.). ✓ Projektas „Visur regiu tave, Lietuva“ (5-7 kl.). ✓ Projektas „Aš myliu Lietuvą už...“. ✓ Projektas „Su gimtadieniu, Vilniau“. ✓ Projektinė veikla „Kalėdų žvaigždė, nušvieski man kelią“ (1-4 kl.). ✓ Integruotas matematikos ir informacinių technologijų trumpalaikis projektas „Lipsnių ir šaknų skaičiavimas naudojant Excel programą“ (8b, 8c, 8f kl.). ✓ Integruotas matematikos ir informacinių technologijų trumpalaikis projektas - lankstinukų kūrimas „Matematinų formulų panaudojimas matematikos pamokose“ (7c, 7d, 7f kl.). ✓ Integruotas matematikos, lenkų kalbos ir informacinių technologijų trumpalaikis projektas „Matematinų pasakų kūrimas „Skaičiaus Pi nuotikiai“ (6d, 6e kl.). ✓ Integruota IT ir lenkų kalbos pamoka „Sukurk knygos viršelį“ (5b kl.). ✓ Kūrybinis dailės projektas „Laiškas Kalėdų seneliui“ (1-8 kl.). ✓ Projektinis darbas „Šatrijos Raganos veikėja Irka šeštaklasių kinojuostoje“. ✓ Trumpalaikis projektas „Kuriame sakmę“. ✓ Trumpalaikis projektas „Patarlių išmintis“. ✓ Trumpalaikis projektas „Baltaragio malūnas“ - žmogaus širdies pasaka“. ✓ Trumpalaikis projektas „Sveikinu Vilnių“. ✓ Projektas „Sinonimų ir frazeologizmų gyvastis“. ✓ Projektas „Motiejaus Valančiaus didaktika vaikams ir suaugusiems“. ✓ Projektas „Senovė ir dabartis. Patarlės ir priežodžiai“.
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eilėraščių deklamavimo konkursas „<i>Eilėraščių skrynelė Lietuvai</i>“. ✓ Trumpalaikis projektas „<i>Lietuvos įžymybės</i>“. ✓ Trumpalaikis projektas „<i>Pasivaikščiojimai su Lietuvos menininkais</i>“. ✓ Trumpalaikis projektas „<i>Dainuoju Lietuvą</i>“. ✓ Trumpalaikis projektas „<i>Jie garsino/a Lietuvą</i>“. ✓ Projektas, skirtas Tarptautinei vaikų knygos dienai, „<i>Kelionė į pasakų pilį</i>“ bei „<i>Mano skaitomos knygos vertybės</i>“ (4 kl.). ✓ Projektas „<i>Seku seku pasaką</i>“ (5 kl.). ✓ Projektas „<i>Atvirukas draugui</i>“ (2 kl.). ✓ Projektas „<i>Atverkime langines</i>“. ✓ Projektas „<i>Sveikata visus metus</i>“ (7e kl.). ✓ Ilgalaikė metų projektinė veikla: „<i>Metų laikai</i>“ (PUG „<i>Spindulėlis</i>“). ✓ Gamtamokslinis projektas „<i>Gamtos detektyvai</i>“ (PUG „<i>Uogytės</i>“). <p style="text-align: center;">Stiprinant komandinio darbo įgūdžius bei ugdamant kūrybiškumą organizuota:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kalėdinis sudokų turnyras (5-8 kl.). ✓ Matematinė kryžiažodžių paroda „<i>Matematinė eglutė</i>“ (7d, 7e, 8c, 8d, 8f kl.). ✓ Matematinis konkursas „<i>Lygčių sprendimas</i>“ (8 kl.). ✓ Pearson and BBC BIG Live Classes netradicinė virtuali pamoka su Elizabeth Beer ‘London Zoo’ (5e kl.). ✓ Netradicinė pamoka „<i>Polska Niepodległa matematycznie</i>“ (5-8 kl.). ✓ Netradicinė pamoka „<i>Magiškas Šv. Jono Pauliaus II tryliktukas</i>“ (5 b, 5 c kl.). ✓ Netradicinė pamoka, skirtą V. Mačernio 100-mečiui (7e kl.). ✓ Mokinių matematinių sienlaikraščių paroda „<i>Šv. Jono Pauliaus II gyvenimas skaičiuose</i>“ (7d, 7e kl.). ✓ Dailės darbų paroda virtualioje aplinkoje: „<i>Matematika visur</i>“ (6d, 6e, 7c, 7d, 7f, 8b, 8c, 8f kl.). ✓ Mokinių matematinių uždavinių kūrimo viktorina „<i>Dzień Św. Jana Pawła II</i>“ (6d ;6e;7c;7d; 7f; 8b; 8c; 8f kl.).
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Skaičiaus Pi dienos minėjimas nuotoliniu būdu- paroda „<i>Pi pyragai ir keksiukai</i>“ (7c,7d, 7f kl.). ✓ Proginės pamokos, skirtos Vasario 16-osios paminėjimui (0-8 kl.). ✓ Prezentacijų paruošimas ir pristatymas „<i>Daugiakampių ploto ir perimetro skaičiavimas</i>“ (6d kl.). ✓ Prezentacijų paruošimas ir pristatymas „<i>Erdvinių figūrų tūrio ir talpos skaičiavimas</i>“ (6d kl.). ✓ Netradicinės pamokos „<i>Valentino dienos matematika</i>“ (6d, 6e,7c, 7d, 7f, 8b, 8c, 8f kl.). ✓ Netradicinė pamoka „<i>Matematinų formulų panaudojimas matematikos pamokose</i>“ (7c, 7d, 7f kl.). ✓ Integruotas matematikos ir informacinių technologijų trumpalaikis projektas „<i>Lipsnių ir šaknų skaičiavimas naudojant Excel programą</i>“ (8b, 8c, 8f kl.). ✓ Integruotas matematikos ir informacinių technologijų trumpalaikis projektas - lankstinukų kūrimas „<i>Matematinų formulų panaudojimas matematikos pamokose</i>“ (7c, 7d, 7f kl.). ✓ Integruotas matematikos, lenkų kalbos ir informacinių technologijų trumpalaikis projektas „<i>Matematinų pasakų kūrimas „Skaičiaus Pi nuotikiai</i>“ (6d, 6e kl.). ✓ Integruota fizikos ir technologijų dalykų pamoka „<i>Elektrinės buitinės technikos atsiradimo istorija ir vystymasis. Saugus naudojimas ir energijos taupymas</i>“ (8 kl.). ✓ „<i>Jonas Paulius II – Nebijokite!</i>“ (1-4 kl.). ✓ Tarptautinis mokyklų bibliotekų meniu, edukacijų tema „<i>Pasaulio pasakos</i>“ (0-8 kl.). ✓ Netradicinės fizinio ugdymo pamokos pajvairintos judriaisiais žaidimais (5-8 kl.). ✓ Lengvosios atletikos varžybos, skirtos Globėjo dienai paminėti (5-8 kl.). ✓ Globėjo Jono Pauliaus II dienos minėjimas (0-8 kl.). ✓ Netradicinė pamoka „<i>Švenčiame Vaikino dieną</i>“ (4 kl.).
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tarptautinė taško diena pagal Peterio Hamiltono Reynoldso knygos „<i>Taškas</i>“ veikėja Vashta (PUG.). ✓ „<i>Skirtukas – mano skaitomos knygos vedlys</i>” tarptautinis knygų dienos minėjimas (7 kl.). ✓ Lietuvos sporto universiteto studentų nuotolinė edukacija mokiniams apie „<i>Fizinio aktyvumo rekomendacijos karantino laikotarpiu</i>“ (5-8 kl.). ✓ Integruota lenkų kalbos ir informacinių technologijų pamoka „<i>Sukurk knygos viršelį</i>“ (5 kl.). ✓ Žinių konkursas, skirtas Konstitucijos pasirašymo 230-osioms metinėms „<i>Didžiojo Seimo ir gegužės 3 d. Konstitucijos pasiekimai</i>” (8 kl.). ✓ Lenkų ir lietuvių integruotas virtualus renginys tėvams „<i>Šeimoms albumas</i>“ ✓ Meninio skaitymo konkursas (5-8 kl.). ✓ Pasaulinės vandens dienos minėjimas (6 ir 8 kl.). ✓ Šaškių turnyras „<i>Žingsnis iki Velykų</i>“ (5-8 kl.). ✓ Dailaus rašymo konkursas (1 kl.) ✓ Netradicinė pamoka „<i>Geometrinių figūrų pasaulyje</i>“ (4 kl.). ✓ Netradicinė pamoka „<i>Skaičius Pi lenkų kalbos pamokose</i>“ (6 kl.). ✓ Netradicinė pamoka „<i>Matematinis margutis</i>“ (7-8 kl.). ✓ Paroda „<i>Skaitmeninis Velykų margutis</i>“ (5-6 kl.). ✓ Pasaulinės autizmo supratimo dienos minėjimas (spec. kl.). ✓ Melagių dienos minėjimas (1-4 kl.). ✓ Virtuali paroda „<i>Linksmi sumuštiniai</i>” (5 kl.). ✓ Respublikinis matematikos ir informacinių technologijų piešinių konkursas „<i>Piešinys = matematikos uždavinys</i>“ (5-8 kl.). ✓ Kaziuko mugė „<i>Pas Kaziuką į svečius!</i>“ (1-4 kl., spec.kl.). ✓ Virtuali piešinių paroda „<i>Pavasario peizažas</i>“ (5 kl.). ✓ Tarpmokyklinis dailės konkursas „<i>Geometrinės figūros ir žiema</i>” (4 kl.). ✓ Tarptautinės saugesnio interneto dienos minėjimas (5-8 kl.). ✓ Tradiciška Užgavėnių dieną (6-7 kl.). ✓ Šv. Valentino diena progimnazijoje (1-8 kl.).
--	--	---

