

Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazija

Šioje trumpoje ataskaitoje mokyklos mokinių pasiekimai lyginami su šalies mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatais (diagramose – šalies).

Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

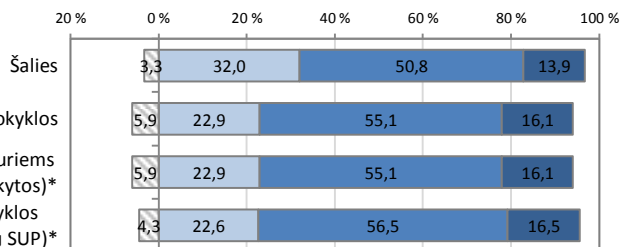
Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.

Matematika

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	7	5,9
Patenkinamas	27	22,9
Pagrindinis	65	55,1
Aukštesnysis	19	16,1

Mokyklos (be SUP, kuriems užduotys buvo pritaikytos)*

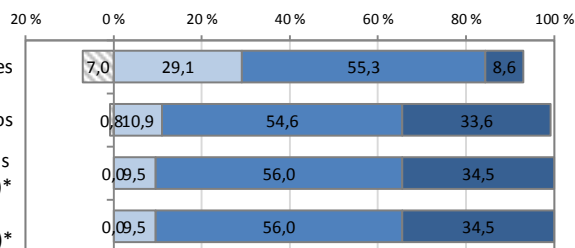
□ Nepasiektas patenkinamas □ Patenkinamas
■ Pagrindinis ■ Aukštesnysis



Skaitymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	1	0,8
Patenkinamas	13	10,9
Pagrindinis	65	54,6
Aukštesnysis	40	33,6

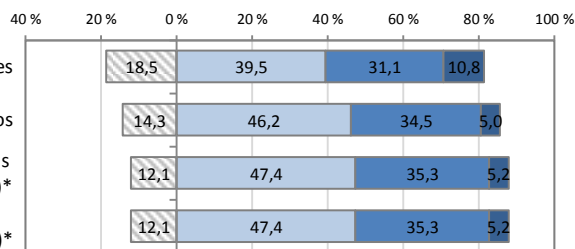
Mokyklos (be SUP, kuriems užduotys buvo pritaikytos)*



Rašymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	17	14,3
Patenkinamas	55	46,2
Pagrindinis	41	34,5
Aukštesnysis	6	5,0

Mokyklos (be SUP, kuriems užduotys buvo pritaikytos)*

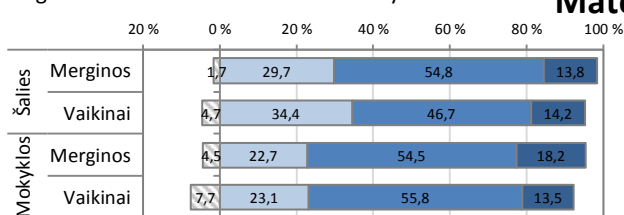


* SUP - specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai

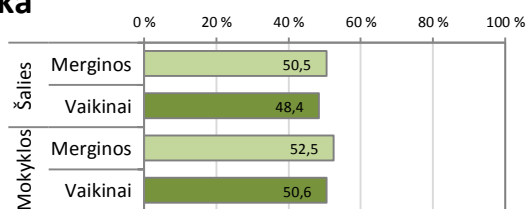
Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

Pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius (proc.)

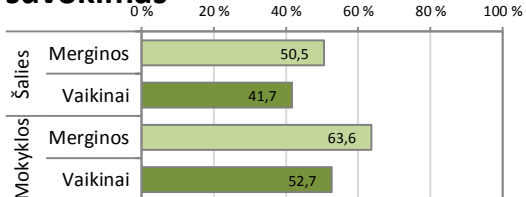
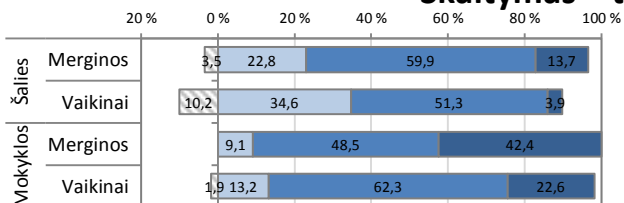
□ Nepasiektas patenkinamas □ Patenkinamas
■ Pagrindinis ■ Aukštesnysis



