

Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazija

Penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimas

2019 - 2020 m. m.

Tyrimo aktualumas

Perėjus iš pradinių į penktą klasę, mokinio gyvenime daug kas pasikeičia: reikia pradėti mokytis pagal dalykinę mokymosi sistemą, kartais ateiti į naują mokyklą, prisitaikyti prie vertinimo pažymiais. Reikia priprasti prie kabinetinės sistemos, taip pat prisitaikyti prie naujo kolektyvo ir klasės vadovo.

Adaptacija–prisitaikymas. Tai savo vietas pagal asmeninius poreikius radimas (<http://www.zodynas.lt/>)

Tyrimo tikslas – įvertinti penktos klasės mokinių adaptaciją mokykloje.

Tyrimo uždaviniai:

1. Atlikti penktų klasių mokinių apklausas.
2. Atlikti tyrimo analizę.
3. Išsiaiškinti kylančius sunkumus.
4. Spręsti iškilusius sunkumus, bendradarbiaujant su dėstančiais mokytojais, specialistais, esant poreikiui ir su tėvais (globėjais).

Tyrimo metodas

Tyrimo metodas – klausimynas.

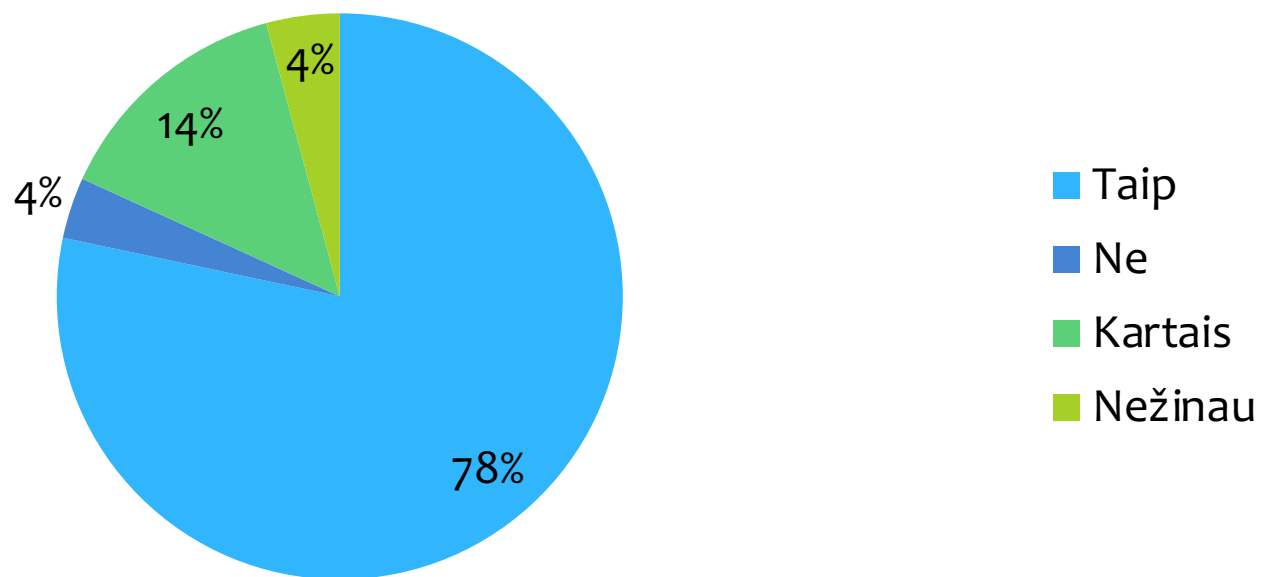
Klausimyną sudarė 19 klausimų su pasirenkamais atsakymų variantais. Mokiniai turėjo užpildyti klausimyną pasirinkdami vieną, labiausiai tinkantį atsakymo variantą.

Tyrimo dalyviai

Tyrimė dalyvavo 144 Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos penktų klasių mokiniai.