	<p>-bus organizuotos kelionės į tėvų darbovietes; -dalyvauta edukacinėje veikloje už progimnazijos ribų; -mokiniai dalyvaus netradiciniuose užsiėmimuose socialinių partnerių patalpose.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Piešinių konkursas „<i>Gyvename sveikai</i>” . ✓ Vilniaus saugaus miesto centro organizuotas vaikų piešinių konkursas „<i>Gyvename sveikai</i> “ (spec.kl.). ✓ Dailės konkursas „<i>Angelų įvairovė</i>” (3 kl.). ✓ Laisvės gynėjų dienos minėjimas „<i>Laisvė- aukščiausias tautos gėris</i>“ (5-8 kl.). ✓ Integruotos pamokos, skirtos Sausio 13-ajai – Laisvės gynėjų dienai. ✓ Integruota lietuvių k. ir technologijų pamoka "<i>Menu mįslę keturgyslę</i>". ✓ Integruota lietuvių k. ir muzikos pamoka 7 d kl. "<i>Kalendorinės švenčių dainos</i>". ✓ Integruota IT ir chemijos dalykų pamoka 8 klasėse „<i>Cheminiai apskaičiavimai ir diagramų brėžimas naudojant excel programą</i>“. ✓ Vaikų knygos dienos paminėti - „<i>Personažai atgyja</i>“ (6 kl.). ✓ Mokinių viktorina „<i>Pažink sporto šakas</i>“ (5-8 kl.). ✓ Projektinė veikla „<i>Mano Šeima</i>“ (7 kl.). ✓ Žemės dienos minėjimas „<i>Sutikime švarų pavasarį</i>“. ✓ Šokio dienos organizavimas „<i>Šokim kartu Just Dance</i>“. ✓ Dalyvavimas skaitymo akcijoje „<i>Lietuva skaito!</i>“. <p>Suorganizuota virš 45 edukacinių išvykų tame tarpe 23 pažinti tėvų profesijas (0-8 kl.) ir 37 susitikimai su įvairių sričių amatininkais pristatančiais savo profesijas (0-8 kl.) už progimnazijos ribų, dalyvavo 95% mokinių.</p> <p style="text-align: center;">Tėvų darbovietėse:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Laikraščio redakcija „<i>Kurier Wileński</i>”. ✓ Radio stotis „<i>Znad Wilii</i>”. ✓ Vilniaus A.Mickevičiaus biblioteka. ✓ Apsilankymas Lietuvos geležinkelio stotyje. ✓ Pelėdų parkas. ✓ Iliuzijų muziejus. ✓ Apsilankymas oro uosto orlaivių stebėjimo aikštelėje, piloto darbo vietos apžiūra. ✓ Apsilankymas stomatologijos centre (stomatologo darbas).
--	--	--

