

**VILNIAUS JONO PAULIAUS II PROGIMNAZIJOS**  
**PAVADUOTOJŲ UGDYMIUI, MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI**  
**SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO BEI KVALIFIKACIJAI SKIRTŲ**  
**LĖŠŲ PANAUDOJIMO APRAŠAS**

**I. SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos (toliau - Progimnazija) pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo bei kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimo aprašas (toliau- Aprašas) reglamentuoja Progimnazijos pavaduotojo ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tikslus, uždavinius, būdus, formas, principus, planavimą, vertinimą ir kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimą.
2. Apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatyme, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 1 d. nutarime Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo įgyvendinimo“, Pedagogų rengimo reglamente, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. sausio 8 d. įsakymu Nr. V-54 „Dėl Pedagogų rengimo reglamento patvirtinimo“, vartojamas sąvokas.
3. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. lapkričio 25 d. įsakymo Nr. V-1367 redakcija), Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 11 d. įsakymu Nr. V-561.

**I. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI**

4. **Kvalifikacijos tobulinimo tikslas** - sudaryti sąlygas ir skatinti Progimnazijos pedagoginius darbuotojus tobulinti profesines kompetencijas, įgyti kito mokomojo dalyko ar pedagoginės specializacijos ir (ar) vadovavimo ir lyderystės kompetencijų, siekiant švietimo kokybės.
5. **Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:**
  - 5.1. tenkinti direktoriaus pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikius gauti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;
  - 5.2. skatinti, kad direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikytų savo praktinėje veikloje, ir didinti jų atsakomybę už ugdymo kokybę;
  - 5.3. plėtoti profesinį bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą;
  - 5.4. keisti mokymo ir (ar) vadovavimo praktiką ir nuostatas, siekiant pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo;
  - 5.5. kurti kokybės kultūrą;

- 5.6. diegti veiksmingesnius darbo būdus, nuolat įsivertinant, mokantis, dalijantis gerą patirtimi;
- 5.7. racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.
6. **Kvalifikacijos tobulinimo principai:**
- 6.1. *Lygių galimybių.* Vadovaujamosi socialiniu teisingumu ir užtikrinamas kvalifikacijos tobulinimo programų prieinamumas, nediskriminuojant pedagoginių darbuotojų einamų pareigų, lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kilmės, socialinės padėties, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindu. Progimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojas, pagalbos vaikui specialistas turi teisę kelti savo kvalifikaciją kvalifikacijos renginiuose.
- 6.2. *Tęstinumas.* Kvalifikacijos tobulinimas - nenutrūkstamas procesas, bendradarbiaujama tarpusavyje ir su kitomis švietimo įstaigomis, sudarydami sąlygas pedagoginiams darbuotojams pradėti ir tęsti profesinių kompetencijų tobulinimą įvairiomis formomis.
- 6.3. *Sistemingumas.* Kvalifikacijos tobulinimas yra sistemingas - direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, pagalbos vaikui specialistai sistemingai tobulina kvalifikaciją renginiuose.
- 6.4. *Pasirenkamumas.* Kvalifikacijos renginiai pasirenkami laisvai, derinant juos su progimnazijos strateginio plano, metinio veiklos plano tikslais ir uždaviniais.
- 6.5. *Suinteresuotumas.* Dalyvavimas kvalifikacijos renginiuose leidžia siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos atestuojantis.

## **II. SKYRIUS**

### **KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO BŪDAI, FORMOS IR ORGANIZAVIMAS**

7. Pedagoginiai darbuotojai kvalifikaciją plėtoti gali įgydami kito (-ų) mokomojo (-ųjų) dalyko (-ų), ugdymo srities pedagoginės specializacijos ir (ar) vadovavimo ir lyderystės kompetencijų.
8. Kvalifikacijos tobulinimas vykdomas pagal neformaliojo švietimo kvalifikacijos tobulinimo programas ir savišvietos būdu. Pedagoginiai darbuotojai tobulinti profesines kompetencijas savišvietos būdu gali dalyvaudami ugdomosios ir vadybinės veiklos stebėjimuose ir aptarimuose, praktinės veiklos refleksijose ir kitose neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklose.
9. Kvalifikacijos tobulinimo formos: kursai, seminaras, konferencija, stažuotė, edukacinė išvyka ir kt.
10. Progimnazija:
- 10.1. nusistato kvalifikacijos tobulinimo tvarką;
- 10.2. tiria Progimnazijos pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, analizuoja pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų augimą ir jų poveikį mokinių pasiekimams ir pažangai remdamasi švietimo įstaigos veiklos įsivertinimo, išorinio vertinimo, pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų įsivertinimo duomenimis ir kitais prieinamais duomenimis ir rekomendacijomis; atsižvelgdama į pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimo poreikius ir remdamasi Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), veiklų, susijusių su profesiniu tobulėjimu, aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-184 „Dėl Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo 4 švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), veiklų mokyklos bendruomenei aprašo ir Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), veiklų, susijusių su profesiniu tobulėjimu, aprašo patvirtinimo“, planuoja pedagoginių darbuotojų profesinį tobulėjimą;