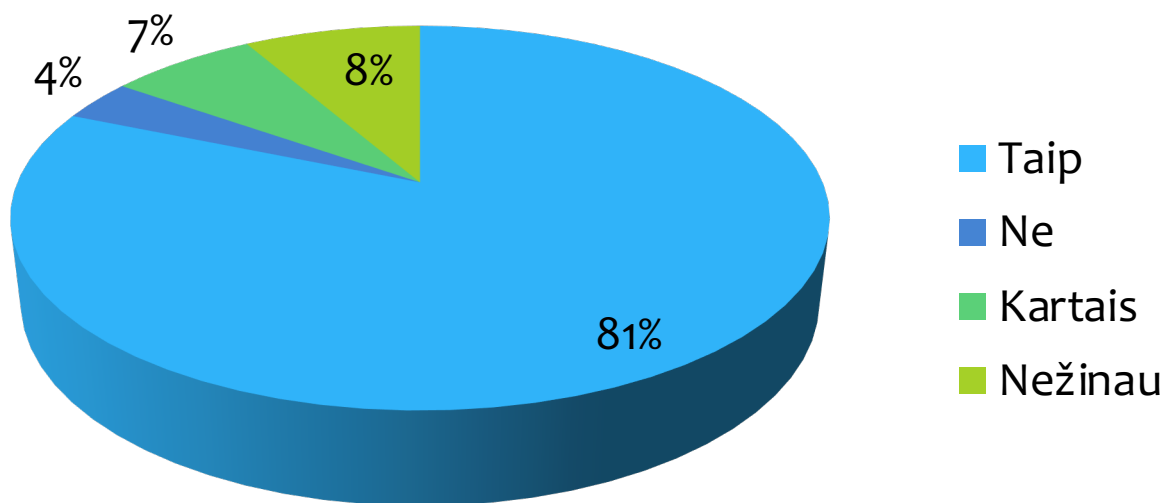
Tyrimo rezultatai

Mokykloje jaučiuosi saugus.



Tyrimo rezultatai

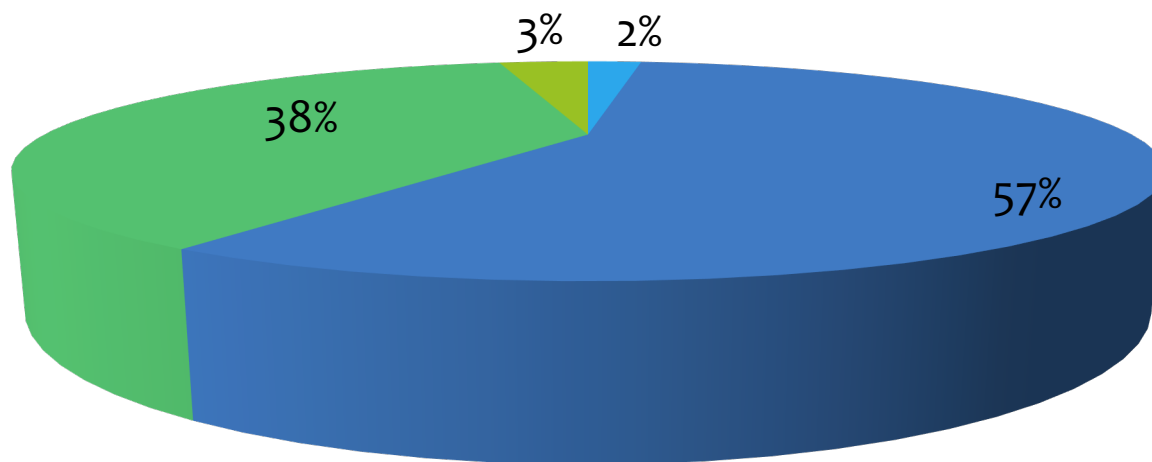
Man patinka mokytis šioje mokykloje.



Tyrimo rezultatai

Būdamas mokykloje jaučiu nerimą bei jaudulį.