	<p>-mokiniai noriai dalyvaus Kultūros paso priemonių įgyvendiniame; - mokiniai turtins žinias ir gebėjimus dalyvaudami neformalioje veikloje.</p>	<p style="text-align: center;">Edukacinės veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dalyvavimas edukacinėje pažintinėje programoje-pasirodyme Jojimo menas “Bingo” (2-4 kl.). ✓ Edukacinė advento programa “Kalėdų angelo sapnas”. ✓ Orientacinis žaidimas „Kalėdų pėdsakais“ (8 kl.). ✓ Interaktyvi programa spektaklis “Kur išvažiavo cirkas? (2 kl.). ✓ Kūrybinga projektuotojo specialybė (7-8 kl.). ✓ Edukacinė programa Vilniaus televizijos bokšte (spec.kl.). ✓ Edukacinis užsiėmimai: „Spalvų kodas – eksperimentai laboratorijoje (1 kl.), Išradimas, pakeitęs gyvenimą – elektra“ (3-8 kl.). ✓ Žvakdirbystė (1-8 kl.). ✓ Iliuzijos: mokslas, mistika ar apgaulė? ✓ Edukacinis užsiėmimas „Vilniaus meduoliai“ (5-8 kl.). ✓ Edukacinė programa Etnokosmologijos muziejuje Kulionių kaime (8 kl.). ✓ Trakų krašto tradicinių amatų centre kūčių kepimas (spec.kl.). <p>Pažintinė kultūrinė veikla buvo organizuota muziejuose, virtualiose mokymosi aplinkose, edukacinėse išvykose ir programose, pasinaudojant Kultūros paso galimybėmis, skiriant 5 ugdymo dienas per mokslo metus.</p> <p>Kultūros paso programa įgyvendinta 100%. Mokiniai dalyvavo įvairiose pažinimo edukacijose ir kūrybinių veiklų dirbtuvėse, pagilino pažinimo, komunikavimo ir meninės kompetencijos, lavino vaizduotę bei gebėjimą bendrauti ir spręsti užduotis. Įtraukianti veikla ugdė mokinių kultūros suvokimą ir meninį skonį, skatino kūrybiškumą ir saviraišką, didino mokymosi motyvaciją.</p> <p>Daugiau informacijos progimnazijos tinklapyje: http://www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt</p> <p>Didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių saviraiškai organizuojant ir vykdant kryptingą neformalųjį švietimą, sudarytos galimybės praturtinti žinias, ugdyti kuo įvairesnes kompetencijas, užsiimti mėgstamomis veiklomis. Veikla organizuota atskiroms mokinių amžiaus grupėms, veikė 16 būrelių, lankė 388 mokinių, iš jų 27 SUP turintys mokiniai, 476 mokiniai neformalioje veikloje dalyvauja už mokyklos ribų.</p>
--	---	---

<p>2.2. Kurti atvirą mokyklą, nuolat bendradarbiaujančią su socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bus tęsiamas sėkmingas bendradarbiavimas su tarptautine Jono Pauliaus II vardu pavadintų mokyklų šeimyna; -bus įgyvendintas tarptautinis projektas „Drauge su edukacija- Polonijos šeima 2“ su partneriais Radome, II etapas; -bus įgyvendintas bendras projektas su socialiniais partneriais mokykla-darželiu „Vilija“ ir Jono Pauliaus II gimnazija; -bus įgyvendintas tarptautinis projektas „Mokykla 6.0“ su partneriais Varšuvoje, II etapas; -bus vykdomi bendri projektai su kitomis ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje; -daugiau bendruomenės narių įsijungs į bendrų mokyklos tikslų įgyvendinimą; - kartu su naujais socialiniais partneriais bus organizuotas vienas bendras renginys. 	<p>Švietimo kaitos kontekste progimnazijos bendradarbiavimo sėkmė yra ypač svarbi, nuo to priklauso mokinių ugdymo(-si) sėkmė. Mūsų progimnazija nuolat besimokanti mokykla, kuri kuria naujus bendradarbiavimo būdus, randa naujų socialinių partnerių ir užtikrina savo bendruomenės narių edukacinį ir kvalifikacinį tobulėjimą. 2021 m. sėkmingai tęsiamas bendradarbiavimas su tarptautine Jono Pauliaus II vardu pavadintų mokyklų šeimyna.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Įgyvendintas tarptautinis projektas „<i>Drauge su edukacija - Polonijos šeima</i>“ su partneriais Radome „<i>Radomas ir Vilnius – mus jungia Didysis Popiežius</i>“, dalyvavo 218 mokinių. Projekto tikslas – edukacinio proceso lenkiškose mokymo įstaigose gerinimas. Finalinis etapas pristatytas gruodžio mėn., vyko nuotolinė tarptautinė projekto dalyvių konferencija, svečiai iš Radomo lankėsi mūsų progimnazijoje ir dalyvavo įvairiose pamokose. Mokiniai įgijo tiriamojo darbo patirties, ugdė vaizduotę ir kūrybiškumą, aptarė ir pasidalino kūrybiškų sprendimų variantais kuriant sau palankią ugdymosi aplinką, o mokytojai turėjo galimybę patobulinti dalykines kompetencijas - inovatyviai, lanksčiai ir tikslingai perteikti dėstomą medžiagą įvairių gebėjimų mokiniams. Parengtas edukacinis filmas ir paroda Maišiagalos kunigo J. Obrembskio muziejuje. <p>Daugiau informacijos progimnazijos tinklapyje ir laikraščiuose: http://www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt http://124.lt/pl/oswiata/item/368369-radom-i-wilno-final-projektu-razem-dla-edukacjihttp://tygodnik.lt/202150/ <i>Laikraštis "Tygodnik Wileńszczyzny", nr. 50, 2022 m.</i> http://tygodnik.lt/202150/</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Įgyvendintas bendras projektas su socialiniais partneriais mokykla-darželiu „<i>Vilija</i>“ - „<i>Globėjo diena</i>“ - „<i>1-ą ir 5-ą krikštynos</i>“ ir Jono Pauliaus II gimnazija - „<i>Gražiausi žodžiai dvyliktokams</i>“. Dalyvavo 465 mokiniai. Mokiniai kūrybingi ir iniciatyvūs, todėl nuolat tobuliname šią kompetenciją kaip vieną svarbiausią sėkmingo mokinio ateities perspektyvą, bendri projektai progimnazijai ir mokiniams kuria pridėtinę vertę: mokiniai įgyja draugų, tobulina
---	--	--

		<p>bendravimo įgūdžius bei ugdo pasitikėjimą savo jėgomis, mokytojai tobulina savo pedagoginės kompetencijas, dalijasi idėjomis bei patirtimis, kurdami netradicinę mokymo(-si) aplinką.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Karantino metu dalyvavome mokyklos-darželio „<i>Vilija</i>“ atviroje veikloje - nuotoliniu būdu stebėtos lietuvių kalbos pamokos pradinėse klasėse. ✓ Kartu su partneriais iš Varšuvos buvo įgyvendintas tarptautinis projektas „<i>Mokykla 6.0</i>“, skirtas Lenkijos ir Polonijos švietimo institucijų bendradarbiavimui. Dalyvavo 65 dalyviai, pagilintos žinios apie Lenkiją ir Lietuvą, jų kultūrą, istoriją, kalbą bei bendrakultūrinės tradicijas. <p>Dinamiškai kintančioje progimnazijos aplinkoje nuolat generuojamos naujos idėjos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Progimnazijos bendruomenė antrus metus prisijungia prie pal. kun. Mykolo Sopočkos hospiso projekto „<i>Bendra gėlė hospisui</i>“, kurio metu visi dalinasi gerumu ir rugsėjo 1 d. vietoj gėlių skiria auką hospiso pacientų reikmėms. Ši kilni iniciatyva sutelkia progimnazijos bendruomenę, primena geranoriškumo, jautrumo būtinybę visuomenėje ir pabrėžia naujų tradicijų įdiegimo svarbą. <p>Tam, kad daugiau bendruomenės narių įsijungtų į bendrą mokyklos tikslų įgyvendinimą:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Priešmokyklinio ugdymo grupė sėkmingai dalyvavo Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualiame projekte „<i>Mėgstamiausi vaikų eksperimentai</i>“. Projektas skirtas plėtoti STEAM ir pasidalinti darbo patirtimi, idėjomis, kaip organizuoti vaikams tikslingus tyrinėjimus, įvairius bandymus, eksperimentus, pasitelkus įvairias priemones bei veiksmingai įtraukiant į šias veiklas kitus įstaigos bendruomenės narius. ✓ Progimnazijos bendruomenė dalyvauja 2021 – 2025 m. sveikatos stiprinimo programoje „<i>Sveikatos lobis</i>“. Mūsų progimnaziją pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla (pažymėjimas galioja iki 2026-05-18). Nuolat skatinamas mokinių sveikos gyvensenos įpročių formavimas. ✓ Vilniaus Vytauto Didžiojo universiteto lenkų kalbos ir literatūros mokytojai, Vilniaus kolegijos Švietimo akademijos pradinio ugdymo mokytojai, Lietuvos sporto universiteto fizinio ugdymo mokytojai turėjo galimybę atlikti progimnazijoje pedagoginę praktiką ir įgyti darbo patirties, o progimnazijos
--	--	--

