

Mk14 Mokinių apklausa NŠA 2020

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2021-01-06
Naudotas klausimynas:	Mk14 Mokinių apklausa NŠA 2020
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	622
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	622
Visiškai atsakyti klausimynai	398
Grįžusių klausimynų kvota	64,0%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	18
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	66,9%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis



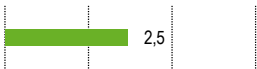








5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau	3,6	Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,3
Man yra svarbu mokytis	3,5	Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos	2,4
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo	3,4	Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	2,5
Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus	3,3	Pamokoje aš nebijau suklysti	2,8
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti	3,2	Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę	2,8

Detalūs rezultatai

Mokinių nuomonė apie mokyklą:

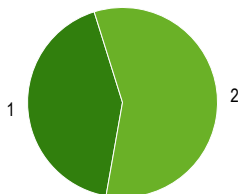
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mokytojai padeda pažinti mano gabumus					5%	10%	58%	28%	85%	393	8
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti					4%	8%	47%	40%	88%	386	15
Man yra svarbu mokytis					2%	4%	33%	61%	94%	398	3
Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes					7%	20%	46%	27%	73%	379	22

	Vidutinės vertės \bar{x}				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Man patinka eiti į mokyklą					10%	18%	46%	26%	72%	394	7
				2,9		39	71	181	103		
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau					5%	4%	16%	75%	91%	388	13
				3,6		19	16	61	292		
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo					9%	9%	19%	63%	83%	383	18
				3,4		33	34	73	243		
Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę					8%	18%	57%	17%	74%	375	26
				2,8		29	68	213	65		
Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje					8%	20%	43%	29%	72%	381	20
				2,9		31	75	165	110		
Pamokoje aš nebijau suklysti					10%	23%	45%	22%	67%	397	4
				2,8		40	92	177	88		
Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis					26%	32%	32%	10%	42%	373	28
				2,3		98	119	120	36		

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės					10%	16%	52%	22%	74%	375	26
				2,9		37	59	195	84		
Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)					19%	30%	36%	15%	51%	366	35
				2,5		69	110	133	54		
Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu					4%	11%	43%	42%	84%	394	7
				3,2		17	45	168	164		
Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos					21%	38%	24%	16%	40%	394	7
				2,4		84	151	94	65		
Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą					5%	13%	59%	23%	82%	367	34
				3,0		17	48	217	85		
Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus					2%	10%	49%	39%	88%	393	8
				3,3		6	41	191	155		

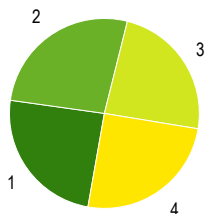
Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

Tu esi:



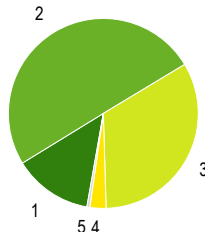
1 Berniukas	42%	170
2 Mergaitė	58%	231
Pateikti atsakymai (PA)		401

Klasė, kurioje mokaisi:



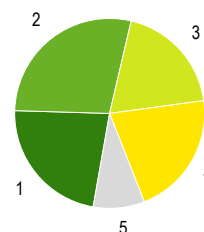
1 5 kl.	24%	98
2 6 kl.	27%	107
3 7 kl.	24%	95
4 8 kl.	25%	101
5 9 kl. (1 gimnazijos)	0%	0
6 10 kl. (2 gimnazijos)	0%	0
7 11 kl. (3 gimnazijos)	0%	0
8 12 kl. (4 gimnazijos)	0%	0
Pateikti atsakymai (PA)		401

Tu mokaisi:



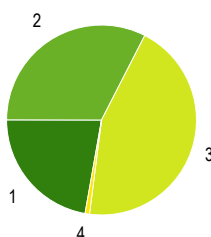
1 Labai gerai	13%	54
2 Gerai	50%	201
3 Vidutiniškai	33%	133
4 Patenkinamai	3%	11
5 Silpnai	0%	2
Pateikti atsakymai (PA)		401

Kai mokykloje vyksta renginiai, Tu:



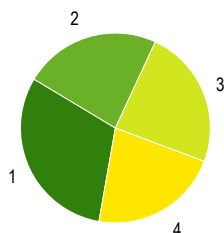
1 Visur dalyvauji, esi aktyvus, iniciatyvus	23%	91
2 Dalyvauji, kai liepia mokytojai	28%	113
3 Dalyvauji, kai kviečia draugai	19%	77
4 Dalyvauji, kai yra galimybės (patogus transporto tvarkaraštis)	21%	85
5 Nedalyvauji, nes nepatinka ir nedomina	9%	35
Pateikti atsakymai (PA)		401

Kelionė į mokyklą ir atgal:



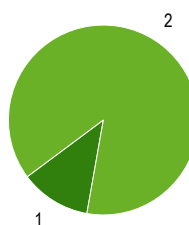
1 Ateinu pats	22%	89
2 Atvažiuoju visuomeniniu transportu	33%	130
3 Atveža tėvai	45%	178
4 Atveža mokyklinis autobusukas	1%	3
Pateikti atsakymai (PA)		400

Atstumas nuo tavo namų iki mokyklos:



1 Arčiau negu 3 km	31%	123
2 3 - 5 km	23%	93
3 5 - 10 km	24%	95
4 Toliau negu 10 km	22%	88
Pateikti atsakymai (PA)		399

Ar gauni mokykloje nemokamą maitinimą?



1 Gaunu	12%	48
2 Negaunu	88%	351
Pateikti atsakymai (PA)		399

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginys skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklauosmai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio: Priklauosmai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkams, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>