■ Taip ■ Ne ■ Kartais ■ Nežinau

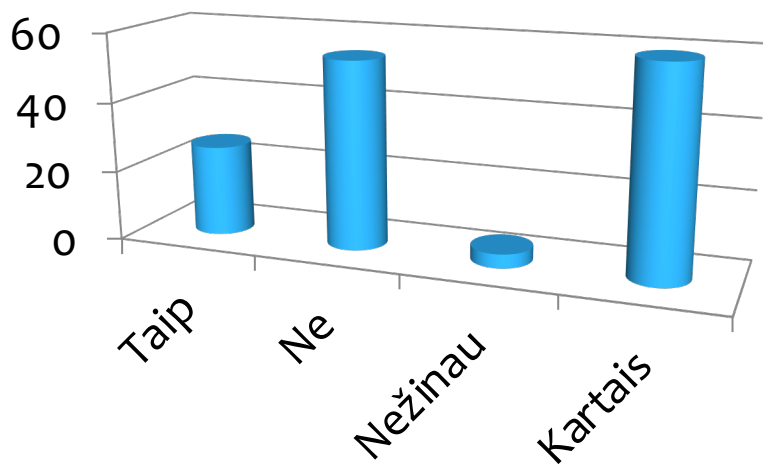


Tyrimo rezultatai

- * 64% mokinių mano, kad jų klasė yra draugiška.
- * 94% mokinių atsakė, kad klasėje turi draugų.
- * Į klausimą „Ar klasėje jautėsi atstumtas bei sunkiai pritampi?“, 78% apklaustųjų atsakė neigiamai.
- * 72% mokinių teigia, kad laikosi mokinio taisyklių ir drausmės.

Tyrimo rezultatai

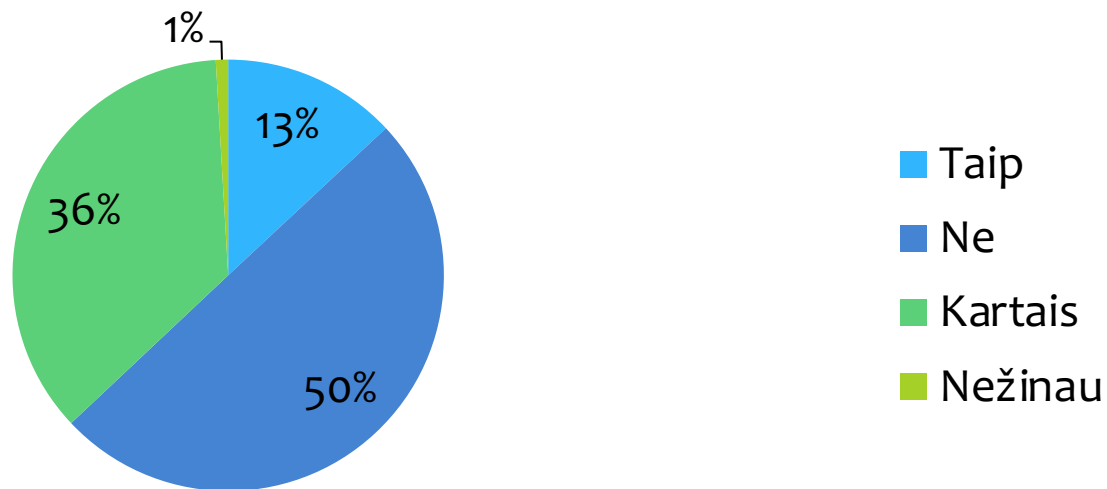
Aš dažnai jaudinuosi, kad ko nors nespėsiu atlikti per pamokas.



■ Aš dažnai jaudinuosi, kad ko nors nespėsiu atlikti per pamokas.

Tyrimo rezultatai

Manau, kad mokymosi krūvis ir tempas man per dideli.