		<p>mokytojams suteikta galimybė tapti jų mentoriais, vedliais ir tobulinti jų pedagogines kompetencijas.</p> <p>Laisvalaikis padeda palaikyti arba atstatyti jėgas ir sudaro galimybes asmenybės tobulėjimui, todėl laisvalaikio formų pasirinkimas bei funkcijų suvokimas padėjo mokiniams išnaudoti laisvalaikį kaip vertybę:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vyko sportinio turizmo technikos užsiėmimai 5-6 klasių mokiniams su Vilniaus jaunųjų turistų centru. Mokymai plėtė ne tik pažinimo bet ir socialinę - psichologinę kompetenciją, suteikiančią galimybę pasirinkti ir įvertinti – būti vienumoje ar bendrauti, mažinti psichinę įtampą, išmokstant teisingai atsipalaiduoti. Mokiniai daugiau sužinojo apie įdomius laisvalaikio praleidimo būdus. Mokymų patirtis pravertė ieškantiems neįprastų laisvalaikio leidimo būdų, o ateityje pasitarnaus planuojant gerą, naudingą aktyvų arba pasyvų laisvalaikį. ✓ Karantino metu vyko nuotolinės edukacijos apie „<i>Fizinio aktyvumo karantino laikotarpio svarbą</i>“, kurias vedė Lietuvos sporto universiteto studentai. Jose dalyvavo 5-8 kl. mokiniai, kurie kartu sportavo, įgijo naujų žinių savarankiškam mankštinimuisi namuose ir pasinaudojo Lietuvos sporto universiteto parengta vaizdo medžiaga bei metodiniais patarimais. ✓ Idėja, skatinti progimnazijos bendruomenę išlikti fiziškai aktyvia – vaikstant arba bėgiojant, paskatino organizuoti 5-8 klasių mokiniams ir mokytojams fizinio aktyvumo projektą. Projekto dalyviams buvo pasiūlyta naudotis mobiliąja vaikščiojimo programėle #walk15, skaičiuoti nueitus žingsnius ir, žinoma, sudalyvauti projekte „<i>Žingsnis iki Velykų</i>“. Būdami organizatoriais džiaugiamės, jog mūsų progimnazijos bendruomenei pavyko laikytis Pasaulio sveikatos WHO organizacijos fizinio aktyvumo rekomendacijų išlikti sveikais. <p>Vienas iš svarbiausių šiuolaikinio ugdymo uždavinių yra formuoti mokinių norą ir gebėjimą įsisavinti naujas žinias ir veiklą, taip pat gebėjimą kurti tolesnę savo ugdymo kryptį:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokinių anglų kalbos žodyno plėtimui, rašytinio teksto kūrimui bei vertimo įgūdžių formavimui, vyko nuotolinės 5 klasių mokinių pamokos, kurias vedė
--	--	--

		<p>studentė iš Didžiosios Britanijos. Mokiniai patobulino anglų kalbos ir tarpkultūrinės kompetencijas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Priešmokyklinio ugdymo grupė Žiniukai antrus metus dalyvauja Lenkijos edukacinėje programoje „<i>Programavimo pradžiamoksliai</i>“. Žaisdami vaikai mokosi kasdieniame gyvenime taikyti programavimo principus. ✓ Mokytojai, tobulindami savo kvalifikacinius įgūdžius, dalyvavo Vilniaus miesto pradinių klasių mokytojų praktinėje konferencijoje „<i>Pamoka mokyklos kieme</i>“.
--	--	--

III. SSGG ANALIZĖ

2021 m. programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Į progimnaziją priimamas kiekvienas vaikas, nepriklausomai nuo jo gebėjimų, tėvų socialinio statuso, negalių ar sutrikimų. 2. Progimnazija yra atvira pasauliui: bendruomenės nariai domisi kintančia aplinka bei reaguoja į vykstančius pasikeitimus. 3. Šiuolaikiška, saugi ir kūrybinga mokymosi ir darbo aplinka. 4. Visi progimnazijos bendruomenės nariai laikosi mokyklos vidaus taisyklių, glaudžiai bendradarbiauja. 5. Progimnazijoje dirba visi dalykų mokytojai - pozityvūs profesionalai. 6. Progimnazijos bendruomenė puoselėja tradicijas, organizuoja renginius. 7. Mokytojai palaiko gerus tarpusavio santykius, dalijasi gerąja patirtimi. 8. Vedamos pamokos atitinka šiuolaikinės pamokos reikalavimus. 9. Veiksmingas ugdymas specialiojoje klasėje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didėjant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiui, nepakanka pagalbos mokiniui specialistų bei vadovėlių, skirtų specialiosios klasės mokiniams. 2. Nepakankamas aprūpinimas vadovėliais, nes neatnaujintas jų turinys tautinių mažumų mokykloms. 3. Trūksta papildomos šiuolaikiškai įrengtos sporto salės, laboratorijų. 4. Mokinių mokymosi motyvacijai skatinti mokytojai rašo per mažai pagyrimų ir padėkų. 5. Tobulintinas mokinių raštingumas. 6. Mokytojų pervargimas pandeminiu laikotarpiu dėl nuolatinio mokinių testavimo, didėjančios atsakomybės renkant duomenis ir pildant įvairias ataskaitas.

