

BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ

TEMINIO ĮSIVERTINIMO

„UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ

PATIRTYS“

KLAUSIMYNO REZULTATAI

(2021 M.) 2022M.M.

Apklauso tikslas – sužinoti veiklos kokybės stipriausias ir tobulintinas sritis.

Apklauso atlikimas – iš viso dalyvauti apklausoje pakviesti 95 dalyviai. Visiškai atsakė į pateiktą klausimyną 78 respondentai (82,1%).

TYRIMO METU GAUTI APKLAUSOS DUOMENYS PARODĖ:

- 2021-2022 m. m. tobulinamas progimnazijoje rodiklis „Mokinių įsivertinimas“ pagerėjo 7,5%.

2 AUKŠČIAUSIOS VERTĖS

Mokymosi lūkesčiai ir
mokinių skatinimas -
98,3% (3,6)

Ugdymo(si) tikslai -
97,1% (3,5)

BENDRA ATASKAITA

| 2.2.TEMA – VADOVAVIMAS MOKYMUISI | KOKYBĖS ĮVERTINIMAS |
|--|------------------------|
| 2.2.1. RODIKLIS – Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas <ul style="list-style-type: none">○ Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę.○ Aš planuoju pamokų turinį, atsižvelgdamas (-a) į konkrečios klasės mokinių pažangą. | 98,3% |
| 2.1. TEMA – UGDYMO PLANAVIMAS | |
| 2.1.1. RODIKLIS – Ugdymo(si) tikslai <ul style="list-style-type: none">○ Mano parinkti metodai padeda įgyti įvairios patirties.○ Aš skiriu tokias užduotis, kurios mokinius moko aktyviai veikti. | 97,1% |

2 ŽEMIAUSIOS VERTĖS

Ugdymo(si)
organizavimas – 94,3%
(3,4)

Mokymasis – 94,2%
(3,4)

BENDRA ATASKAITA

2.2.TEMA – VADOVAVIMAS MOKYMUISI

KOKYBĖS ĮVERTINIMAS

2.2.2. RODIKLIS – Ugdymo(si) organizavimas

- Aš leidžiu mokiniams pasirinkti, kaip atlikti užduotį.
- Mokiniam skiriu namų darbus, kuriuos jie gali pasirinkti.

94,3%

2.3. TEMA – MOKYMOSI PATIRTYS

2.3.1. RODIKLIS – Mokymasis

- Pamokoje suteikiu mokiniams galimybę savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdus.
- Mano mokiniai moka tekstą vizualizuoti, iliustruoti (pvz., schemomis, lentelėmis, minčių žemėlapiais ir kt.)

94,2%

IŠVADOS:

- Progimnazijos Vidaus įsivertinimo koordinavimo grupė suformuluos rekomendacijas tolimesnei veiklai ir pateiks jas mokytojų metodinėms grupėms.

**PARENGĖ:
VIDAUS ĮSIVERTINIMO KOORDINAVIMO GRUPĖS NARĖ
GRAŽINA VILKANECIENĖ**