- 10.3. derina kvalifikacijos tobulinimą su Progimnazijos keliamais ugdymo tikslais;
- 10.4. rengia ir įgyvendina kvalifikacijos tobulinimo planus, kurie numatyti veiklos plane, metodinių grupių planuose;
- 10.5. praktiškai taiko kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus;
- 10.6. vykdo gerosios patirties sklaidą mokykloje, mieste, respublikoje;
- 10.7. bendradarbiauja su kvalifikacijos tobulinimo institucijomis, teikia joms siūlymų ir pageidavimų dėl kvalifikacijos tobulinimo organizavimo;
- 10.8. užtikrina kvalifikacijos tobulinimo lėšų racionalų panaudojimą;
- 10.9. vykdo dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apskaitą;
11. Progimnazijos direktorius, jo pavaduotojai ugdymui, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai:
  - 11.1. renkasi kvalifikacijos tobulinimo būdą, programas, laiką, derina savo kvalifikacijos tobulinimo poreikių tenkinimą su Progimnazijos tikslais, poreikiais, vadovų rekomendacijomis ir mokykloje sudarytais kvalifikacijos tobulinimo planais;
  - 11.2. gali teikti siūlymų apie kvalifikacijos tobulinimo kryptis, tematiką, būdus;
  - 11.3. atsiskaito už savo kvalifikacijos tobulinimą metodinėse grupėse ir/ar mokytojų tarybos posėdžiuose.

## **VI. SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAVIMAS IR VERTINIMAS**

12. Progimnazijos direktorius, atsižvelgdamas į kvalifikacijos tobulinimo planą, darbuotojų prašymus, sudaro sąlygas darbuotojams tobulinti dalykinę kvalifikaciją.
13. Kvalifikacijos tobulinimas planuojamas ir vykdomas dviem kryptimis:
  - 13.1. *bendras kvalifikacijos tobulinimas* siejamas su Progimnazijos strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimu, kito mokomojo dalyko ar pedagoginės specializacijos ir (ar) vadovavimo ir lyderystės kompetencijų įgijimu;
  - 13.2. *individualus kvalifikacijos tobulinimas* siejamas su dalyko specifika, savišvieta, profesiniu tobulėjimu - kompetencijų tobulinimu.
14. Kvalifikacijos tobulinimui direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai skiria ne mažiau kaip 5 dienas per metus.
15. Specializuotų renginių ir akademinų formų kvalifikacijos tobulinimas patvirtinamas dokumentais (pažymėjimais, diplomais, sertifikatais).

## **III. SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKA**

16. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas ketindamas dalyvauti kvalifikaciniame renginyje, ne vėliau kaip prieš 3 darbo dienas kreipiasi į progimnazijos direktorių pateikdamas raštišką prašymą ir dokumentą, įrodantį apie vystantį kvalifikacijos renginį (nuostatus, programą, kvietimą ar pan.), jo vietą, laiką, trukmę, finansavimą. Jei kvalifikacinis renginys yra nemokamas ir vyksta ne darbo metu (ne pamokų metu), suderinimas raštu nebūtinus. Mokinių atostogų metu prašymą pateikti būtina.
17. Bendradarbiaujant su kvalifikacijos tobulinimo institucijomis, Progimnazijoje per metus numatomi rengti 1-2 seminarai, aktualūs daugumai mokytojų.

18. Į tos pačios programos seminarą, konferenciją gali vykti 1-2 mokytojai (į komandinį - mokytojų komanda ar jos atstovai). Mokytojai, grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo seminarų, konferencijų ir kt., atsiskaito metodinėje grupėje, vykdo gerosios patirties sklaidą.

19. Progimnazijos direktorius, pavaduotojai ugdymui gali rekomenduoti ar pasiūlyti mokytojui ar komandai vykti į kvalifikacijos tobulinimo renginį, susijusį su Progimnazijos veikla ar strateginiais tikslais.

20. Grįžę iš kvalifikacijos renginio pavaduotojai ugdymui, mokytojai, pagalbos vaikui specialistai pateikia kvalifikacijos pažymėjimą atsakingam už kvalifikacijos tobulinimo organizavimą ir apskaitą asmeniui.

21. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimui prioritetai nustatomi tokia tvarka:

21.1. kvalifikacijos kėlimo renginiai, kurie susiję su Progimnazijos veiklos prioritetais (numatyti strateginiame plane, metų veiklos plane);

21.2. atsižvelgiama, kiek dienų per metus dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (5 d. per metus);

21.3. tobulinant kvalifikaciją nemokamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;

21.4. tobulinant kvalifikaciją ne darbo metu;

21.5. atsižvelgiama į kūrybinės grupės rekomendacijas.

#### **IV. SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMUI SKIRTŲ LĖŠŲ PANAUDOJIMAS**

22. Direktorius, jo pavaduotojų ugdymui, pagalbos mokiniui specialisto, mokytojų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas:

22.1. iš valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų lėšų.

22.2. darbuotojų asmeninėmis lėšomis;

22.3. kitų šaltinių lėšomis.

23. Mokytojams mokama už 5 seminarų dienas per mokslo metus. Trūkstant lėšų - kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas iš dalies, pinigus skirstant proporcingai mokytojų, dirbančių pagrindinėje darbovietėje, skaičiui.

24. Skirstant lėšas atsižvelgiama į seminaro svarbą, kokybę bei jo reikalingumą Progimnazijos ir mokytojo siekiamiems tikslams ir kvalifikacijos tobulinimo sritims.

25. Už kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimą direktorius kasmet atsiskaito Progimnazijos taryboje.

#### **VI. SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

26. Vienos kvalifikacijos tobulinimo dienos trukmę atitinka kvalifikacijos tobulinimo renginių 6 akademinė valandų trukmė.

27. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose užsienyje yra pripažįstamas pagal kvalifikacijos tobulinimo renginį organizavusios ar vykdžiusios institucijos išduotus pažymėjimus.

SUDERINTA  
Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos  
2022-09-08 mokytojų tarybos posėdžio protokolo Nr. 1  
nutarimu