<p>10. Paveiki bendroji rūpinimosi mokiniais politika.</p> <p>11. Tėvams pakankamai suteikiama informacijos apie vaiko mokymąsi.</p> <p>12. Geri mokinių pasiekimai kūrybinėje, meninėje, sportinėje veikloje.</p> <p>13. Antrų klasių mokiniams vyksta užsiėmimai baseine.</p> <p>14. Sėkmingai įgyvendinami trumpalaikiai ir ilgalaikiai projektai ir programos.</p> <p>15. Geras bendradarbiavimas su socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje.</p>	<p>7. Dalies tėvų nepakankama atsakomybė ir aktyvumas, pagalbos trūkumas vaikui ugdymo procese.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>1. Užtikrinti, kad būtų nuolat laikomasi progimnazijos susitarimų ir taisyklių.</p> <p>2. Stebėti kiekvieno mokinio pažangą pamokoje bei užtikrinti pasiekimų analizavimą ir laiku suteikti pagalbą.</p> <p>3. Sukurti gabių mokinių identifikavimo ir konsultavimo sistemą.</p> <p>4. Bendradarbiavimu grįsti mokinių, mokytojų ir administracijos santykius.</p> <p>5. Nuolat tobulinti kvalifikaciją, įgyti naujų reikalingų profesinių ir asmeninių kompetencijų.</p>	<p>1. Dėl technologijų įtakos nukenčia mokinių raštingumas.</p> <p>2. Didėjant mokinių priklausomybei nuo kompiuterinių technologijų, kyla pavojus susvetimėjimui, žmogiškojo bendravimo susilpnėjimui.</p> <p>3. Nepakankamas dėmesys gabių mokinių ugdymui.</p> <p>4. Didėjantis pedagogų papildomų darbų krūvis pavojingas ugdymo proceso kokybei bei mokytojų sveikatai.</p> <p>5. Mokytojų savivertės mažėjimas, emocinis išsekimas, pavojus sveikatai.</p> <p>6. Popierizmo ir mokytojų atsakomybės mokykloje didėjimas.</p> <p>7. Neprognozuojama šalies švietimo politika.</p>

IV. PROGIMNAZIJS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI

2021 m. naudojantis IQES online Lietuva internetine platforma, atliktas mokyklos platusis įsivertinimas, kuriame dalyvavo progimnazijos bendruomenės nariai. Buvo sudaryta įsivertinimo anketa. Per prieigos kodą pakviesta 94 dalyviai, visiškai į klausimynus atsakė 81 respondentas, tai sudaro 86,2%.

Plačiojo įsivertinimo rezultatai:

5 stiprieji progimnazijos veiklos aspektai:

3.1.2. Pastatas ir jo aplinka 3,6 lygio vidurkis.

3.1.3. Aplinkų bendrakūra 3,5 lygio vidurkis.

2.1.1. Ugdymo(-si) tikslai 3,5 lygio vidurkis.

4.2.3. Mokyklos tinklaveika 3,5 lygio vidurkis.

2.1.3. Orientavimas į mokinių poreikius 3,4 lygio vidurkis.

5 silpnėji progimnazijos veiklos aspektai:

3.2.1. Mokymasis ne mokykloje 3,1 lygio vidurkis.

2.4.2. Mokinių įsivertinimas 3,1 lygio vidurkis.

1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga 3,2 lygio vidurkis.

2.3.1. Mokymasis 3,2 lygio vidurkis.

1.1.1. Asmenybės tapsmas 3,2 lygio vidurkis.

Įsivertinimo grupės nariai aptarė išvadų 2 žemiausias vertes, nuodugniai išanalizavo metodinėse grupėse ir nusprendė atlikti giluminio įsivertinimo srities 2.4.2. „*Mokinių įsivertinimas*“ tyrimą.

Siekta išsiaiškinti, kokias įsivertinimo formas ir būdus mokantis nuotoliniu būdu reikia tobulinti. Aptarti įvairūs darbo ir mokinių įsivertinimo metodai. Kalbėta apie refleksiją. Kiekviena metodinė grupė pateikė po 5 siūlymus, kaip pagerinti išrinktą tyrimo sritį bei numatyti veiklos kokybės tobulinimo priemonės ir būdus visų dalykų pamokose.

Išvados:

- ✓ Padėti suprasti mokiniams mokymosi lūkesčius ir sėkmės kriterijus.

- ✓ Numatyti 3-5 sėkmės kriterijus konkrečiam darbui demonstruojant juos mokiniams matomoje vietoje.
- ✓ Siekti, kad prieš atsiskaitomąjį darbą būtų pateikti nuoseklūs ir aiškūs vertinimo kriterijai.
- ✓ Pateikti mokiniams puikiai ir patenkinimai atliktų darbų pavyzdžių, aptarti darbui keliamų reikalavimų skirtumus.
- ✓ Skatinti mokinius reflektuoti, kaip galima patobulinti darbą, stiprinti mokymosi motyvaciją.
- ✓ Pratinti mokinius prie 2-3 įsivertinimo būdų, kad jie suvoktų juos kaip būtiną ugdymo proceso dalį.
- ✓ Aiškinti mokiniams, kad didžiausią savo dėmesį skirtų ne įvertinimui, bet mokymuisi ir įsivertinimui.
- ✓ Kaupti mokinių geriausių darbų pavyzdžių aplankus.
- ✓ Kiekvieną mėnesį moksleiviai pildo įsivertimo lapus.
- ✓ Mokinių refleksijos kiekvienos pamokos metu, po skyriaus pabaigos.
- ✓ Skirti daugiau užduočių įsivertinimui.

Įsivertinimo grupės pasiūlymai:

- ✓ Siūloma mokiniams pateikti nuoseklius ir aiškius darbo vertinimo kriterijus. Rekomenduojama numatyti 3-5 sėkmės kriterijus konkrečiam darbui demonstruojant juos mokiniams matomoje vietoje.
- ✓ Numatyti įsivertinimo dažnumą ir formas pagal pateiktas mokinių individualios pasiekimų ir pažangos įsivertinimo sistemos darbo grupės rekomendacijas.
- ✓ Sistemingai remtis mokinių įsivertinimo formomis ir siūlomais būdais: mokinių darbų aplankai, dienoraštis, kreivės (5-8 klasių mokinių sąsiuvinuose), simboliai, piešiniai, spalvoti lipdukai (1-4 klasių mokinių sąsiuvinuose) ir/ar kitos mokytojo individualiai paruoštos priemonės.
- ✓ Pildyti mokiniams kiekvieną mėnesį virtualius įsivertimo lapus TAMO dienyne.
- ✓ Skatinti mokinius reflektuoti kiekvienos pamokos metu ir po skyriaus pabaigos.

V. TEMINIO 2021 M. IŠORINIO VERTINIMO REZULTATAI

ĮTRAUKIOJO UGDYMO ĮGYVENDINIMO KRYPTINGUMAS MOKYKLOSE:

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai:

1. Mokyklos kūrimas visiems, formuojant įtraukią politiką (1.1 – 3 lygis).
2. Optimalus išteklių paskirstymas, tenkinant skirtingų gebėjimų mokinių poreikius (1.1– 3 lygis).
3. Įtrauktį skatinanti tinklaveika, vienijanti visus bendruomenės narius pozityviai veiklai (1.6 – 3 lygis).
4. Sąlygų sudarymas kognityvinių gebėjimų ugdymui(si) pamokose, atsižvelgiant į mokinių skirtybes (2.2 – 3 lygis).

