

## BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2018–2019 M. M. (2019 M.)

### ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA

Mokyklų pažangos įsivertinimo anketos klausimai remiasi į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją bei Geros mokyklos koncepciją.

**1.** Anketą prašome užpildyti paspaudus aktyvią nuorodą <https://apklausa.lt/f/bendrojo-ugdymo-mokyklu-2018-2019-m-m-2019-m-isivertinimo-ir-pazangos-an-uew4kc7.fullpage> **iki 2020 m. sausio 15 d.:**

**2.** Prieš pildydami anketą **pirmiausia** atlikite **www.iqesonline.lt** sistemoje mokyklos mokinių (nuo 5 klasės) ir tėvų (1–12 klasės) apklausą naudodami klausimynus, paskelbtus „Vertinimo centre“ – „Mokinių apklausa NŠA 2019 (Mk14)“ ir „Tėvų, globėjų apklausa NŠA 2019 (T07)“. Prašome nekeisti nurodytų klausimynų teiginių, neįdėti savo klausimų. Rekomenduojame apklausti daugiau nei 30 proc. respondentų tiek mokinių, tiek tėvų apklausoje.

Gautus mokinių apklausos 13 teiginių ir tėvų apklausos 13 teiginių vidurkius įrašykite įsivertinimo ir pažangos anketoje (prie punktų 4.2. ir 4.4.). Apklausų duomenis prašome pateikti tik iš **www.iqesonline.lt** sistemos. Įrašykite pakviestų respondentų skaičių ir visiškai atsakytų klausimynų (tiek mokinių, tiek tėvų) skaičių, nurodytą IQES ataskaitoje (prie punktų 4.1. ir 4.3.).

**3.** Užpildykite likusią mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketą (punktai 1–3) Microsoft Word formatu. **Būtinai išsaugokite užpildytą anketą savo kompiuteryje Word formatu prieš teikdami NŠA**, kad prirėikus galėtumėte prieiti prie savo įsivertinimo duomenų. Atkreipkite dėmesį į tai, kad pildant tiesiogiai internete, užpildytos anketos parsisiųsti negalėsite.

**4.** Jūsų patogumui įsivertinimo ir pažangos anketos informacijai kaupti ir rinkti bei duomenims išsaugoti savo kompiuteryje pridedame Microsoft Word formato anketą. Taip pat ją galima atsisiųsti iš svetainės [www.nsa.smm.lt](http://www.nsa.smm.lt)

**5.** Jeigu kiltų klausimų, galima pažiūrėti „Mokytojo TV“ įrašą „Mokyklų įsivertinimas ir pažanga“ 2018 m. lapkričio 14 d., (<http://mokytojotv.blogspot.com/2018/11/mokyklu-isivertinimas-ir-pazanga.html>).

**6.** Kai turėsite užpildytą visą anketą Microsoft Word formatu savo kompiuteryje, tada vienu prisėdimu įrašykite arba įklijuokite (Ctrl+C, Ctrl+V) informaciją kiekviename laukelyje, atsidarę internetinę įsivertinimo ir pažangos anketą adresu <https://apklausa.lt/f/bendrojo-ugdymo-mokyklu-2018-2019-m-m-2019-m-isivertinimo-ir-pazangos-an-uew4kc7.fullpage>

## 2018–2019 M. M. (2019 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ATASKAITA

Įstaigos kodas **195472315**

Mokyklos pavadinimas *Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazija*

Mokyklos tipas (*pasirinkite iš sąrašo*)

- Pradinė mokykla
- Progimnazija**
- Gimnazija
- Pagrindinė mokykla

Savivaldybė *Vilniaus miesto*

Mokyklos savininkas *Vilniaus miesto savivaldybė*

Anketą pildo *direktoriaus pavaduotoja ugdymui Gražina Baslyk*

1. Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą? (*pasirinkite*)