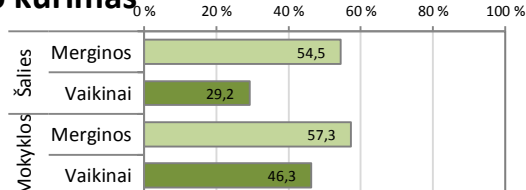
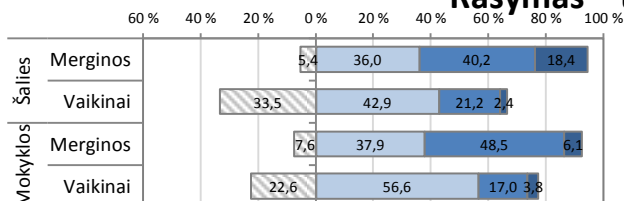
Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)



Skaitymas – teksto suvokimas



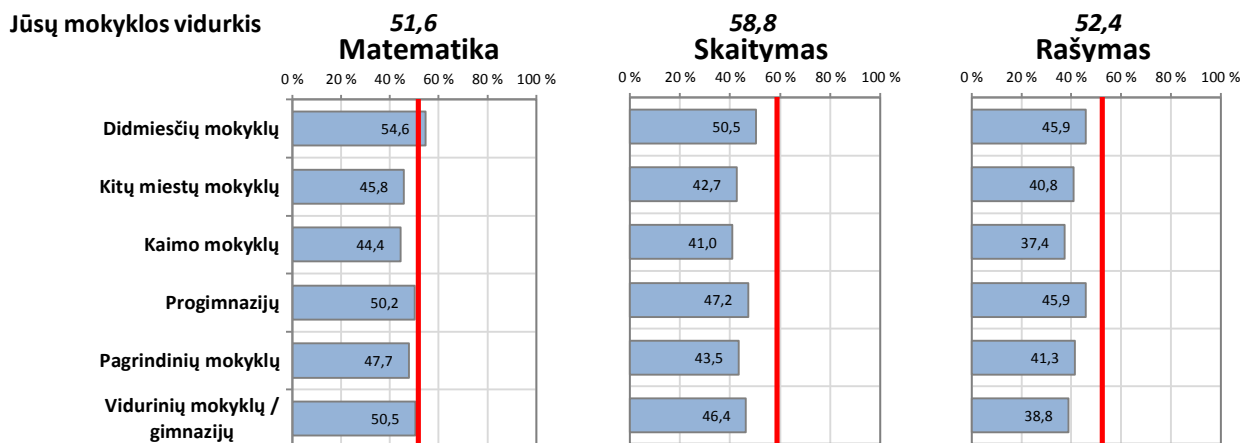
Rašymas – teksto kūrimas



Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija

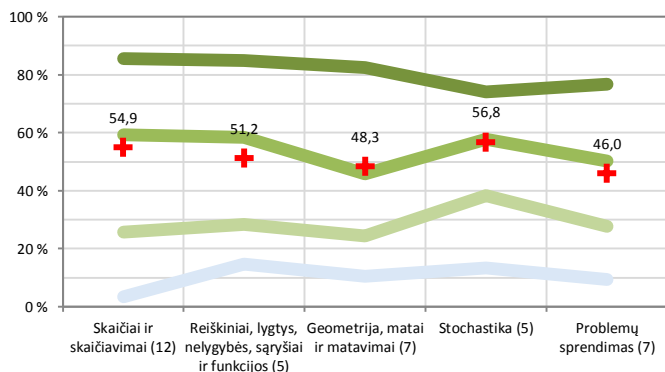


Apibendrinta mokyklos 6 klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras veiklos sritis ir kognityvinių gebėjimų grupes