5. Pozityvus mokytojų profesionalumas, tobulinant įtraukiojo ugdymo gebėjimus (1.8 – 3 lygis).

Tobulinti mokyklos veiklos aspektai:

1. Ugdymo planavimas, siekiant įtraukties įgyvendinimo kryptingumo (2.1 – 2 lygis).
2. Mokymo(-si) poveikio vertinimas, atsižvelgiant į skirtingus mokinių gebėjimus (2.3 – 2 lygis).

Rekomendacijos:

Progimnazijos vadovams:

- ✓ Konkretinti ugdymo planą, susieti jį su kitais mokyklos ir mokytojų rengiamais dokumentais (ilgalaikiais planais, metodinių grupių veikla) neišplečiant jų turinio, o pritaikant veikti naudingai, gyvai, nuosekliai reflektuojant, aptariant, stebint asmeninę visų mokinių įtraukties procesų sėkmę (tikslingai naudojant asmeninei mokinių aplankai, stebint ir vertinant jų indėlį ir naudą mokinio pažangos sėkmei, kad reikalingi pokyčiai būtų atliekami laiku).
- ✓ Suderinti ir aptarti metodinių grupių veiklos planavimą ir organizavimą, nuosekliai siekiant išsikeltų mokyklos UP tikslų įgyvendinimo ir planų gyvumo einant realaus rezultato link.

Progimnazijos pedagogams:

- ✓ Siekiant visų mokinių įtraukties, skatinti tarpasmeninę sąveiką, sudarant sąlygas mokiniui (jam tinkamiausiu būdu) prisiimti atsakomybę ir atskleisti savo individualius pasiekimus (žinojimą ir gebėjimus).
- ✓ Sistemingai vertinti ir analizuoti ugdymo(si) / mokymo(si) poveikį kiekvieno mokinio asmeninei pažangai, pagalbos veiksmingumą ugdymosi rezultatams.
- ✓ Mažinant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių atskirtį, plačiau taikyti praktiką, kai specialusis pedagogas ir mokytojas pamokoje dirba drauge.

VI. 2022 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas: Veiksmingas ugdymo(-si) proceso tobulinimas siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.				
1.1. Uždavinys: Kurti įtraukią kultūrą pamokose, kad kiekvienas vaikas jaustųsi vertingas, siekdamas individualios pažangos augimo.				
Įgyvendinimo priemonės	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Laukiamas rezultatas	Ištekliai
Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą.	2022	Progimnazijos vadovai Mokytojai	-siekiant mokinių įtraukties įgyvendinimo kryptingumo, mokymosi procese kliūčių įveikai bus užtikrintas pastoliavimas; -planuojami, pripažįstami ir skatinami individualūs mokinio ugdymo(si) rezultatai; -bus fiksuota ne mažiau kaip 10% daugiau pamokų, kuriose vyraus mokymosi paradigma (dirbama šiuolaikiškai/bandoma dirbti šiuolaikiškai); -vyks ugdymo proceso organizavimo stebėseną; - ne mažiau kaip 40% mokytojų dalyvaus projektinėje veikloje „ <i>Kolega- kolegai</i> “.	Intelektualiniai resursai
Pritaikyti mokyklų aplinkas ir ugdymo procesus įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	2022	Progimnazijos vadovai Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	-įtraukios ugdymo(-si) aplinkos kūrimui, mokytojai kurs mokinių bendradarbiavimą skatinančias mokymo(-si) aplinkas; -mokiniai prisidės darbui bei mokslui palankios aplinkos kūrimo savo idėjomis ir darbais, -vyks naujų edukacinių ir laisvalaikio zonų įrengimas.	Intelektualiniai resursai DNR plano lėšos

Tęsti ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą.	2022	Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	<p>-atsižvelgiant į asmeninę mokinių pažangą ir poreikį, mokiniams bus parenkama atitinkamo sudėtingumo medžiaga bei skirtingo lygio užduotys;</p> <p>-bus sudaromos palankios ugdymui(-si) sąlygos atvykusiems iš užsienio mokiniams, turintiems ypatingų poreikių, gabiems ir silpniems numatytas dalykų bei programų integravimas;</p> <p>-mažinant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių atskirtį, bus taikoma praktika, kai specialusis pedagogas ir mokytojas pamokoje dirba drauge;</p> <p>-atsižvelgiant į asmeninę mokinių motyvaciją ir namų darbų krūvio reguliavimą gali būti skiriami ilgalaikiai namų darbai;</p> <p>- skatinama iniciatyva „<i>Mokinys -mokiniui</i>“, „<i>Mokymasis be sienų</i>“;</p> <p>-75% mokinių galės įvardyti, kad darbas pamokose ir skiriamos namų darbų užduotys atitinka jų gebėjimus.</p>	Intelektualiniai resursai
Organizuoti visų mokomųjų dalykų konsultacijas mokinių mokymosi pagalbai teikti.	2022	Progimnazijos vadovai Mokytojai	<p>-progimnazijoje aiškiai susitarta dėl paramos ir pagalbos teikimo mokiniams tvarkos (naudojamasi vidiniais ir išoriniais resursais, bendradarbiaujama su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais, neformaliojo švietimo mokytojais);</p> <p>-vyks visų dalykų mokinių konsultavimas, bus organizuota individuali pagalba, ugdymo praradimams kompensuoti;</p> <p>-pagal poreikį vyks papildomas gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių konsultavimas.</p>	Intelektualiniai resursai Savivaldybės lėšos

Skatinti mokinių sistemingą, savarankišką mokymąsi.	2022	Mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> -didelis dėmesys bus skiriamas mokymui(si) mokytis - rasti, pasirinkti ir įprasminti žinias; -mokytojas taps mokinio pagalbininku ir mokymosi partneriu tyrinėjant pasaulį; -bus skatinamas skaitymo strategijų taikymas visų dalykų pamokose bei gyvenime. 	Intelektualiniai resursai
Stebėti individualią mokinio pažangą, su ugdytinių tėvais analizuoti, prireikus aptarti veiksmingo priemonių plano sudarymą mokymo(-si) rezultatams gerinti.	2022	Proгимnazijos vadovai Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	<ul style="list-style-type: none"> -siekiant mokinio nuolatinės asmeninės pažangos, pasiekimai bus sistemingai vertinami atsižvelgiant ne vien į apibrėžtus programinius ugdymo tikslus, bet ir į individualias kiekvieno mokinio ypatybes, išgales, mokimosi tempą; -kiekvieną mėnesį vyks lūkesčių ir pažangos aptarimai (dalyko mokytojas - mokinys; klasės vadovas - mokinys; klasės vadovas - mokinys - tėvai); -mokiniai kiekvieną mėnesį pildys įsivertimo lapus ir kaups geriausių darbų (individualios pažangos) pavyzdžių aplankus; -pradinių klasių mokinių skatinimui mokytojai naudos: įrašus, simbolius, piešinius, spalvotus lipdukus ir kt.; -mokinių informatyvus ir rezultatyvus įvertinimas ir įsivertinimas vyks įvairiuose naudojamose skaitmeninėse platformose, savo pažangą stebės TAMO dienyne; -kiekviena mėnesį vyks mokinių lankomumo ir pažangumo stebėseną; - įvyks 2 mokytojų tarybos posėdžiai, kas du mėnesius metodinių grupių susirinkimai, 	Intelektualiniai resursai