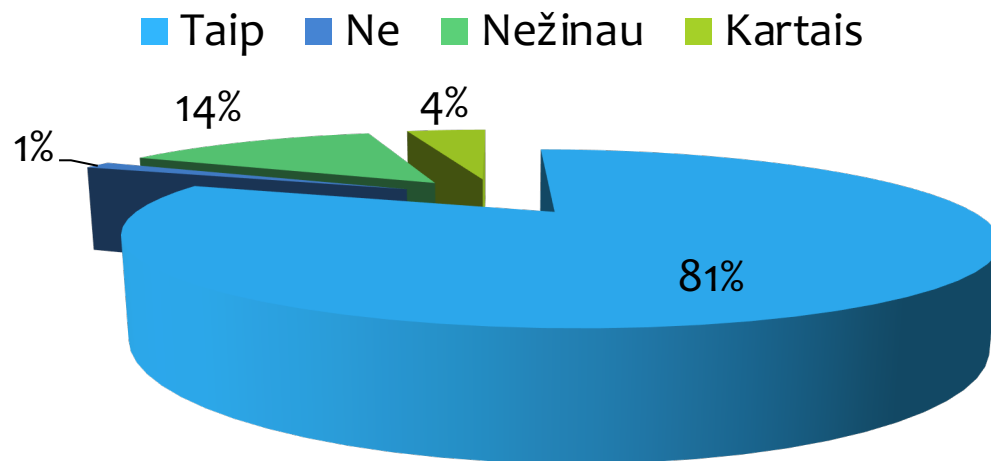


Tyrimo rezultatai

- * 82% mokinių atsakė, kad jiems patinka penktoje klasėje atsiradę nauji mokomieji dalykai.
- * 83% mokinių teigia, kad jiems netrukdo naujovės ir pasikeitimai penktoje klasėje.
- * 84% mokinių mano, kad yra pasirengę būti penktokais.
- * 76 % mokinių teigia, kad žino kur iškilus sunkumams mokykloje gali kreiptis pagalbos.
- * 79% mokinių į klausimą : „Ar klasės auklėtoja tave palaiko?“, atsakė teigiamai.
- * 92 % mokinių teigia, kad tėvai domisi kaip jiems sekasi mokykloje.

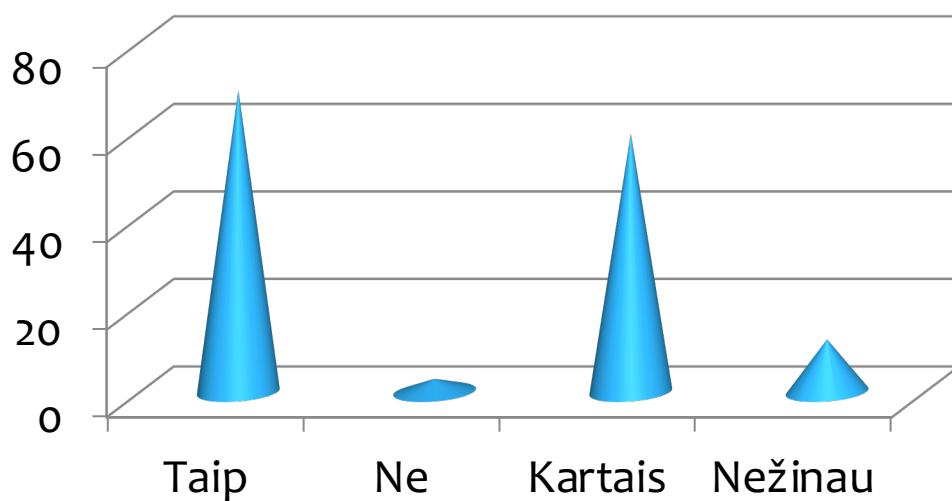
Tyrimo rezultatai

Dauguma mokytojų man atrodo draugiški ir pasirengę padėti.



Tyrimo rezultatai

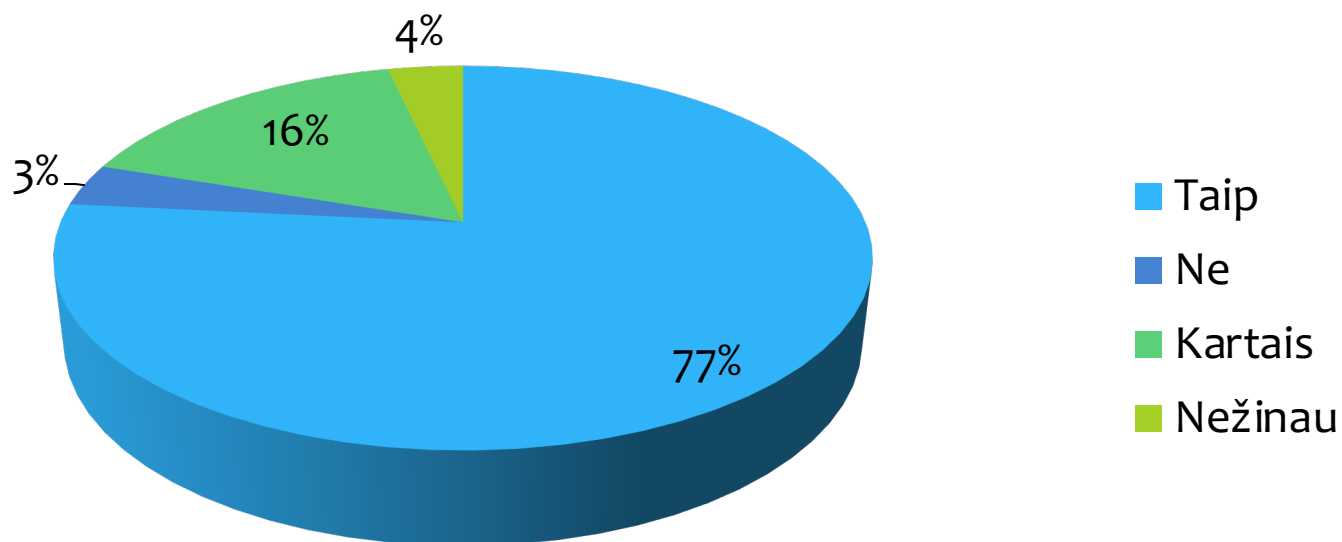
Pamokos metu esu susikaupęs, išlaikau dėmesį ir netrukduo kitiems.