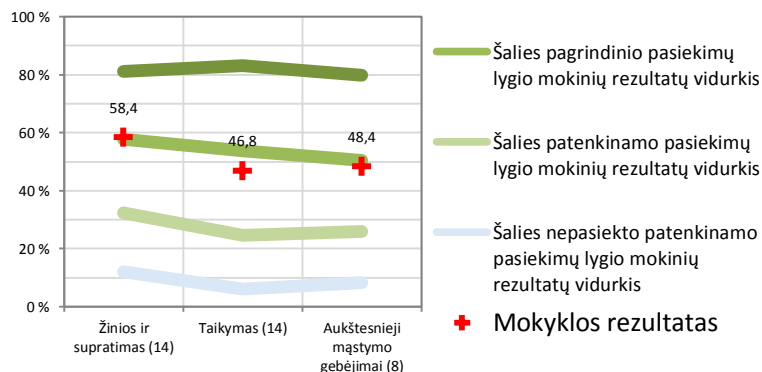
Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko mokyklos mokiniai ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų lygių šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti mokyklos stipriąsias ir silpnąsias sritis.

Matematika

Pagal veiklos sritis

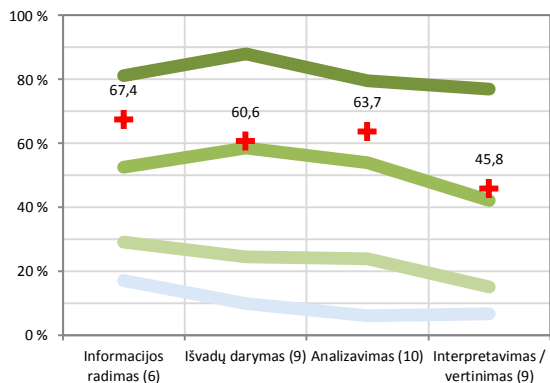


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Skaitymas – teksto suvokimas

