

5kl

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data: 2021-01-21

Naudotas klausimynas: 5kl

Per prieigos kodą pakviesti dalyviai: 174

Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius: 0

Iš viso pakviestų dalyvių skaičius: 174

Visiškai atsakyti klausimynai: 155

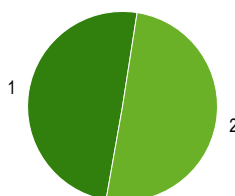
Grįžusių klausimynų kvota: 89,1%

Iš dalies atsakyti klausimynai: 2

Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius: 90,2%

Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

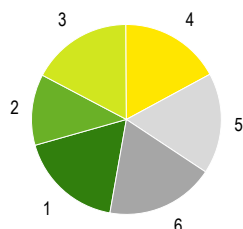
1 - Tvoja pletė?



1 Dziewczyna	50%	78
2 Chlopiec	50%	79

Pateikti atsakymai (PA) 157

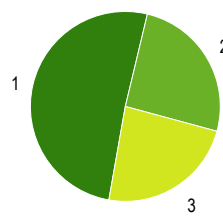
2 - Tvoja klasa?



1 5a	18%	28
2 5b	12%	19
3 5c	17%	27
4 5d	17%	27
5 5e	17%	27
6 5f	18%	29

Pateikti atsakymai (PA) 157

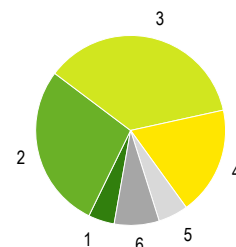
3 - Czy lubisz samodzielną pracę przy komputerze?



1 Tak	51%	80
2 Nie	25%	40
3 Jest mi to obojętne	24%	37

Pateikti atsakymai (PA) 157

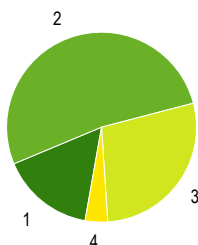
5 - Ile czasu spędzasz w ciągu dnia obecnie na nauce przy komputerze?



1 Do 2 godzin	4%	7
2 Od 2 do 4 godzin	28%	44
3 Od 4 do 6 godzin	36%	57
4 Od 6 do 7 godzin	18%	29
5 Od 7 do 8 godzin	5%	8
6 Powyżej 8 godzin	8%	12

Pateikti atsakymai (PA) 157

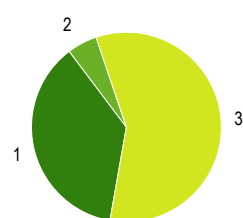
6 - Uważasz, że podczas nauczania zdalnego, w porównaniu do nauki w szkole, nauki jest:



1 Za mało	16%	25
2 W sam raz	52%	82
3 Raczej za dużo	28%	44
4 Zdecydowanie za dużo	4%	6

Pateikti atsakymai (PA) 157

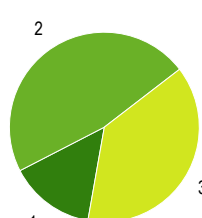
7 - Czy potrafisz już samodzielnie planować swoją naukę?



1 Tak	37%	58
2 Nie	5%	8
3 Nie zawsze	58%	91

Pateikti atsakymai (PA) 157

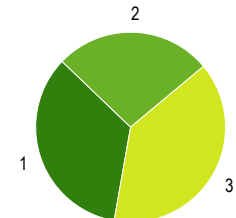
8 - Jakie jest Twoje obecne samopoczucie w porównaniu z okresem, kiedy chodziłeś/chodziłaś do szkoły?



1 Mam teraz lepszy nastrój	15%	23
2 Mój nastrój się nie zmienił	47%	74
3 Mam gorszy nastrój	38%	60

Pateikti atsakymai (PA) 157

9 - Jaki wpływ zdalna nauka miała na ilość twego czasu wolnego?



1 Pozytywny	34%	54
2 Negatywny	27%	42
3 Nie miała wpływu	39%	61

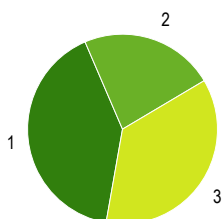
Pateikti atsakymai (PA) 157

10 - Jaki wpływ zdalna nauka miała na ilość twego snu?

11 - Jaki wpływ zdalna nauka miała na udział w szkolnych zajęciach dodatkowych?

12 - Jaki wpływ zdalna nauka miała na twój nastrój?

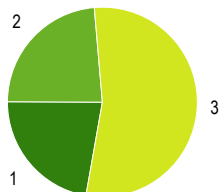
13 - Jaki wpływ zdalna nauka miała na twój kontakt z rodziną?