■ Pamokos metu esu susikaupęs, išlaikau dėmesį ir netrukduo kitiems.

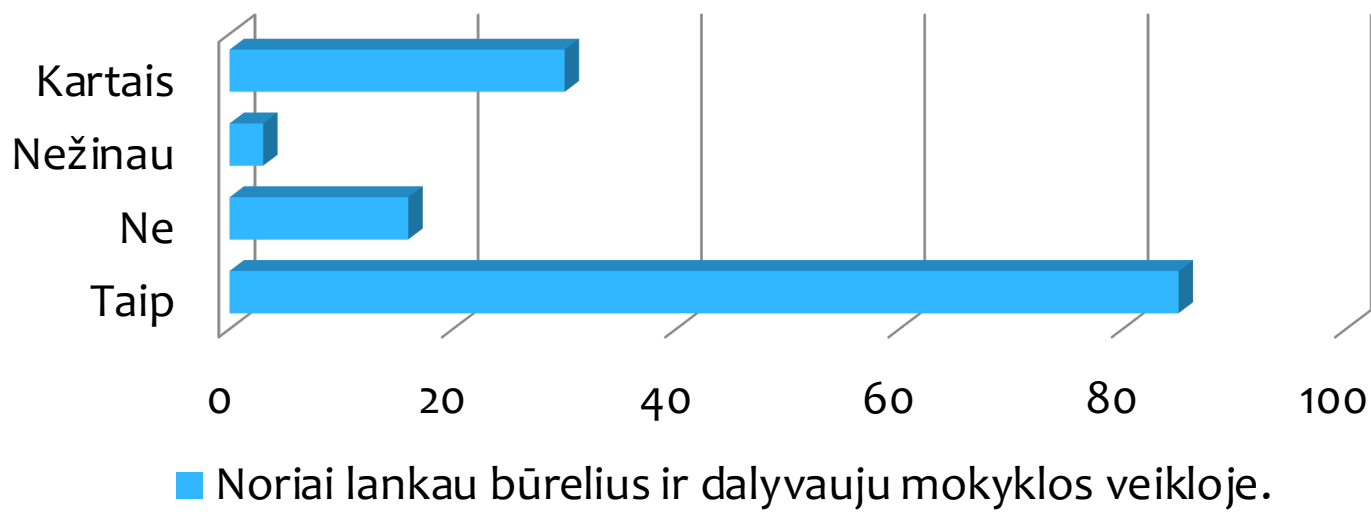
Tyrimo rezultatai

Iškilus sunkumams aptariu su tėvais.



Tyrimo rezultatai

Noriai lankau būrelius ir dalyvauju mokyklos veikloje.



Tyrimo išvados

Adaptacijos sėkmės, nesėkmės.

- * Įvertinus gautus tyrimo rezultatus, galima teigti, kad penktos klasės mokiniams puikiai pavyko adaptuotis mokykloje.
- * Dauguma 5 klasių mokinių gerai prisitaikė prie mokymosi permainų, nes jiems patinka nauji mokymosi pokyčiai, sutaria su bendraklasiais, klasių auklėtojais, jiems būdinga gera psichologinė savijauta per pamokas, pertraukas, noriai eina į mokyklą.
- * Apie iškilusias problemas mokykloje, dažnai pasikalba su tėveliais arba kreipiasi pagalbos į klasės auklėtoją, mokytojus.
- * Dažniausiai mokiniai nerimauja, kad nespės per pamoką atlikti užduoties.

Tyrimo išvados

Klasės mikroklimatas.

- * Gauti rezultatai rodo, kad dauguma mokinių patenkinti savo klase, turi draugų.
- * Gerai sutaria su klasės auklėtojais.
- * Dauguma mokinių noriai įsitraukia į bendrą klasės veiklą.