			kas mėnesį VGK bei administracijos susitikimai, kuriuose bus analizuojama mokinių individuali pažanga bei pagalbos veiksmingumas.	
Įtraukti mokinius į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą.	2022	Progimnazijos vadovai Klasių vadovai Mokytojai VGK	<p>-pamokos metu mokiniams bus pateikiami nuoseklūs ir aiškūs darbo vertinimo kriterijai (rekomenduojama numatyti 3-5 sėkmės kriterijus konkrečiam darbui demonstruojant juos mokiniams matomoje vietoje);</p> <p>-didės mokinių, žinančių visų mokomųjų dalykų vertinimo kriterijus ir normas, procentas;</p> <p>-mokymo(-si) poveikio vertinimas atspindės skirtingų mokinių gebėjimus;</p> <p>-didės 5–8 kl. mokinių, gebančių stebėti ir įsivertinti dalyko kokybinę asmeninę pažangą, procentas (pagerės 10%);</p> <p>-vyks mokinių mokymosi pasiekimų stebėseną bei analizę metodinių grupių, mokytojų tarybos posėdžiuose;</p> <p>-ne mažiau kaip 50% visų pamokų/veiklų mokytojai taikys mokymąsi skatinančius metodus, orientuotus į tyrinėjimą, mokinių patirtį, socialiai aktyvų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą.</p>	Intelektualiniai resursai Kvalifikacijos lėšos

Organizuoti 2-4 klasių lenkų (gimtosios) kalbos olimpiadą progimnazijoje bei dalyvauti skelbiamuose miesto, šalies bei tarptautiniuose konkursuose olimpiadose, raiškiojo skaitymo konkursuose, varžybose.	2022	Progimnazijos vadovai Klasių vadovai Mokytojai	-mokiniai aktyviai dalyvaus miesto, šalies bei tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose; -už pasiekimus ir dalyvavimą bus taikoma asmeninių pagyrimų sistema, kiekvienas mokinys bus pagirtas žodžiu ir raštu TAMO dienyne arba gaus padėkos raštą mokslo metų pabaigoje; -bus sudarytos galimybės bendrauti, bendradarbiauti ir tobulėti.	Intelektualiniai resursai
Organizuoti nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą (NMPP) 4, 6, 8 klasėse.	2022	Progimnazijos vadovai Klasių vadovai	-4 klasėje bus vykdomi skaitymo, matematikos ir pasaulio pažinimo NMPP. 6 klasėje - skaitymo ir matematikos, o 8 klasėje skaitymo, matematikos, gamtos mokslų ir socialinių mokslų NMPP; -NMPP rezultatai pagerės 2%.	Intelektualiniai resursai
Įtraukti tėvus į mokinių ugdymo procesą.	2022	Progimnazijos vadovai Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	-tėvai įsitrauks į progimnazijos gyvenimą, veiklos planavimą bei mokinių edukacinių užsiėmimų ir išvykų organizavimą, atsiras daugiau tėvų iniciatyvų; -bus organizuotas progimnazijos bendruomenei 1 seminaras įtraukiojo ugdymo tema; -kartą per tris mėnesius vyks susitikimai su mokinių tėvais sprendžiant įtraukties įgyvendinimo kryptingumą.	Intelektualiniai resursai

Stiprinti vadovų, pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų asmenines, socialines ir profesines kompetencijas bei didinti pedagogo autoritetą visuomenėje.		Progimnazijos vadovai Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	-95% mokytojų tobulins savo kompetencijas ir plės ne tik profesinį, bet ir bendrą kultūrinį akiratį; -progimnazijos bendruomenė - besimokanti organizacija, pedagogai reflektuojantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalai; -skatinama įgalinanti lyderystė, kūrybiškumas ir naujos idėjos, mokymasis su kitais ir iš kitų; -bus tęsiamas pavyzdinių pamokų bei kitų sėkmingų veiklų kaupimas progimnazijos tinklapyje, skiltyje „ <i>Gerų idėjų bankas</i> “.	Intelektualiniai resursai Mokymo lėšos skirtos kvalifikacijos kėlimui
Plėsti pedagogų gerosios patirties sklaidą.	2022	Progimnazijos vadovai Klasių vadovai Mokytojai	- ne mažiau kaip 50% mokytojų dalinsis gerąja patirtimi metodinėse grupėse ir už mokyklos ribų; -dalyvaus Vilniaus miesto dalykų metodinių būrelių veiklose; -1 kartą per metus vyks dalykų metodinės savaitės, skatinančios tarpdalykinę integraciją; -daugės dalykų integruotų pamokų skaičius per metus (+15%); -progimnazijoje bus sudarytos sąlygos studentams atlikti pedagoginę praktiką; -naujai atėjusiems dirbti mokytojams bus skirti mentoriai; -bus pasirašytos ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais dėl progimnazijos veiklos tikslų įgyvendinimo.	Intelektualiniai resursai
1.2. Uždavinys: Užtikrinti mokinių ir mokytojų emocinį saugumą.				

Teikti mokiniams reikalingą kokybišką pedagoginę ir socialinę-psichologinę pagalbą.	2022	VGK Mokytojai Klasių vadovai Psichologas Pagalbos mokiniui specialistai	-bus užtikrinta progimnazijos specialistų pagalba; -kryptingas bendradarbiavimas su VGK leis laiku atpažinti mokymosi kliūtis ir mokinių nesėkmių priežastis bei sukurti palankias ugdymosi sąlygas, atsižvelgiant į vaikų galias ir gebėjimus; -vyks nuolatinis VGK bendradarbiavimas su PPT tarnyba bei kitomis vaikų teisių apsaugos institucijomis; -5% ir daugiau sumažės pakartotinai svarstomų atvejų skaičius; -kryptingai ir laiku bus sprendžiamos vaikų problemos, puoselėjama emociškai saugi mokymo(si) aplinka, progimnazijos svetainėje veiks mokinių patyčių dėžutė; -apie 70% tėvų vertins vaiko savijautą progimnazijoje labai gerai ir gerai;	Intelektualiniai resursai Mokymo lėšos
Užtikrinti darbuotojų psichologinį saugumą.	2022	Progimnazijos vadovai Psichologas	-darbuotojų saugumui užtikrinti bus parengti ir patvirtinti nauji dokumentai: Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas bei Vidaus kontrolės politika; -veiks mobilioji programėlė „ <i>Patyčių dėžutė</i> “, kurioje apie įvykusias arba įtariamias patyčias galės pranešti mokiniai, tėvai ir mokytojai; -bus įgyvendinta bent 4% mokytojų motyvacijos plano priemonių.	Intelektualiniai resursai Mokymo lėšos skirtos kvalifikacijos kelimui
Plėtoti prevencinę veiklą.	2022	VGK Mokytojai Klasių vadovai Psichologas	-bus sudaryta galimybė kiekvienam mokiniui sudalyvauti bent vienoje prevencinėje programoje; -prevencinių programų įgyvendinimas padės mokiniams geriau ir saugiau jaustis visuomenėje;	Intelektualiniai resursai