Pagal veiklos sritis

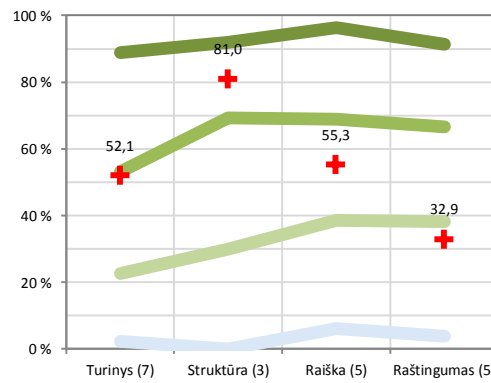


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Rašymas – teksto kūrimas

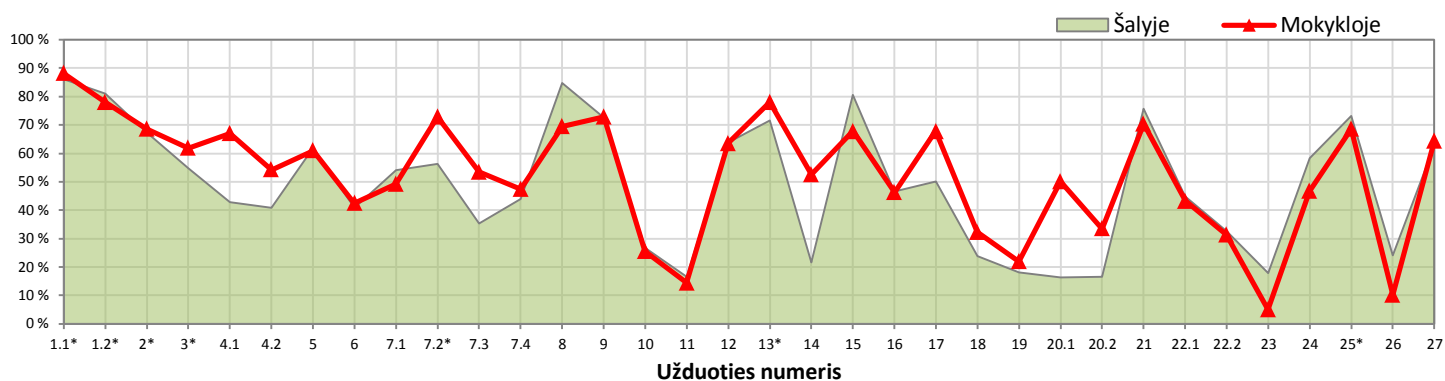
Pagal vertinimo kriterijus



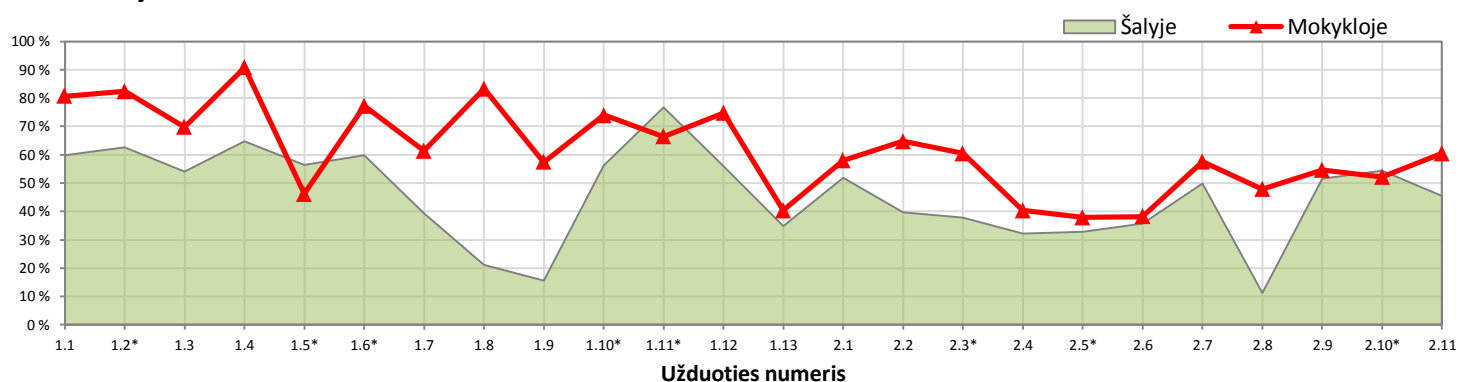
Atskirų užduočių pasiekimų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinių dalis (proc.)

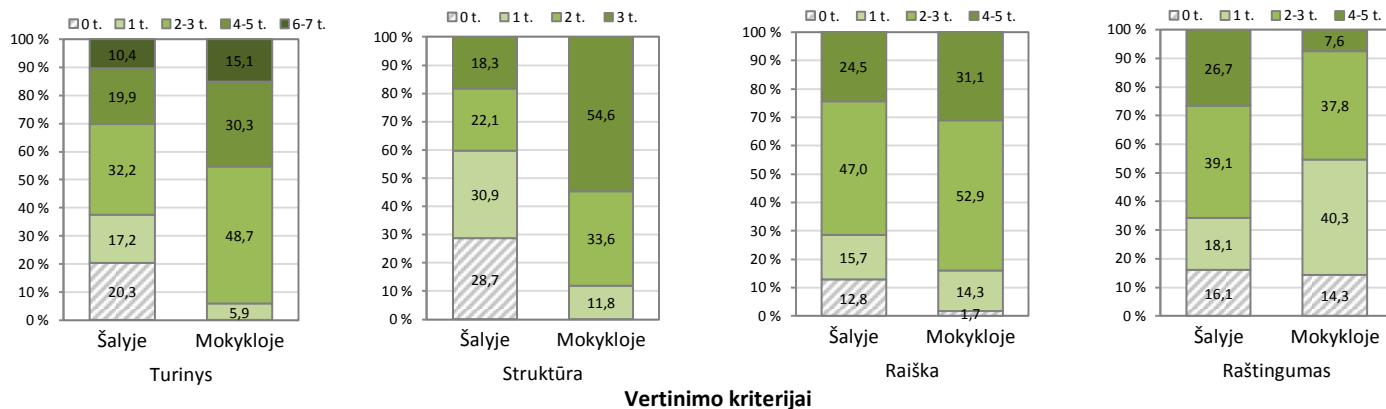
Matematika



Skaitymas – teksto suvokimas



Rašymas – teksto kūrimas



*Pasirenkamojo atsakymo užduotis.