1	Pozytywny	41%	64
2	Negatywny	23%	36
3	Nie miała wpływu	36%	57

Pateikti atsakymai (PA) 157

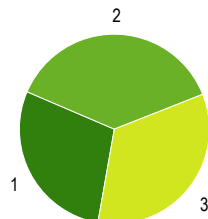
14 - Jaki wpływ zdalna nauka miała na twój kontakt z kolegami i koleżankami ze szkoły



1	Pozytywny	22%	35
2	Negatywny	24%	37
3	Nie miała wpływu	54%	85

Pateikti atsakymai (PA) 157

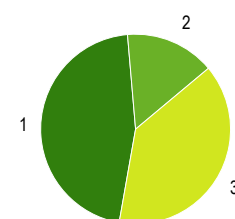
15 - Jaki wpływ zdalna nauka miała na twój kontakt z kolegami i koleżankami spoza szkoły



1	Pozytywny	29%	45
2	Negatywny	38%	59
3	Nie miała wpływu	34%	53

Pateikti atsakymai (PA) 157

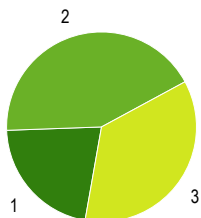
16 - Jaki wpływ zdalna nauka miała na twoje oceny



1	Pozytywny	46%	72
2	Negatywny	15%	24
3	Nie miała wpływu	39%	61

Pateikti atsakymai (PA) 157

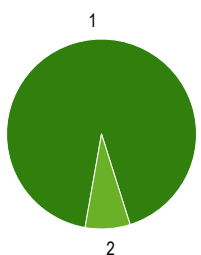
18 - Czy chciałbyś/chciałabyś wrócić na lekcje do szkoły na zajęcia?



1	Pozytywny	22%	34
2	Negatywny	43%	67
3	Nie miała wpływu	36%	56

Pateikti atsakymai (PA) 157

19 - Czy wiesz do kogo możesz zwrócić się o pomoc i wsparcie, w razie potrzeby?

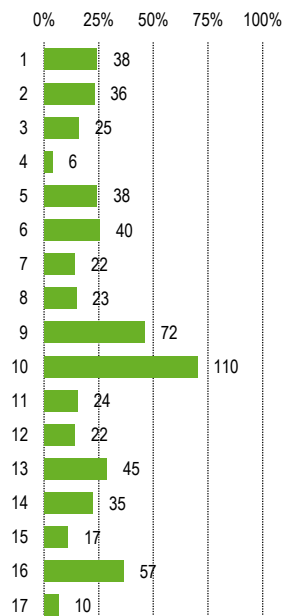


1	Tak	92%	145
2	Nie	8%	12

Pateikti atsakymai (PA) 157

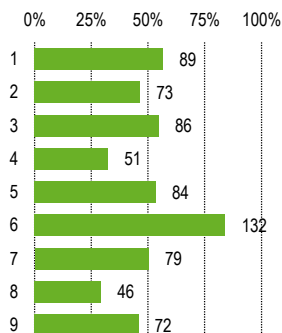
Klausimų su keliais pasirinkimais rezultatai

4 - Jokie masz problemy/z czym podczasz nauki zdalnej? (można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)?



1	problem z internetem i/lub sprzętem (mikrofonem, kamera)	24%
2	nie potrafię się skupić	23%
3	problemy z motywacją	16%
4	brak komputera	4%
5	brak możliwości indywidualnego wytłumaczenia przez nauczyciela	24%
6	ból pleców i oczu, kręgosłupa	25%
7	za szybkie tempo nauczycieli	14%
8	nerwowa atmosfera w domu	15%
9	odczuwam zmęczenie przez ciągłe siedzenie przed komputerem	46%
10	brak żywego kontaktu z kolegami	70%
11	dziele się komputerem z rodzeństwem	15%
12	że jestem sam w domu i nie mogę nikogo poprosić o pomoc	14%
13	mam trudności z dogadaniem się z nauczycielem, łatwiej wyjaśnia się problem na żywo. Więcej rozumiem z lekcji w szkole.	29%
14	nie mogę skupić się na samodzielnej nauce	22%
15	nie umiem samodzielnie planować rozkładu dnia	11%
16	za dużo lekcji w Zoomie	36%

17 - Co robisz w wolnym czasie (możesz zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)?



1	Oglądam seriale, filmy	57%
2	Gram na komputerze	46%
3	Czytam	55%
4	Gram w gry planszowe	32%
5	Stucham muzyki	54%
6	Chodzę na spacerzy	84%
7	Uprawiam sport, ćwiczę	50%
8	Gotuję	29%
9	Inne	46%
Pateikti atsakymai (PA)		157

17 za maio lekcji w Zoomie	6%
Pateikti atsakymai (PA)	157

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginys skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbiui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbiui?

Dėmesio: Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>