		Pagalbos mokiniui specialistai	–bus užtikrinta mokinių emocinių ir socialinių įgūdžių lavinimo programų įvairovė, Geros savijautos programos įgyvendinimas; -atliktas 1 ir 5 klasių adaptacijos tyrimas; -priešmokyklinio ugdymo, 1-4 klasių mokinių tėvų apklausa dėl savijautos mokykloje ir kt. soc. pedagogų tyrimai.	
Vykdyti ilgalaikę programą „Sveikatos lobis“.	2022	Mokytojai Klasių vadovai Psichologas Pagalbos mokiniui specialistai	-sveikos gyvensenos programa bei žmogaus saugos bendroji programa bus integruotos į ugdymo turinį; -visuomenės sveikatos specialistės iniciatyva vyks renginiai, susiję su sveika mityba ir higienos įpročių ugdymu, dalyvaus apie 90% mokinių; - visi mokiniai įgis žinių apie sveiką gyvenimo būdą, susiformuos nuostatos gyventi sveikai ir saugiai, atsisakant žalingų įpročių.	Intelektualiniai resursai
Didinti fiziškai aktyvių mokinių skaičių progimnazijoje, dalyvaujant įvairiose sporto veiklose.	2022	Mokytojai Klasių vadovai	-visi mokiniai bus skatinami dalyvauti miesto ir progimnazijos organizuojamuose sveikatingumo renginiuose, varžybose, rungtynėse ir kt.; -progimnazijoje bus skatinamas įvairių sporto šakų propagavimas ir praktikavimas; -sporto metu bus ugdomas sąmoningas ir aktyvus žmogus, suprantantis fizinio aktyvumo ir sporto svarbą; -bus formuojamas mokinių įgūdis sportuoti visą gyvenimą; -60% mokinių fizinio ugdymo pamokose bus įvertinti aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu.	Intelektualiniai resursai

Skatinti mokinių įsitraukimą į įvairias socialines - pilietines veiklas.	2022	Progimnazijos vadovai Klasių vadovai Metodinės grupės Mokytojai	-ne mažiau 50 % mokinių ir mokytojų dalyvaus socialinėse-pilietinėse iniciatyvose; -daugiau kaip 50% mokinių dalyvaus „ <i>Geros savijautos</i> “ programoje; - Mokinių savivalda aktyviau įsitrauks sprendžiant moksleiviams aktualius klausimus; -mokiniai mokysis prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi, elgesį ir už bendrą veiklą; -8 klasių mokiniai dalyvaus Vaikų Tarybos veikloje.	Intelektualiniai resursai
Pagal poreikį organizuoti ir vykdyti 1-4 klasių VDM grupių bei neformaliojo ugdymo veiklas.	2022	Progimnazijos vadovai Mokytojai	-bus užtikrinta saugi mokinių priežiūra, pagalba socialiai remtinų šeimų vaikams; -sudarytos sąlygos vaikų saviraiškos poreikiams tenkinti.	Intelektualiniai resursai Savivaldybės lėšos
Organizuoti, pagal poreikį, mokinių vasaros stovyklą.	2022	Progimnazijos vadovai Mokytojai	-vaikų vasaros stovyklose dalyvaus apie 40% mokinių; -vasaros metu stovykloje bus organizuotas mokinių užimtumas; -vaikai iš socialiai remtinų šeimų galės turiningai ir įdomiai praleisti laiką.	Intelektualiniai resursai Socialinių partnerių lėšos Savivaldybės lėšos
2. Tikslas: Motyvuojančių ugdymosi aplinkų, įgalinančių mokinius tobulėti ir siekti sėkmės, kūrimas.				
2.1. Uždavinys: Skatinti bendradarbiavimo kultūrą per pažintinę ir projektinę veiklą.				
Vykdyti progimnazijos, miesto, šalies ir tarptautinę projektinę veiklą.	2022	Progimnazijos vadovai Metodinės grupės Mokytojai	-bus organizuota įvairi projektinė veikla, dalyvaus ne mažiau 90% mokinių; -tobulės mokinių komandinio darbo įgūdžiai bei kūrybiškumas, vyks pozityvi prevencija; -bus įvykdyta daugiau nei 10 integruotų tarpdalykinių arba kitų projektinių veiklų.	Intelektualiniai resursai Projektų lėšos

Plėsti mokinių edukacines veiklas, organizuoti išvykas ir ekskursijas.	2022	Klasių vadovai Mokytojai	-ugdymo karjerai programa bus integruota į ugdymo turinį; -bus organizuotos išvykos, ekskursijos, edukacines veiklas tėvų darbovietėse pagal UP; -visi mokiniai dalyvaus netradiciniuose užsiėmimuose socialinių partnerių patalpose.	Intelektualiniai resursai Socialinių partnerių lėšos Mokymo lėšos, skirtos edukacinėms kelionėms
Užtikrinti Kultūros paso priemonių įgyvendinimą.	2022	Progimnazijos vadovai Mokytojai Klasių vadovai	-ne mažiau 90% mokinių dalyvaus įgyvendinant Kultūros paso priemones; -ne mažiau 90 % mokinių turtins žinias ir tobulins gebėjimus dalyvaudami neformalioje veikloje.	Kultūros paso lėšos
2.2. Uždavinys: Kurti atvirą mokyklą, nuolat bendradarbiaujančią su socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje.				
Bendradarbiauti su įvairiomis mokyklomis ir socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje.	2022	Progimnazijos vadovai Mokytojai	-bus tęsiamas sėkmingas bendradarbiavimas su tarptautine Jono Pauliaus II vardu pavadintų mokyklų šeimyna, įgyvendinami bendri projektai; -tradiciskai bus įgyvendintas bendras projektas/seminaras su socialiniais partneriais mokykla-darželiu „Vilija“ ir šv. Jono Pauliaus II gimnazija.	Intelektualiniai resursai Mokymo lėšos Partnerių iš Lenkijos resursai
Plėsti draugiškus ir dalykiškus ryšius su naujais socialiniais partneriais.	2022	Progimnazijos vadovai Mokytojai	- bus vykdomi bendri projektai/renginiai/seminarai su kitomis ugdymo įstaigomis bei socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje; -ne mažiau kaip 40 mokytojų dalyvaus projektinėje veikloje su naujais partneriais iš užsienio; -bus parengta: straipsniai spaudai, nuotraukų parodos, prezentacijos, video reportažai, filmai.	Intelektualiniai resursai Mokymo lėšos Projektų lėšos

			- bendruomenės nariai įsijungs į bendrą progimnazijos veiklą ir tikslų įgyvendinimą su naujais socialiniais partneriais.	
--	--	--	--	--