

Zdalne nauczanie – ankieta

Ankieta została przeprowadzona w styczniu, na zakończenie 1 – ego półrocza, na 3 miesiącu nauki zdalnej.

O wypełnienie poproszono uczniów 5 -8 klas.

W badaniu wzięło udział 521 uczniów z 621.

5klasy

- 25% uczniów nie lubi samodzielnej pracy przy komputerze, 51% badanych lubi samodzielną pracę przy komputerze.
- Większość uczniów na nauce przy komputerze spędza codziennie od 4 do 6 godzin.
- Choć większość uczniów wskazała, że lubi samodzielną pracę przy komputerze to 57 % uczniów chce wrócić na zajęcia do szkoły.
- Uczniom brakuje bezpośredniego kontaktu z nauczycielami i rówieśnikami.
- Cieszy to, że 52 % uczniów uważa, że podczas nauczania zdalnego, w porównaniu do nauki w szkole nauki jest w sam raz a tylko 28% za dużo.
- 38% zauważyło, że ich nastrój się pogorszył.
- 46% uczniów wymieniła, że nauka zdalna miała pozytywny wpływ na kontakt z rodziną.
- Jako największy problem podczas nauki zdalnej uczniowie wymienili brak żywego kontaktu z rówieśnikami, odczuwanie zmęczenia przez ciągłe siedzenie przy komputerze i za dużo lekcji w Zoomie.
- Uczniowie przyznają się do tego, że po nauce przy komputerze, nadal siedzą przy nim oglądają filmy lub grają, duża ilość wychodzi na spacer, sportuje.
- 92% uczniów wie do kogo może zwrócić o pomoc i wsparcie, w razie potrzeby.

6 klasy

- 19% uczniów nie lubi samodzielnej pracy przy komputerze, 48% badanych lubi samodzielną pracę przy komputerze.
- Większość uczniów na nauce przy komputerze spędza codziennie od 4 do 6 godzin.
- Choć większość uczniów wskazała, że lubi samodzielną pracę przy komputerze to 43 % uczniów chce wrócić na zajęcia do szkoły.
- Uczniom brakuje bezpośredniego kontaktu z nauczycielami i rówieśnikami.
- Cieszy to, że 66 % uczniów uważa, że podczas nauczania zdalnego, w porównaniu do nauki w szkole nauki jest w sam raz a tylko 21% za dużo.
- Tylko 26% zauważyło, że ich nastrój się pogorszył.
- 47% uczniów wymieniła, że nauka zdalna miała pozytywny wpływ na kontakt z rodziną a 11% że negatywny.
- Jako największy problem podczas nauki zdalnej uczniowie wymienili brak żywego kontaktu z rówieśnikami, odczuwanie zmęczenia przez ciągłe siedzenie przy komputerze i za dużo lekcji w Zoomie.
- Uczniowie przyznają się do tego, że po nauce przy komputerze, nadal siedzą przy nim oglądają filmy lub grają, duża ilość wychodzi na spacer, sportuje.
- 96% uczniów wie do kogo może zwrócić o pomoc i wsparcie, w razie potrzeby.

7 klasy

- 16% uczniów nie lubi samodzielnej pracy przy komputerze, 57% badanych lubi samodzielną pracę przy komputerze.
- Większość uczniów na nauce przy komputerze spędza codziennie od 4 do 6 godzin.
- Większość uczniów wskazała, że lubi samodzielną pracę przy komputerze i tylko 35 % uczniów chce wrócić na zajęcia do szkoły.
- 56% uczniów wskazała, że nauka zdalna miała pozytywny wpływ na ich oceny.
- Uczniom brakuje bezpośredniego kontaktu z nauczycielami i rówieśnikami.
- Cieszy to, że 66 % uczniów uważa, że podczas nauczania zdalnego, w porównaniu do nauki w szkole nauki jest w sam raz a tylko 21% za dużo.
- Tylko 23% zauważyło, że ich nastrój się pogorszył a u 27% nastrój się polepszył.
- 44% uczniów wymieniła, że nauka zdalna miała pozytywny wpływ na kontakt z rodziną a 11% że negatywny.
- Jako największy problem podczas nauki zdalnej uczniowie wymienili brak żywego kontaktu z rówieśnikami, odczuwanie zmęczenia przez ciągłe siedzenie przy komputerze i za dużo lekcji w Zoomie.
- Uczniowie przyznają się do tego, że po nauce przy komputerze, nadal siedzą przy nim oglądają filmy lub grają, duża ilość wychodzi na spacer, sportuje.
- 91% uczniów wie do kogo może zwrócić o pomoc i wsparcie, w razie potrzeby.

8 klasy

- 17% uczniów nie lubi samodzielnej pracy przy komputerze, 57% badanych lubi samodzielną pracę przy komputerze.
- Większość uczniów na nauce przy komputerze spędza codziennie od 4 do 6 godzin.
- Większość uczniów wskazała, że lubi samodzielną pracę przy komputerze i tylko 32 % uczniów chce wrócić na zajęcia do szkoły.
- 44% uczniów wskazała, że nauka zdalna miała pozytywny wpływ na ich oceny.
- Uczniom brakuje bezpośredniego kontaktu z nauczycielami i rówieśnikami.
- 48 % uczniów uważa, że podczas nauczania zdalnego, w porównaniu do nauki w szkole nauki jest w sam raz a 46 % za dużo.
- 31% zauważyło, że ich nastrój się pogorszył a u 31% nastrój się polepszył.
- 43% uczniów wymieniła, że nauka zdalna miała pozytywny wpływ na kontakt z rodziną a 10% że negatywny.
- Jako największy problem podczas nauki zdalnej uczniowie wymienili brak żywego kontaktu z rówieśnikami, odczuwanie zmęczenia przez ciągłe siedzenie przy komputerze i za dużo lekcji w Zoomie. Także skarżą się na brak motywacji.
- Uczniowie przyznają się do tego, że po nauce przy komputerze, nadal siedzą przy nim oglądają filmy lub grają, duża ilość wychodzi na spacer, sportuje.
- 91% uczniów wie do kogo może zwrócić się o pomoc i wsparcie, w razie potrzeby.

Opracowała pedagog socjalny Aleksandra Kowalewska