- 2018–2019 mokslo metai**
- 2019 kalendoriniai metai

2. Kokia metodika vadovaujate atlikdami įsivertinimą?

- Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)<sup>1</sup>**
- Kita metodika (*įrašykite*)

3. Remdamiesi 2 klausime nurodyta įsivertinimo metodika, žemiau pateiktoje lentelėje nurodykite po vieną tikslų prioritetiškai svarbiausią stiprųjų, silpnųjų ir pasirinktą tobulinti kitais metais, t.y. 2020 metais (2019–2020 m. m.) rodiklio numerį (rodiklis susideda iš trijų skaičių). Prie kiekvieno nurodyto rodiklio įrašykite vieną tikslų jo raktinį žodį, esantį metodikoje šalia rodiklio (pavyzdžiui, rodiklis 2.4.1., jo raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

3.1. Įsivertinimo metu surasti <b>stiprieji</b> veiklos aspektai		
3.1.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį  <b>3.1.3</b>	3.1.2. Įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį  <b>Mokinių darbų demonstravimas</b>	3.1.3. Kas jums rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas? ( <i>pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių</i> )*  <i>80% respondentų visiškai sutinka, kad mokyklos kabinetų ir koridorių ekspozicijas dažniausiai sudaro mokinių darbai, kurie rodo ne tik mokinių kūrybiškumą, bet ir atspindi jų mokymosi rezultatus bei norą mokytis.</i>
3.2. Įsivertinimo metu surasti <b>silpnieji</b> veiklos aspektai		

<sup>1</sup> Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267) įsigaliojo nuo 2016 m. rugsėjo 1 d.

\* Pateikdami aprašymus argumentuotai pagrįskite juos duomenimis: įrodymų ir / ar duomenų palyginamaisiais žodžiais, kiekybine išraiška, **pavyzdžiui**, „...proc. daugiau nei praėjusiais metais“, „padidėjo ... proc. palyginus su...“, „...daugiau negu...“, „...didesnis (aukštesnis) nei praėjusiųjų metų vidurkis...“, „dažniau nei...“, „trečdaliu daugiau“ ir pan.).

<p>3.2.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį <b>2.3.1.</b></p>	<p>3.2.2. Įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį <b>Mokymosi konstruktyvumas</b></p>	<p>3.2.3. Kas jums rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas? (<i>pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių</i>)* <i>Siekta išsiaiškinti, kaip įvairūs metodai, skirtingos mokymo ir mokymo(si) priemonės motyvuoja ir įtraukia mokinius į mokymąsi. Svarstyta, kokiais būdais galima integruoti mokymosi dalykus, kurie skatintų mokinių asmeninę pažangą, mokymosi motyvaciją ir aukštesnius pasiekimus.</i></p>
<p>3.3. Nurodykite, kurią veiklą <b>tobulinsite</b> 2020 metais (2019–2020 m. m.)</p>		
<p>3.3.1. Įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį <b>2.3.1.</b></p>	<p>3.3.2. Įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį <b>Mokymosi konstruktyvumas</b></p>	<p>3.3.3. Kodėl pasirinkote tobulinti būtent šį rodiklį atitinkančią veiklą? (<i>pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių</i>)* <i>Inicijuoti ir vykdyti įvairių projektinę veiklą, kuri skatintų mokinius vizualizuoti ir paaiškinti savo mąstymą, idėjas, suvokimą, skatintų mokinių motyvaciją siekti aukštesnės kiekvieno mokinio individualios pažangos. Organizuoti tarp klasių viktorinas, konkursus, siekiant visų dalykų integracijos. Dažniau ugdymo procese taikyti IKT ir naudotis virtualiomis edukacinėmis priemonėmis: Scratch programa, interaktyviais kubais, EMA, EDUKA mokymosi kokybei užtikrinti.</i></p>

**3.4. MOKYKLOS PAŽANGA.** Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą 2019 metais (2018–2019 m. m.)? Atsakyme remkitės praeitais metais (2017–2018 m. m., 2018 m.) pateiktos Jūsų anketos duomenimis: kokį rodiklį pasirinkote tobulinti ir kaip sekėsi tai daryti (pernykštės anketos 3.3. klausimas).

<p>3.4.1. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį</p>	<p>(<i>rodiklio numeris, susidedantis iš 3 skaičių</i>) <b>3.2.2</b></p>
<p>3.4.2. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį</p>	<p>(<i>tikslus raktinis žodis remiantis metodika</i>) <b>Virtualioji aplinka</b></p>

<p>3.4.3. Kokį poveikį <b>mokyklos</b> pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?</p>	<p><i>(aprašymas iki 50 žodžių)</i></p> <p><i>Daugiau nei praėjusiais metais apie 78% skirtingų dalykų pamokose mokytojai efektyviai naudojo IKT ir virtualios aplinkos programas: Plickers.com, Kahoot, ClassDojo, Quizlet.com, Crocodile Technology, Eduka, <a href="https://www.vyturys.lt">https://www.vyturys.lt</a>, <a href="https://www.e.mokykla.lt">https://www.e.mokykla.lt</a>, <a href="https://sodas.ugdome.lt">https://sodas.ugdome.lt</a>, <a href="http://www.edukacjamedialna.edu.pl">www.edukacjamedialna.edu.pl</a> ir kt., kuriose galėjo rasti įvairių idėjų pamokai ir užduočių. Mokytojams prieinami tapo ne tik el. žodynai, vadovėliai, bet ir skaitmeninė biblioteka. Mokytojų pamokų veikla skatino mokinius ugdyti kritinį mąstymą, įsitraukti poromis, komandomis į mokymosi procesą, lengviau įtvirtinti mokymosi medžiagą.</i></p>
<p>3.4.4. Kokį poveikį <b>mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai</b> turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?</p>	<p><i>(aprašymas iki 50 žodžių)</i></p> <p><i>Remiantis 2018-2019 m.m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatų ataskaitos duomenimis, galima daryti išvadą, kad mūsų mokyklos mokinių mokymosi pasiekimai yra aukštesni nei šalies vidurkis. Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas rodo, kad ugdymo kokybė atitinka didmiesčių mokyklų ugdymo kokybę. Palyginus su praeitais mokslo metais mokinių pažangumas mokykloje nepasikeitė apie -100%, bet 18,2% padidėjo jų pažangumo kokybė.</i></p>

**Atsakymai į 3.4 klausimą yra laikomi mokyklos pažangos aprašymu ir bus viešai skelbiami ŠVIS.**

**4. IQES APKLAUSOS.** Naudodamiesi [www.iqesonline.lt](http://www.iqesonline.lt) sistema atlikite mokinių bei tėvų/globėjų apklausą ir įrašykite apibendrintus rezultatus.

4.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą:

4.1.1. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius	547
4.1.2. Pilnai atsakę klausimynai	387

4.2. Mokinių nuomonė apie mokyklą:

<b>Teiginys:</b>	<b>Vidurkis</b>
1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3,2
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,4
3. Man yra svarbu mokytis	3,6
4. Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros	3,1

(profesijos pasirinkimo) galimybes	
5. Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,6
6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,3
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,0
8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	3,1
9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,1
10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	3,0
11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,5
12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,9
13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	2,8

#### 4.3. Bendra informacija apie tėvų apklausą:

4.3.1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius	956
4.3.2. Pilnai atsakyti klausimynai	467

#### 4.4. Tėvų nuomonė apie mokyklą:

<b>Teiginys:</b>	<b>Vidurkis</b>
1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdam ir mokant	3,1
2. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,4
3. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,3
4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	2,9
5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	3,0
6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,5
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,0
8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,3
9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga	3,3
10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	2,9
11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,4
12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,2
13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	2,9